

ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA

DJEČJI VRTIĆ „RADOST“ NOVSKA

Tel. 044/600-320

Fax. 044/608-138

e-mail vtic.radost@optinet.hr

www.radost-novska.hr

U Novskoj, 31.08.2020.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./20.

Ljerka Vidaković, prof.

Ivana Zelenika, prof.

Eleonora Ždralović, bacc.ms.

Godišnje izvješće o radu Dječjeg „Radost“ za pedagošku godinu 2019./2020. razmatrano je na sjednici **Odgojiteljskog vijeća održanoj 26.08. 2020.god.**

Ravnateljica:

Ljerka Vidaković, profesor

Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Radost“ za pedagošku godinu 2019./2020. doneseno je na sjednici **Upravnog vijeća održanoj 31.08.2020. godine.**

Predsjednik Upravnog vijeća:

Ivica Vulić

KLASA: 601-02/20-02-01
UR.BROJ: 2176-68/20-03-03

Sadržaj

1.	UVOD	4
2.	USTROJSTVO RADA	5
3.	MATERIJALNI UVIJETI RADA	12
4.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	15
5.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	57
6.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	79
7.	SURADNJA S RODITELJIMA	83
8.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	92
9.	GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJICE	97
10.	GODIŠNJE IZVJEŠĆE PEDAGOGINJE	99
11.	GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE	107
12.	ZAKLJUČAK	111

UVOD

Za sigurno, glavni događaj koji nas je učinio sretnim je povećanje kapaciteta naše ustanove te poboljšanje materijalnih uvjeta svih djelatnika u ustanovi.

Kako smo svjesni, da je prvi odgojitelj svakog djeteta njegov roditelj u velik broj projekata uključeni su roditelji koji su svojim različitostima obogatili naš rad.

U pedagoškoj godini 2019./20. izdvojili bi sljedeće aktivnosti:

- ***provedba projekta „ Giga manualno-digitalne aplikacije“ za rano učenje stranih jezika***
- ***„Say haloo to the world“ međunarodna suradnja sa državom prijateljem***
- ***izdavanje tiskane publikacije Radost- uz 45obljetnicu rada -***
- ***„škola za Afriku“ projekt UNICEF-a***
- ***humanitarna akcija „ Plastičnim čepovima do skupih lijekova“***

UPRAVLJANJE VRTIĆEM :

Rad tijela upravljanja tj. Upravnog vijeća tijekom pedagoške 2019./2020. godine normiran je odredbama Statuta Vrtića odnosno važećim zakonskim odredbama te se odvijao putem sjednica koje su održavane po potrebi. Članovi UV čine:

- Ivica Vulić predstavnik osnivača i predsjednik
- Ana Kaurin predstavnik osnivača
- Boris Špoljarić predstavnik osnivača
- Boženka Spahić ... predstavnik roditelja
- Renata Jurić predstavnik odgojitelja

U pedagoškog godini 2019./2020. održano je **14 sjednica** na kojima se radilo na:

- donošenju normativnih akata i izmjena i dopuna Statuta
- donošenje pravilnika o unutarnjem ustrojstvu
- donošenje Godišnjeg plana rada i Kurikuluma za 2019./20202.god.
- donošenje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana rada za proteklu godinu
- donošenje financijskih planova i usvajanje izvješća o financijskom poslovanju vrtića
- raspisivanje natječaja za prijem u radni odnos i donošenje odluke o zasnivanju istih
- upoznavanje s ljetnom organizacijom rada vrtića i planiranim radovima na popravcima koji su nastali puknućem cijevi u IOJ Stribor

1. USTROJSTVO RADA

- a) timski rad odgojitelja, stručnih suradnika i svih zaposlenika Vrtića
 - poticati profesionalnost, iskrenost, prihvaćanje različitosti, osobnu i timsku odgovornost
- b) uključivanje svih zaposlenika Vrtića u sve dijelove odgojno
 - obrazovnog rada kao temelj održivosti kvalitete procesa

Ravnateljica

- a) Pružala sam organizacijsku i materijalnu podršku u provedbi bitnih zadaća s naglaskom na dosljedno provođenje dosad utvrđenih standarda kvalitete, i prema potrebi utvrđivala odgovornosti za ne provođenje istih.
- b) Za provedbu poslova bila sam odgovorna Osnivaču, Upravnom vijeću i svim djelatnicima Vrtića.

Stručno razvojna služba

- a) Pružali su organizacijsku i stručnu podršku, primarno odgojiteljima u kriznim situacijama, periodu on-line komunikacije (Covid-19)
- b) Za provedbu poslova bili su odgovorni ravnatelju i ostalim djelatnicima.

Administrativno i tehničko osoblje

- a) Pružali su podršku u okviru svojih opisa poslova, a u cilju provedbe bitnih zadaća Godišnjeg plan i programa rada Vrtića.
- b) Za provedbu poslova bili su odgovorni ravnatelju i ostalim djelatnicima.
- c) Unapredili su mikroorganizaciju s naglaskom na funkcionalno korištenje svih prostora zadovoljavajući istovremeno zdravlje i sigurnost kao preduvjet u kvalitetno zadovoljenja potreba.

Odgojne skupine

Organizacijski su kao i svake godine do sada, formirane u skladu s prostornim kapacitetima.

LOKACIJA	JASLIČKE		VRTIČKE	
	Br.skupina	Br.djece	Br.skupina	Br.djece
Matični vrtić	1	18	7	137
Stribor	3	48	2	38
Pastoralni	0	0	2	37
UKUPNO:	4	66	11	212
BROJ SKUPINA		15	BROJ DJECE	278

Tijekom godine nije bilo upisa djece u odgojne skupine jer se željelo postići normativ zadan odredbama Državnog pedagoškog standarda.

U svibnju mjesecu 2019.god. je vršen upis djece za sljedeću pedagošku godinu. Zaprimljena su **103 zahtjeva roditelja**, (jedan zahtjev je povučen prije početka rada komisije) a **primljeno je 100 djece**, što znači da je ostalo na listi **čekanja 3 djece**.

U ustanovi je **zaposleno 51** djelatnika, od čega je **31 odgojitelja**.

U Vrtiću su se ostvarivali sljedeći programi:

1. Redoviti program ranog i predškolskog odgoja za djecu od navršene 1. godine života do polaska u školu
2. Program predškole
3. Program ranog učenja engleskog – kraći program
4. Projekt GI-GA manualno-digitalni program

ZAPOSLENICI PREMA STUPNJU STRUČNE SPREME

VSS		VŠS		SSS		KV		NKV	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
0	6	1	27	2	13				2
6		28		15				2	

SATI BOLOVANJA

VRSTA BOLOVANJA	ODGOJITELJI	TEHNIČKO OSOBLJE	AMINISTRATIVNO OSOBLJE	KUHINJA	UKUPNO
Bolovanje na teret HZZO	344	1912	496	40	2792
Bolovanje na teret poslodavca	800	584	336	72	1792
Komplikacije u trudnoći	184	0	0	752	936
Porodiljni dopust nakon 6 mjeseci	0	0	0	1000	1000
Porodiljni dopust do 6 mjeseci	1432	0	0	0	1432
UKUPNO	2760	2496	832	1864	7952

1. REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM

Redoviti desetosatni program realiziran je s ukupno 278 djece u 15 odgojnih skupina. Za realizaciju odgojno obrazovnog rada bilo je zaposleno 31 odgojitelja.

SKUPINA	BROJ UPISANE DJECE (1.9.2019.)	KONAČNI BROJ (31.8.2020.)
TOČKICE	19	19
BUBAMARE	22	20
PUŽIĆI	20	20
MEDVJEDIĆI	21	16
TRATINČICE	16	9
SOVICE	22	12
ZVJEZDICE	22	4
ZEČIĆI	19	19
JEŽIĆI	18	18
ŠTRUMFOVI	18	14
PATKICE	17	13
CVEJTIĆI	16	16
KOCKICE	16	16
ŠAPICE	19	19
SLONIĆI	16	16
	278	231

Tablica 1. Broj upisane i ispisane djece po odgojnim skupinama

Ustrojstvo u vrtiću i radno vrijeme postavlja se u skladu s potrebama procesa te djece i njihovih roditelja.

Na temelju praćenja dolaska i odlaska djece, **početak rada, kao i trajanje dežurstava prilagođeno je potrebama roditelja**. Potrebe roditelja ispitujemo anketama te ih možemo usklađivati. Najintenzivniji dolazak djece je u vrijeme doručka, a odlazak poslije užine.

2. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole organizirao se u prostoru vrtića u dvije odgojne skupine u vrtiću te u područnoj školi Stara Subocka Osnovne škole „ Josipa Kozarca“ Lipovljani i Osnovnoj školi „Rajić“. (Tablica 3.)

MJESTO	OBJEKT	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME ODRŽAVANJA
NOVSKA	VRTIĆ	1	A 16	Ponedjeljak i srijeda od 16,00-19h i svaki drugi petak
		1	B 24	Utorak i četvrtak od 16,00-19 i svaki drugi petak
RAJIĆ	ŠKOLA	1	13	Ponedjeljak i srijeda od 12-15 i svaki drugi petak
STARA SUBOCKA	PODRUČNA ŠKOLA STARA SUBOCKA	1	10	Utorak i četvrtak od 12-15 i svaki drugi petak
UKUPNO		4	63	

Tablica 2. Broj upisane djece u program predškole

Program je pohađalo ukupno 63 djece, a program je vodila 1 odgojiteljica Dragica Đilas. Rad je započeo **1. listopada 2019.god. a završio je u ožujku 2020.god.** Odluka je donesena za nivoa Nacionalnog stožera civilne zaštite zbog suzbijanja i širenja pojave epidemije Covida-19, za sve vrtiće u RH.

Održan je roditeljski sastanak koji je imao za cilj upoznati roditelje s planom i programom te organizacijom rada. Program je **trajao 250 sati. u zadnjoj fazi odrađen je on-line.** Svoj djeci uručene su potvrde o pohađanju obveznog programa predškole.

Ove godine u mjesecu svibnju vršen je upis u program predškole.

3. PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA-KRAĆI PROGRAM

U program je ove pedagoške godine bilo uključeno **51 dijete u dobi od 5 do 7 godina**, a bili su podijeljeni u dva stupnja:

1. Stupanj – djeca koja su prvu godinu uključena u program raspoređeni **u tri skupine (29 djece)**

2. Stupanj – djeca koja su drugu godinu uključena u program **u jednoj skupini (22 djece)**

Program provodi 1 odgojiteljica Marija Johović koja je educirana za provođenje programa engleskog jezika za predškolsku dob. Odgojno-obrazovni rad je organiziran primjereno dobi i interesima djece.

Kako je od **16.03.2020.god. (ponedjeljak) uslijedio rad bez djece**, radi pojave Covida-19, cijelu organizaciju rada morali smo prilagoditi novim uvjetima. Poštujući upute civilne zaštite, Nacionalnog i lokalnog stožera te HZJZAa, uvedene su mjere zaštite kako djece i njihovih roditelja tako i svih naših zaposlenika.

Organizacija rada je podrazumijevala hitnu dezinfekciju svih prostora, igračaka, posuđa, izmjenu i pranje posteljine i dežurstva po izdvojenim objektima. Sve poslove obavljali smo na propisanoj fizičkoj distanci u različitim vremenskim intervalima tako da nismo niti u jednom trenutku imali prestanak rada.

Sve upute dobivane od HZJZ-a su praćene i on-line prosljeđivane roditeljima i djeci. Ono što je bilo najvažnije to je: osnovne higijenske navike ruku, izbjegavanje dodirivanja lica i ponašanje pri kašljanju i kihanju, su poštivane i premjenjivane.

Postepeni dolazak djece, u matični vrtić Radost, uslijedio je **od 04.05.2020.god.uz** stroge higijensko epidemiološke mjere. Ulazak u objekt je bio pod kontrolom, pozivom na zvono, maske su bile obavezne, mjerila se temperatura i vodila evidencija u temperaturnim listama. Pojačani dolazak osjetili smo kroz sljedeće tjedne te smo od **11.05.2020.god. počeli**

primati svu djecu čiji su roditelji donijeli potvrdu o početku rada. Od tada smo prestali i sa virtualnim radom te uputili obavijest svim roditeljima da otvaramo sve objekte. Od **01.06.2020.god.** otvorili vrata za svu djecu sa matičnim odgojiteljima. Pozorno smo pratili upute i ponašali se u skladu s istima. Ovo novo iskustvo, „ novo normalno“ do sada nikada viđeno ne samo kod nas nego u cijelom svijetu, obilježilo je ovu pedagošku godinu koju smo završili na najbolji mogući način.

2. MATERIJALNI UVIJETI RADA

Na Gradskom vijeću Grada Novske Odlukom je utvrđen iznos participacije roditelja u cijeni redovnog programa. Roditelji sudjeluju s cijenom od 550, 00 kuna mjesečno.

Program je organiziran kao redoviti program i financiran je od strane:

- Grada Novske
- roditelja
- Ministarstva znanosti i obrazovanja
- Sisačko-moslavačke županije

Uplate roditelja pokrivaju troškove potrošnje namirnica i trošak režija za svako dijete koje sudjeluje u programu, troškove nabavke materijala i didaktičkih sredstava potrebnih za provođenje programa. Dio programa je i obvezni program Predškole koji je besplatan za polaznike izvan redovitog programa, u sklopu 250 satnog programa, a financiran je i od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Sisačko-moslavačke županije.

Kraći program **engleskog jezika financira se uplatom roditelja**. Cijena programa formira se u dogovoru Dječjeg vrtića „Radost“, Novska i Grada Novske. Odluka o cijeni programa donosi se na sjednici Upravnog vijeća vrtića. Uplate roditelja pokrivaju troškove provođenja programa i boravka djeteta u vrtiću pri sudjelovanju u programu, troškove nabavke materijala i didaktičkih sredstava potrebnih za provođenje programa te isplatu novčane naknade za vođenje programa voditeljici programa.

Katolički vjerski odgoj koji se ostvaruje u sklopu cjelodnevnog ili poludnevnog programa u vrtiću sastavni je njihov dio i stoga ne zahtjeva od roditelja nikakvo dodatno sufinanciranje, tim više što ga ostvaruje odgojiteljica koja je završila teološko-katehetsko doškovanje te posjeduje kanonski mandat.

Povlastice kojima roditelji umanjuju participiranje u određenom iznosu odnose se na:

- dvoje djece koji pohađaju vrtić (za drugo dijete 25% manje)
- troje djece (za treće dijete 50% manje)
- djeca roditelja invalida domovinskog rata (postotak ovisi o postotku invaliditeta)
- djeca samohranih roditelja (20% manje)
- roditelji djece s teškoćama u razvoju (30% manje)

POVLASTICE RODITELJA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020. IZNOSILE SU:

Redni broj	povlastica	Iznos u kunama	Broj djece	Broj obitelji korisnika
1.	DVOJE DJECE	4.675,00	34	34
2.	DJECA INVALIDA	220,00	1	1
3.	DJECA SAMOHRANIH ROD.	1.320,00	12	12
5.	DJECA S TRŠKOĆAMA U RAZVOJU	990,00	6	6
UKUPNO:		7,205,00	53	53

Ekonomska cijena (materijalni troškovi i plaća) boravka djeteta u vrtiću, prema završnom računu za **2019. godinu iznosila je 1.908,51 kune**. Izračun je baziran za 278 djece. U odnosu na prošlu godinu broj obitelji koje koriste navedene povlastice nešto je veći, lani je iznosio 43 obitelji dok ove godine iznosi 53.

MATERIJALNI TROŠKOVI ZA RAZDOBLJE OD 01.09.2019- 31.8.2020

VRSTA TROŠKA	IZNOS U KN
Službena putovanja (dnevnice, pravdanje ENC-a, HŽ prijevoz)	7.192,92
Nabava opreme	160.001,01
Nabava opreme za kuhinju	52.316,01
Najam (održavanje) fotokopirnog stroja	7.260,00
Usluge tekućeg i inv. održavanja opreme	30.648,25
Usluge tekućeg i inv. održavanja prijevoznih sredstava	11.874,24
Ostale usluge tekućeg i inv. održavanja	4.637,50
Potrošni materijal za rad u grupi sa djecom i odgojitelja	28.095,91
Literatura (časopisi, knjige, publikacije i ostalo)	12.130,41
Službena radna zaštitna odjeća i obuća (klompe, pregače i kute)	9.515,88

Zaključak:

Stvaranje pozitivne poticajne klime u vrtiću, važan je preduvjet za bogatstvo socijalnih interakcija djece, koje u njihovom cjelovitom razvoju imaju neprocjenjivu vrijednost. Većina odgojitelja primjećuje kako organizacija prostora vrtića treba omogućavati slobodno kretanje djece i treba biti usmjerena promoviranju susreta, komunikacije i interakcija djece. Raznolika i bogata interakcija djece nije moguća u praznom, minimalno opremljenom prostoru, u zatvorenim i izoliranim prostorijama dnevnog boravka. Soba dnevnog boravka pripada djeci i zato ju treba organizirati u skladu s njihovom prirodom. Pogođeni pandemijom Covida-19 vodila se posebna briga o dezinfekciji prostora i broju djece po skupinama poštujući upute nacionalnog stožera. Zbog svega navedenog važno je voditi brigu o broju djece u skupinama kako bi taj važan kriterij bio zadovoljen, te kako bi sigurnost i zadovoljstvo djece bilo osigurano u svakom segmentu našeg rada.

3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014), Dječji vrtić „Radost“ je nastojao živjeti načela slobode, otvorenosti i raznolikosti organizacije u provođenju odgojno-obrazovnog procesa. Nastojali smo njegovati novi pristup ranom odgoju i obrazovanju koji mijenja shvaćanje naravi odgoja i obrazovanja djece, učenja, stjecanja i razvoja znanja, uloge odgojitelja i načina njihova profesionalnog razvoja. Trudili smo se i ove pedagoške godine življenje djece u našem vrtiću učiniti nalik življenju u velikoj brižljivoj obitelji što ujedno pretpostavlja promjenu perspektive odnosa institucije, institucijskog načina življenja i učenja. Takav način zajedničkog života, rada i učenja pretpostavljao je i pretpostavlja ravnopravnost i poštivanje svih članova naše velike „vrtićke“ obitelji. U tom smislu još uvijek moramo intenzivno raditi i razvijati se.

Naglasak je stavljen na obogaćivanje materijalnog konteksta kako bi se osigurao prostor za igru, učenje i istraživanje. Prilikom oblikovanja odnosno stvaranja poticajnog prostorno materijalnog okruženja vodili smo brigu o zadovoljavanju dječjih potreba, prava, interesa i specifičnostima njihovog životnog razdoblja. Jedna od bitnih pretpostavki oblikovanja našeg kurikuluma bila nam je i svijest o tome da kvalitetu življenja, tj. odgoja i obrazovanja djeteta u velikoj mjeri određuje kontekst njegova življenja u vrtiću.

Uloga odgojitelja bila je svakodnevno promišljati i stvarati poticaje koji utječu na cjelokupan razvoj djeteta uzimajući u obzir individualne značajke svakog djeteta. Materijali različitih oblika i tekstura zauzimali su svakodnevno važno mjesto u poticajnom prostorno materijalnom okruženju za igru, istraživanje i učenje djece.

Odgojitelji su tijekom godine unosili kontinuirane promjene u materijalnom okruženju djeteta prateći dječje interese, razvojne mogućnosti i potrebe djeteta. To znači da su prostor mijenjali i dopunjavali poticajima i prilagođavali ih potrebama djeteta. Odgojitelji su podržavali, poticali i bogatili dječju igru svojim stručnim znanjem. Bez obzira na navedeno na ovom segmentu se mora nastaviti kontinuirano raditi kako bi se poboljšala kvaliteta rada.

Odgojitelji su procijenili svoj rad u odnosu na planirane zadaće unapređenja procesa učenja djece rane i predškolske dobi na skali procjene od 1 do 5 pri čemu **1** znači *nimalo nisam zadovoljan* a **5** *u potpunosti sam zadovoljan*. U procijeni su sudjelovala 22 odgojitelja.

Procijenili su dvije tvrdnje:

1. *Uvažavajući novu paradigmu učenja djece rane dobi, zadovoljan sam s novim pristupom učenja kojeg primjenjujem u svom radu u skupini.* Prosječna ocjena – **4,65**.
2. *U cijelosti sam prihvatio i ostvarujem kontinuirani napor u pedagoškom osmišljavanju i pripremanju materijala i oblikovanju prostora kao bitne odrednice učenja.* Prosječna ocjena – **4,75**.

Većina aktivnosti u skupinama temeljena je na suradnji i međusobnom pomaganju. To se posebno očituje u mješovitim skupinama koje svakodnevno potiču međusobnu suradnju u rješavanju problema, istraživačkim aktivnostima i poticanju u razvoju samostalnosti. Aktivnosti su temeljene na uvažavanju različitih stavova i mišljenja te razvoju vještina potrebnih za primjereno izražavanje vlastitih gledišta. Starija djeca znaju izraziti svoje mišljenje, braniti svoje stavove i zastupati interese manje djece. Komunikacija je na visokoj razini, probleme rješavaju verbalno, dogovarajući se i surađujući te nema sukoba među djecom.

Odgojne skupine surađivale su na različite načine:

- **Zajednički posjeti izvan ustanove**
- **Druženja na vanjskom prostoru vrtića**
- **Zajedničke aktivnosti skupina koje su prostorno povezane**
- **Natjecateljske igre na vanjskom prostoru vrtića**

Timski rad

Tim najčešće definiramo kao grupu ljudi koja radi zajedno kako bi postigli cilj u koji svi vjeruju, a koji ne bi mogli postići tako da svatko od njih radi sam. Ako „preslikamo“ rad u timu na naš vrtić onda dobijemo nekoliko skupina. To su:

- **Estetska skupina** (Katica Šimičić, Jela Zastavniković, Đurđica Grujić, Ivana Čavlović, Dijana Vidošević, Renata Jurić, Marija Johović, Mateja Zrinski, Antonela Krišto, Martina Jozefčik, Marina Kalanja) – odgojitelji ove skupine su tijekom cijele pedagoške godine ukrašavali hodnike dječjim radovima i fotografijama pri tome prateći aktualna događanja u vrtiću i godišnja doba.
- **Medijska skupina** (Helena Kovačević, Marijan Veble, Vesna Števinović, Ana Kovačević, Tina Perše) – odgojitelji su redovito ažurirali web stranicu, pripremali video materijal za predprostor vrtića, sudjelovali u izboru i montaži fotografija i glazbe za dječje priredbe, jednom mjesečno pripremali članak za Novljanski list (*Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje – „Medvjedići“* (listopad 2019.); *Simbolička igra u skupini Točkice – „Točkice“* (studeni 2019.); *Adventske aktivnosti u skupini Pužići – „Pužići“* (prosinac 2019.); *Adventsko vrijeme u skupini Bubamare – „Bubamare“* (siječanj 2020.); *U zdravom tijelu zdrav duh – „Tratinčice“* (veljača 2020.) i *Kako zaštititi svoje zdravlje u najranijoj dobi – „Štrumpfovi“* (ožujak 2020.).
- **Dramska skupina** (Dragica Abramović, Mirjana Ciboci, Ivana Poturica, Ivana Štelma, Jadranka Grgošić, Sanja Čevizović, Željka Crnojević, Jelena Jurčić, Ivana Idžojtić, Mirna Mirković, Snježana Hajdinović) – odgojiteljice dramske skupine iz objekta „Radost“ su pripremile predstavu „Budi i ti sveti Nikola“ (prosinac 2019.g.) a odgojiteljice dramske skupine iz objekta „Stribor“ predstavu „Klaun Rođendanko“ (veljača 2020.g.).



Projekti

I ove pedagoške godine proveden je velik broj projekata u odgojnim skupinama. Neki se provode već godinama u našem vrtiću, neki su uvedeni ove pedagoške godine a većina ih je nastala na osnovu zanimanja i interesa djece. Projekti koji su provedeni ove godine:

PROJEKT	SKUPINA	NOSIOCI PROJEKTA
<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>	Točkice	Sanja Čevizović Ivana Čavlović
<i>Škole za Afriku</i>	Sovice	Marija Johović Magdalena Ivičić
<i>Say hello to the world</i>	Zvezdice	Jadranka Grgošić Đurđica Kujundžić
GIGA PROJEKT	Sovice Patkice Zvezdice Medvjedići Tratinčice Polaznici programa predškole	Magdalena Ivičić Marijan Veble Ana Kovačević Jadranka Grgošić Đurđica Kujundžić Vesna Števinović Dragica Abramović Đurđica Grujić Mirjana Ciboci Dragica Đilas
<i>Eko škole</i>	Sve odgojne skupine vrtića	Eleonora Ždralović Helena Kovačević Đurđica Grujić
<i>Veliki lov na biljke</i>	Patkice	Marijan Veble Ana Kovačević
<i>Mali planinari</i>	Patkice	Marijan Veble Ana Kovačević
<i>Promet</i>	Patkice	Marijan Veble Ana Kovačević

<i>Zdravim navikama do zdravlja</i>	Štrumpfovi	Renata Jurić Veronika Josipović
<i>Učimo živjeti zdravo i aktivno</i>	Tratinčice	Đurđica Grujić Mirjana Ciboci
<i>Dani kruha</i>	Medvjedići	Dragica Abramović Vesna Števinović
<i>Spektar svjetlost-sijena</i>	Medvjedići	Dragica Abramović Vesna Števinović
<i>Higijena zubi u kućnom okruženju</i>	Zečići	Snježana Hajdinović Mateja Zrinski Eleonora Ždralović
<i>Rastemo uz igru i priču</i>	Bubamare	Katica Šimičić Jelena Jurčić
<i>Boje svuda oko nas</i>	Ježići	Helena Kovačević Ivana Idžojtić
<i>Higijena zubi u vrtiću</i>	Pužići	Jela Zastavniković Dijana Vidošević Eleonora Ždralović
<i>Igrom do razvoja govora</i>	Točkice	Sanja Čevizović Ivana Čavlović
<i>Moji zubi</i>	Šapice	Ivana Poturica Antonela Krišto Eleonora Ždralović

Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Od pedagoške godine 2015./2016. smo uključeni u projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Nositelj projekta je Udruga oboljelih od leukemije i limfoma u Hrvatskoj. Prvenstveni cilj nam je bio skupiti što više plastičnih čepova i pomoći Udruzi. U našem cilju su sudjelovala djeca, djelatnici vrtića i roditelji. Nositelji projekta našeg vrtića ove pedagoške

godine su bili skupina Točkice i odgojiteljice Sanja Čevizović i Ivana Čavlović. Ovaj projekt je istovremeno i humanitarne i ekološke naravi. Ove pedagoške godine smo od rujna do svibnja skupili oko 250 kilograma plastičnih čepova.



Škole za Afriku

„Škole za Afriku“ su projekt čiji je cilj poboljšati kvalitetu obrazovanja i učiniti ga dostupnim svoj djeci. Projekt je osnovao UNICEF 2004. godine, Hrvatska mu se pridružila 2008. a naš vrtić je u projektu od pedagoške godine 2014./2015. Ove godine zbog situacije s virusom nismo uspjeli realizirati sve zamišljene aktivnosti.

Nositelj projekta bila je skupina „Sovice“ uz odgojiteljice Mariju Johović i Magdalenu Ivičić kao glavne koordinatorice. Djeca su u 1. polugodištu putem zemljopisne karte i globusa stekla znanja o Africi kao kontinentu, njihovoj kulturi, civilizaciji i običajima. Zbog situacije s virusom COVID-19 i preseljenja rada u dječje domove, djeca su nastavila kod kuće izrađivati afričke životinje. Uoči božićnih blagdana organizirani su humanitarni prodajni štandovi u sva tri objekta na kojima su prikupljena novčana sredstva za djecu i mlade Madagaskara.



Say hello to the world

I ove pedagoške godine smo se uključili u projekt „Pomahajmo v svet“ / Say hello to the world“. Projekt je osmišljen s namjerom da djecu usmjeri na put stvaralaštva i sudjelovanja, da ih se uključi u različite projekte i poveže po cijelom svijetu. Istovremeno projekt potiče slobodu mišljenja i prihvaćanje, ruši stereotipe te prevladava predrasude i netolerantnost. Rad između skupina je različit, uvijek s novim metodama, kao što su ples, pjevanje, socijalne igre, crtanje, izleti, posjeti i dr. Projekt povezuje djecu po cijelom svijetu po unaprijed pripremljenom programu „Pet prstiju“. Spomenuti program uključuje pet tema, a svaki mjesec se zajedno s vrtićem iz Slovenije prolazila jedna tema. Teme/javljanja su: „To sam ja“ (palac), „Ja i moja obitelj“ (kažiprst), „Ja i moj vrtić“ (srednji prst), „Ja i moje mjesto“ (prstenjak), „Ja i moja država“ (mali prst) i „Zaključak“ (dlan).

Ove pedagoške godine bili smo povezani s prijateljima iz Slovenije iz Ljubljane sa skupinom „Štorkljce“ a nositelji projekta našeg vrtića bila su djeca skupine „Zvezdice“ sa svojim odgojiteljicama Jadrankom Grgošić i Đurđicom Kujundžić.

Zbog situacije s virusom COVID-19 skupina je uspjela do kraja realizirati samo dva prsta. Kroz niz provedenih aktivnosti djeca su postala svjesna važnosti osobnog identiteta, razvila socijalne vještine uspostavljanja kontakata s drugima, poštivanja njihovih potreba, uvjerenja i vrijednosti i razumijevanja osjećaja drugih u različitim kontekstima, naučila nekoliko stranih riječi, stekla spoznaje u kakvoj obitelji oni žive, u kakvim obiteljima žive druga djeca, o različitim tipovima obitelji, o rođenju i vlastitom postojanju, te su istovremeno upoznali državu svojih prijatelja iz Slovenije.

Vrtić je kao potvrdu za uspješno obavljene aktivnosti dobio certifikat „Tolerantnog vrtića“.



Ekoškola

Dječji vrtić „Radost“ Novska je četvrtu godinu Ekoškola odnosno Eko vrtić. Ove pedagoške godine vrtić je otvorio vrata još jednog objekta „Stribor“ sa smještajnim kapacitetom od pet odgojnih skupina od jaslica pa do predškolske dobi. Osim u centralnom objektu eko aktivnosti su se obavljale i u izdvojenom organizacijskom objektu „Pastoralni centar“ a za novi objekt aktivnosti su planirane u sljedećoj pedagoškoj godini.

Program je osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova. Ove pedagoške godine vrtić je održao status Ekoškole. Eko sjednica se održala 24. listopada 2019. godine kada su sudjelovali skoro svi članovi eko odbora. Predstavljen je i usvojen Izvedbeni eko godišnji plan za godinu 2019./2020.

Pedagoške godine 2017./2018. Započeli smo sa temom prijevoza gdje smo istražili u kojem postotku roditelji kao prijevozno sredstvo koriste automobil i bicikl a u kojem postotku pa odabiru pješačenje, te koji je omjer vozila i stanovnika na području grada Novske. Ideju i planirane aktivnosti iste godine smo predstavili na Stručnom skupu te najavili razvoj i prolongiranje u sljedeću a sada i tekuću pedagošku godinu. Planirane izlete i aktivnosti izvan vrtića predstavili smo na Eko odboru u listopadu. Osim plana za nastavak obrade teme prijevoza naš kolektiv se odlučio na trajno ukidanje plastičnih čaša. Kako bi potaknuli roditelje i širu zajednicu na ista razmišljanja napravili smo kratka istraživanja koliko koristimo odnosno bacamo plastike. Dnevno smo bacali oko 970 čaša, što je mjesečno bilo 17 918 komada a ako preračunamo i kilograme u deset aktivnih mjeseci bacili smo oko 262 kg plastike. Pohvalu za zeleni čin ima i skupina „Tratinčice“ koji su potaknuti na smanjenje ostataka hrane nakon obroka, koji su za ovaj čin inspirirani humanitarnim projektom *Škole za Afriku*. Također, radili smo na obogaćivanju dvorišta i znanja o biološkoj raznolikosti kroz projekt *Veliki lov na biljke* a li i izvan njega. U izdvojenom objektu *Stribor* mnogi su sudjelovali u hvale vrijednoj akciji *Posadi drvo, ne budi panj*, te smo donacijom sa deset sadnica voćki obogatili naša dvorišta. Kroz godine rada u ekološkom ruhu brinemo o vrtnim i cvjetnim gredicama. Tako i ove godine gredice *Radosti* i *Pastoralnog centra* obogaćeni su novim plodovima koji su nastali kroz rad odgojitelja sa djecom a uređeni na dane Zelene čistke. Svake godine nam je cilj naše istraživanje proširiti i na obližnje jezero, gdje naši izleti postanu prave šumske avanture.

Iako dio planiranih aktivnosti na temu prijevoza nismo uspjeli obaviti sa djecom već smo ih odgodili za sunčanije dane jer nam je došla pandemija COVID-19. Naše aktivnosti ostaju zapisane na papiru do sljedeće pedagoške godine kada ćemo ih uklopiti u nove planove i ciljeve, a možda i u nove izazove.



Veliki lov na biljke

Edukativni projekt Ekoškole i Toyote „Veliki lov na biljke“ provodi se treću godinu u skupini „Patkice“ s odgojiteljima Anom Kovačević i Marijanom Veble. Glavni cilj ovog projekta je obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njenoj važnosti te poticati na pozitivno djelovanje. Ove pedagoške godine dio projekta je odrađen u vrtiću a dio kod kuće u suradnji s roditeljima zbog virusa COVID-19. Na taj način su djeca naučila ne samo o biološkoj raznolikosti našeg vrtića već i o biološkoj raznolikosti svojih domova i sredine u kojoj žive.



GIGA PROJEKT

Drugu godinu zaredom uključeni smo u GIGA PROJEKT kroz koji se nizom aktivnosti i poticaja stvaraju osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti, kako za učenje, tako i za njegovu samostalnost u učenju. Specifičnost ovog projekta je što djecu od najranije dobi priprema za buduće obrazovanje te ih uči biti kreativan, samostalan, odgovoran i ujedno surađivati unutar tima na njihovoj razvojnoj razini. Kroz GIGA projekt djeca uče engleski jezik i informatiku, uče o glazbi, pjevaju. Djeca vole ovaj projekt jer se sve radi kroz igru. Tijekom provedbe projekta izmjenjuju se različite igre i sadržaji, poput pjesme i plesa, igre na tabletu, društvenih igara, korištenja bojanke, razgovora o različitim temama i drugo.

Skupine koje su ove godine bile uključene u projekt su „Patkice“, „Zvezdice“, „Medvjedići“, „Tratinčice“ i program predškole. Projekt se provodio s djecom predškolske dobi dva puta tjedno po 45 minuta a provodili su ga odgojitelji navedenih skupina. Na taj način se provodio

do polovice ožujka 2020. godine a nakon toga je nastavljen rad kod kuće uz pomoć roditelja zbog nastale situacije s virusom COVID-19.



Promet

Projekt se protezao kroz pedagošku godinu sve do izvanredne situacije nastale pojavom virusa COVID-19. Projekt je provela skupina Patkice. Kroz projekt su provedene sljedeće aktivnosti: šetnja gradom, ulicama grada u pratnji prometnog policajca, upoznavanje prometnih znakova, igra na prometnom tepihu i izrada prometnih rekvizita. Cilj je bio upoznati djecu predškolce s prometom kako bi što lakše i bezbrižnije krenuli u svoje škole.

Mali planinari

Projekt skupine „Patkice“ je planiran kao poveznica na projekt Veliki lov na biljke a s ciljem upoznavanja djece s biološkom raznolikošću okoline našeg grada te učenja kretanja u prirodi zbog sve veće ovisnosti o tehnologiji. Projekt je djelomično realiziran izletom po našoj šumi.



Zdravim navikama do zdravlja

Dolaskom nove djece u skupinu „Štrumpfovi“ odgojiteljice su primijetile da imaju loše higijenske navike i ne znaju kako zaštititi svoje zdravlje i zdravlje drugih. Zato su oformili bolnicu i opremili je u suradnji s roditeljima. Djeca su svakodnevno proigravala uloge liječnika i pacijenata te tako razvijale i jačale važnu socijalnu kompetenciju- povjerenje. Djeca su upoznata kako funkcionira i što čini ljudsko tijelo – kostur, unutarnji organi, krvotok, mozak... Dio projekta trebali su biti i posjeti Hitnoj medicinskoj pomoći, ljekarni Miloš i stomatološkoj ordinaciji ali zbog nastale situacije s virusom COVID-19 to se moralo odgoditi. Kroz on-line vrtić djeca su nastavila učiti o zdravlju zubi i zdravoj prehrani. Iako nije realizirano sve zamišljeno, djeca su ipak uspjela usvojiti neka nova znanja i navike: redovito pranje zubi, zaštita rukom prilikom kašljanja i kihanja, ispravno pranje zubi i raznolika prehrana.



Učimo živjeti zdravo i aktivno

Od početka pedagoške godine u skupini „Tratinčice“ naglasak je stavljen na usvajanje zdravih navika, učenje o važnosti tjelesnog vježbanja kao i na zdravu prehranu. Cilj je bio smanjiti količine ostataka hrane nakon završenih obroka i užina. Navedene navike djeca su dobro usvojila, sami su vodili brigu i uzajamno se poticali na što manje bacanje hrane i voća. Posebna pažnja je posvećena tjelesnom vježbanju u dvorani vrtića – jednom tjedno. Posebno se radilo na razvoju motorike, koordinacije i koncentracije kroz različito postavljene poligone i pokretne igre te igre s loptom. Na taj način su djeca učila o važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti za zdravlje. Početkom siječnja u SDB oformljen je centar liječnika u kojem su djeca kroz igru učila o dijelovima tijela i važnosti pravilne higijene i brige o istom. Također su kroz razne praktične aktivnosti učili o zdravoj hrani i namirnicama.

Na inicijativu jedne majke izrađena je senzorna staza koja se proteže kroz hodnik vrtića, te prolazi kroz cijelu dvoranu. Različitim elementima na stazi kod djece se potiču razni aspekti razvoja. Osim što su živopisni, zabavni i poučni ovi zajednički prostori u vrtiću, hodnik i dvorana, postali su i mjesta za druženje, igru i učenje svih skupina u vrtiću.



Dani kruha

Projekt je proveden u skupini „Medvjedići“ a cilj mu je bio prezentirati kulturni baštinu našeg kraja te zadržati tradiciju. U sklopu provedenog projekta djeca su posjetila pekarnu Pane Di Vita kako bi istražila kako u pekarnama nastaje kruh. Posjetili su Muzej Sajko kako bi se

upoznali s alatom koji su naši preci koristili za obradu zemlje i žitarica. U SDB su mijesili peciva te ispečena peciva podijelili štíćenicima doma za starije i nemoćne „Mariva“. Posjetili su i obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo Spahić. Za kraj su se predstavili na Svehrvatskoj smotri Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje održanoj u Kutini 13. listopada 2019. godine. S tradicionalnim kruhom, kolačima, starim predmetima, priborom i alatom te plakatima provedenih aktivnosti.



Spektar svjetlost-sijena

Projekt proveden u skupini „Medvjedići“. Cilj mu je bio poticati istraživačko-znanstvene kompetencije kroz istraživačko-iskustveno učenje. Na spontan i prirodan način istraživački pristupiti i koristiti različite materijale i sredstva. Potaknuti prirodnu znatiželju za istraživanje svijeta oko sebe što obogaćuje djetetovu spoznaju, razvoj samostalnosti, samoregulaciju, komunikacijske vještine te vještine grupnog rada. Prostorno-materijalno okruženje u skupini je stvoreno za manipuliranje i istraživanje – šator, ručna svjetiljka, elementi i sredstva izrađena od kartona, didaktička svjetleća sredstva, limenke, paos papir, platno). Djeca su kroz projekt pokazala veći stupanj socijalnih vještina, samostalnost, bogatiji rječnik i bolji stupanj komunikacijskih vještina i fizičku spretnost. Projekt je prekinut zbog COVIDA-19 i nastavljen kod kuće u suradnji s roditeljima.



Rastemo uz igru i priču

Poseban interes djece u skupini vladao je za simboličke igre i lutkarske improvizacije u obiteljsko-dramskom centru kao i za listanjem slikovnica. Kroz svakodnevno praćenje i osluškivanje djece oformili smo u suradnji sa susjednom skupinom „Pužićima“ zajedničku „Malu Pričaonicu“ u kojoj su se svakodnevno čitale i pričale razne priče kojima smo poticali razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja kod djece. Jedna od najzanimljivijih priča bila je priča „Pod gljivom“ koju su djeca nakon čitanja zajedno izradila kao slikovnicu za skupinu. Proveli smo mnogobrojne zanimljive aktivnosti poput ispričaj priču uz aplikacije, prijatelji nam pričaju, posjet i posudba knjiga iz gradske knjižnice, igre aplikacijama slova, dramatizacija priča, likovni prikaz priča, posjet teta pričalica iz gradske knjižnice uz animaciju lutkama itd... Kao krunu cjelogodišnjeg rada planirali smo zaokružiti sa našom završnom priredbom za roditelje. Unatoč novonastaloj situaciji koja nas je zadesila brzo smo pronašli novi oblik suradnje sa roditeljima gdje su se sve naše aktivnosti i priče preselile u obiteljske domove. Djeca su na ovaj način nastavili aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima izrade dramskih lutaka i izvođenju igrokaza.

Svim provedenim aktivnostima potaknuli smo bogaćenje dječjeg rječnika i senzibilitet prema knjizi i lutki kao važnim čimbenicima cjelokupnog razvoja uz veliku podršku svojih roditelja.

Projekt je proveden u skupini „Bubamare“.



Boje svuda oko nas

Cilj projekta bio je potaknuti spoznavanje svijeta koji nas okružuje, prepoznavanje i imenovanje osnovnih boja te poticanje razvoja govorne komunikacije. Ostvarivanju ciljeva pridonijelo je korištenje slikovnica „Boje“, „Učimo boje s Viktorom“, „Opipaj i osjeti boje“. Kroz istraživačko-spoznajne aktivnosti djeca su imala priliku sortirati, sparivati, pridruživati, uspoređivati boje. Kroz likovne aktivnosti djeca su se izražavala raznim likovnim tehnikama kao što su tempera, vodena boja, pastela, drvena bojica i kreda u boji a također im je ponuđen i domaći plastelin u boji kojeg su svakodnevno modelirali. Pokretnom igrom Skoči naboju djeca su razvijala i tjelesnu spretnost. U svim ponuđeni aktivnostima djeca su aktivno sudjelovala, otkrivala, pridruživala, razlikovala i uspoređivala te na kraju imenovala boje. Djeca su uz spoznavanje boja prema svojim individualnim razvojnim mogućnostima razvijala motoriku prstiju i šake te koordinaciju oko-ruka, likovno se izražavala, surađivala te razvijala govor.



Higijena zubi u vrtiću

Projekt je potekao od zdravstvene voditeljice, interesa djece i sugestije roditelja. Proveden je u skupini „Pužići“. Cilj projekta je razvoj djetetove svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite higijene zubi. Zadaci projekta: naučiti i usvojiti naviku pranja zubi, prepoznati važnost ishrane za zdravlje zuba, mliječni zubi ispadaju a rastu trajni i neutralizirati strah od posjeta stomatologu. Zbog virusa COVID-19 morali smo odgoditi posjet stomatologu i kazališnoj predstavi Medo Đuro kod zubara.



Igrom do razvoja govora

Skupina Točkice krenula je u ovaj projekt zbog uočavanja velikog broja djece s teškoćama u govoru. Odgojiteljice su osmišljavale razne igre u kojima bi djeca razvijala i unapređivala svoj govor. Slikovnice, čitanje priča djecu su poticala da i sama prepričavaju i opisuju slike. Također su veliki interes imali za samostalno pričanje priča kroz slike koje su se tematski mijenjale – Snjegović, Zima, Jesen, Djed i repa i dr. pjesmicama, brojalicama i raznim igrokazima djeca su razvijala govor. Svakodnevno su se uživala u razne uloge, manipulirali lutkicama, vodili razgovore. Posjetili su GKČ Ante Jagar. Napredak je vidljiv u izražavanju, opisivanju, češćem postavljanju pitanja, prepričavanju po slikama.



Higijena zubi u kućnom okruženju

U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom skupina Zečići provela je projekt Higijena zubi u kućnom okruženju. Pomoću priče priče „Medo Đuro kod zubara“ i prezentacije „Gric i Grec“ djeca su uvedena u poimanje kao izgledaju zdravi, a kako nezdravi zubi, kako je potrebno ići stomatologu ako nas boli zub. Naglasak je bio na redovitom i svakodnevnom pranju zubi. Pomoću makete usne šupljine djeca su četkala kartonske zube kružnim pokretima kako bi isto primijenili na svojim zubima.



Moji zubi

U skupini Šapice ove pedagoške godine proveden je projekt vezan za higijenu zubi. Kroz različite aktivnosti djeca su upoznata s usnom šupljinom i njezinom ulogom, s važnostima pravilne prehrane i zdravlja zubi te pravilne tehnike obavljanja higijene zubi i odražavanja higijene pribora za pranje zubi. Djeca su imala priliku putem slikovnih prikaza vidjeti usnu šupljinu, zube, jezik i njihove funkcije. S djecom se razgovaralo o namirnicama koje su zdrave za zube kroz slikovne prikaze i slikovnice „Gric i Grec“ i „Medo Đuro kod zubara“. Provedena je aktivnost lijepljenja malih i velikih zubi, izrađivana je maketa zubi od kutija za jaja pomoću koje su djeca učila pravilnu tehniku pranja zubi. U videu „Klub male Kestenčice“ djeca su vidjela usvajanje pranja zubi. Ponuđene su im igre memory te razvrstavanje zdravih i nezdravih namirnica. Zbog pojave korona virusa nisu realizirani posjet stomatologu i odlazak na kazališnu predstavu „Medo Đuro kod zubara“.



Prilagodba djeteta na polazak u jaslice/vrtić

Odgojitelji i članovi stručnog tima su kroz realizaciju fleksibilne makro i mikro organizacije (uvođenjem izmjena i prilagodbi u planiranju, realiziranju i valorizaciji neposrednog odgojno-obrazovnog rada s djecom, te organizacijom rada cjelokupnog vrtićkog tima) i sustavnom primjenom pedagoških standarda pridonijeli kvaliteti procesa prilagodbe djeteta na polazak u jaslice/vrtić.

Kao i svake pedagoške godine, u rujnu i listopadu 2019. godine, veliki naglasak u radu odgojitelja i stručnog tima odnosio se na polazak nove djece u jaslice/vrtić i njihovu razdoblju prilagodbe. Ukupno je bilo 100 novoprimljene djece za pedagošku godinu 2019./2020.

Odvajanje djeteta iz njegove svakodnevne okoline na koju je naviknut može izazvati stres. Za većinu djece jaslice/vrtić predstavljaju prvo odvajanje od roditelja, dolaze u nepoznat prostor u kojem ga roditelj ostavlja nepoznatim ljudima. Spoznaja da roditelja nema u blizini može izazvati intenzivan osjećaj straha, straha za vlastitu sigurnost i sigurnost djetetu najvažnijih osoba – roditelja.

Polazeći od svega navedenog odgovornost stručnog tima i odgojitelja bila je stvoriti optimalne psihološke i materijalne uvjete koji će razdoblje prilagodbe učiniti što manje neugodnim iskustvom.

Za pedagošku godinu 2020./2021. primljeno je 68 djece.

Prvi korak je *roditeljski sastanak* održan u srpnju 2020. godine. Roditeljski sastanak su održale ravnateljica Ljerka Vidaković, zdravstvena voditeljica Eleonora Ždralović i Ivana Zelenika, pedagoginja na temu „Prilagodba na vrtić“ i „Zdravlje i njega djece“. Na sastanku su roditelji dobili osnovne i bitne informacije o odredbama Ugovora o upisu djeteta koji roditelj sklapa s vrtićem, o međusobnim obvezama, pravima i mogućnostima, o postupku upisa koji slijedi nakon sastanka, o tome kako pripremiti dijete za polazak u vrtić kao i odgovore na sva postavljena pitanja. Dogovoren je datum i vrijeme polaska djeteta u vrtić kao i postupci roditelja i vrtića za vrijeme perioda prilagođavanja djeteta.

Drugi korak je *intervju* (prijemni razgovor) kojeg s roditeljima novoprimljene djece vode članovi stručnog tima i odgojitelji. Cilj intervjua je doznati što više važnih informacija o

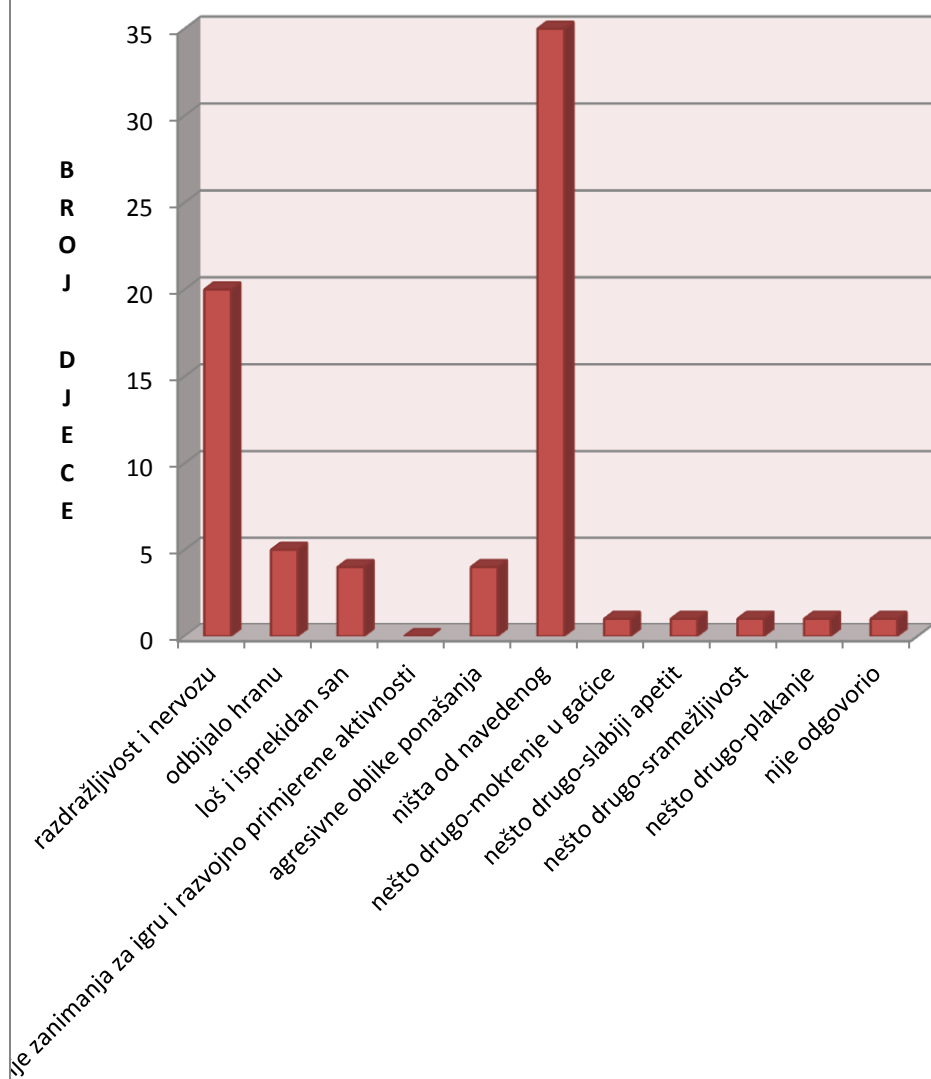
djetetu, ali i stvoriti pozitivan odnos roditelja prema vrtiću. Također je važno roditeljima još jednom objasniti što je period prilagodbe, koje se reakcije djeteta mogu javiti te im objasniti na koji način provodimo prilagodbu.

Djeca su prvi dan boravila sat vremena, a sljedeće dane im se vrijeme boravka postepeno produživalo kako bi im se olakšala adaptacija.

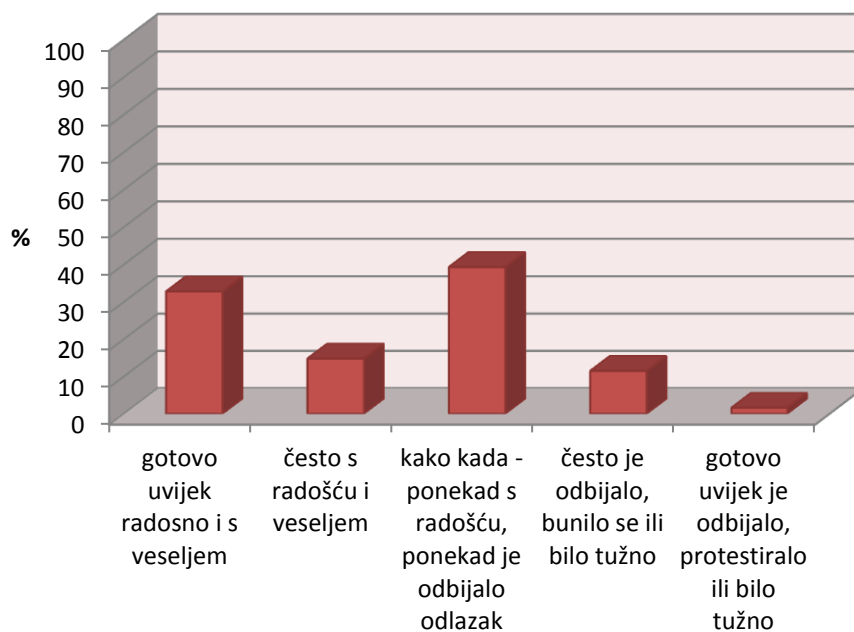
Krajem siječnja 2020. godine primijenili smo *Upitnik za roditelje – adaptacija djeteta* za sve roditelje novoprimljene djece. U upitniku je sudjelovao 61 roditelj. Rezultati su pokazali da nije bilo većih problema kod prilagodbe novoprimljene djece što pokazuju sljedeći grafikoni:



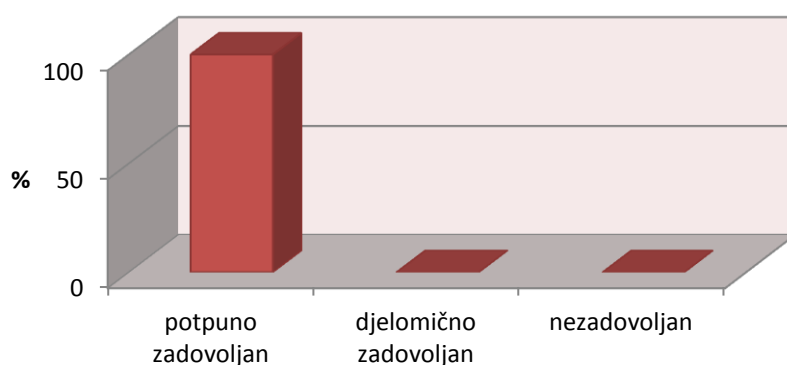
Je li Vaše dijete u periodu prilagodbe pokazivalo nešto od navedenog?



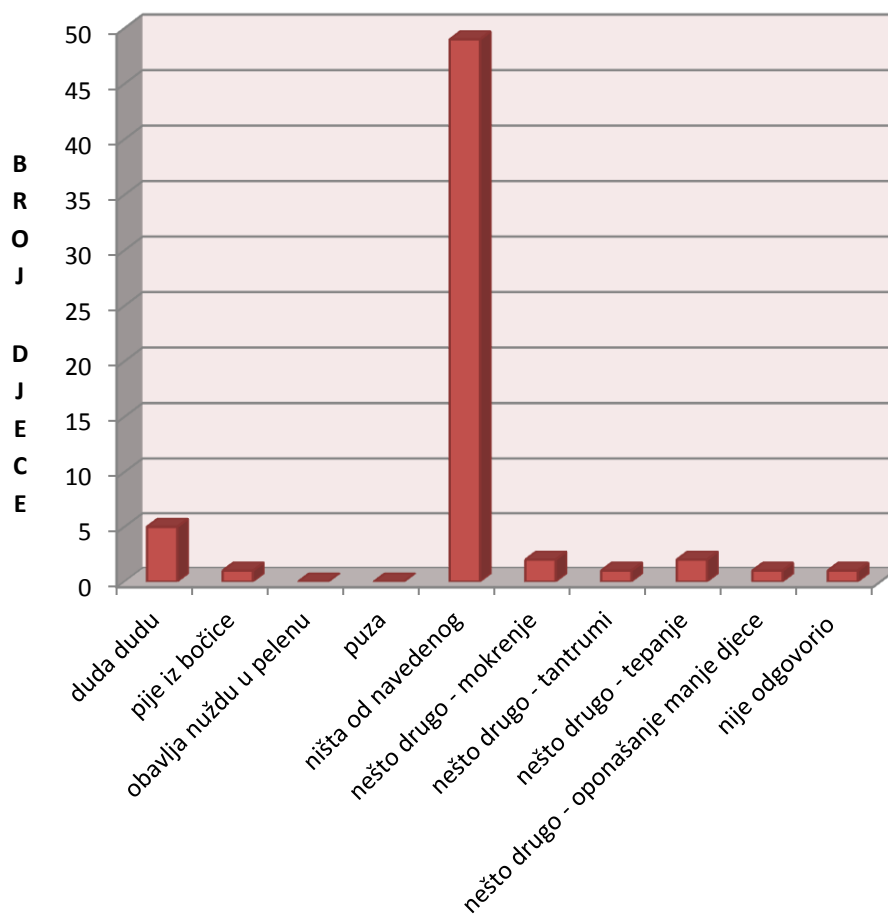
Kako je Vaše dijete reagiralo ili reagira na odlazak u vrtić?



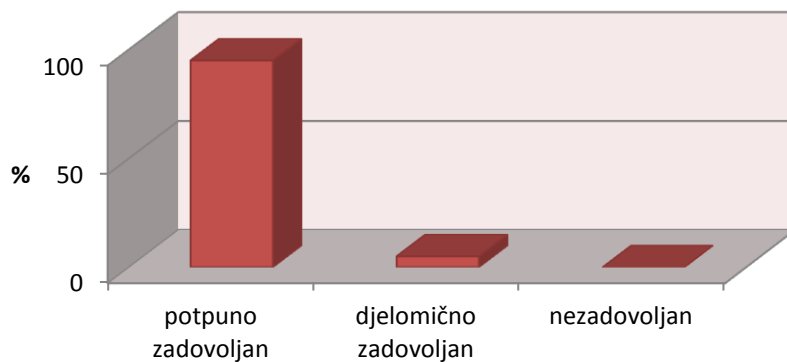
Koliko ste zadovoljni prostorom u kojem Vaše dijete boravi (sigurno i poticajno okruženje)?



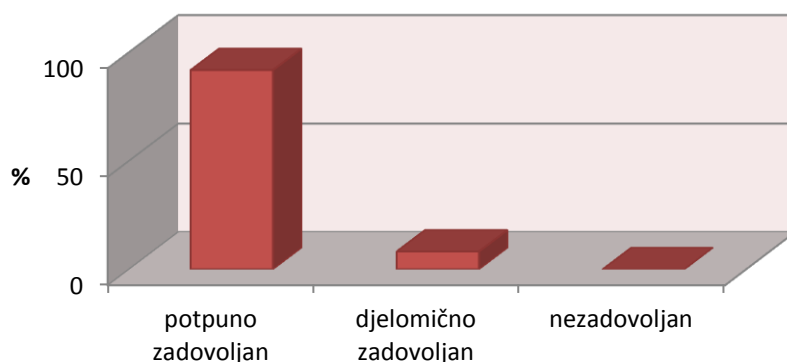
Koji su se regresivni oblici ponašanja (oblici ponašanja koji su bili karakteristični za ranije svladanu razvojnu fazu) pojavili tijekom perioda prilagodbe?



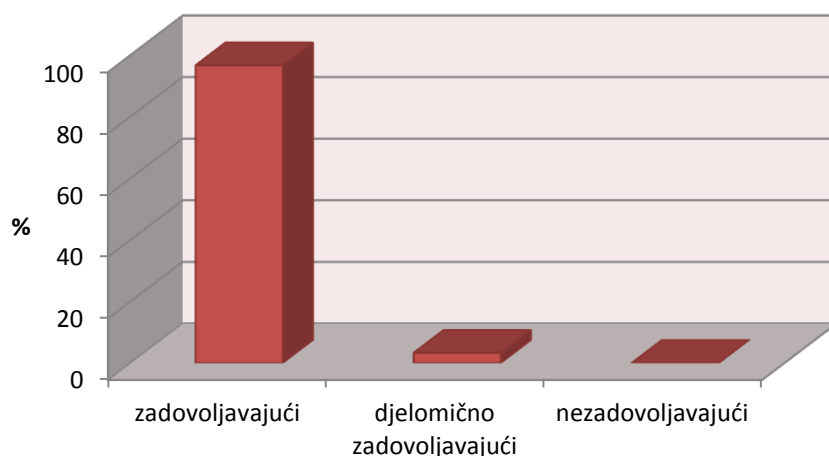
**Procijenite odnos odgojitelja prema
Vašem djetetu?**



**Koliko ste zadovoljni dobivenim
informacijama o adaptaciji Vašeg djeteta
od strane odgojitelja?**



Procijenite odnos odgojitelja prema Vama (suradnja odgojitelj-roditelj):



Prijedlozi i savjeti roditelja:

- „Prilikom dolaska po dijete bilo bi lijepo dobiti više konkretnih informacija o boravku djeteta u vrtiću.“
- „Svoj djeci u grupi se jednako posvetiti, dobija se dojam da se radi samo s nekoliko određene djece.“
- „Mali su još, ali možda malo više raditi s njima oko zajedničkih dječjih pjesmica i raznih igara, jer nisam primijetila da išta od toga spominje kod kuće da rade, kao npr. druga grupa, djeca npr. stalno nešto spominju i pjevuše, možda griješim, pa on to ne shvaća ozbiljno i nije mu bitno.“
- „Što više igre vani kad budete u mogućnosti.“
- „Da djeca što češće idu van, makar samo u šetnju.“
- „Predlažem da se vani na dječjem igralištu gumira prostor gdje su tobogani, ljuljačke da djeca nesmetano bez obzira na vremenske uvjete (kiša) mogu provoditi vani.“
- „Uvesti pranje zubi, ako se najavi duži nedolazak djeteta zbog čega se mora donijeti potvrda liječnika ili poslodavca o korištenju godišnjeg odmora?“

Djeca s posebnim potrebama

Naša temeljna zadaća koja proizlazi iz programskog usmjerenja u predškolskom odgoju i obrazovanju bila je poticanje cjelovitog razvoja djeteta. Osnovna zadaća stručnog tima i odgojitelja bila je omogućiti djetetu da razvije „temeljna“ znanja, sposobnosti, navike ali i stavove i vrijednosti, koji bi sa stanovišta optimalnog psihofizičkog razvoja bili „pozitivni“. Isto tako, bilo nam je važno uzeti u obzir i specifičnosti djeteta-pojedinka te integrirati ga u njegovo socijalno okruženje. Ako na dijete s posebnim potrebama gledamo kao na dijete sa „specifičnostima“ odnosno različitostima, odgojitelji i stručni tim vrtića imali su profesionalnu odgovornost osigurati optimalne uvjete za stimuliranje psihofizičkog razvoja svakog takvog djeteta, te njegovo integriranje u zajednicu vršnjaka.

U ovoj pedagoškoj godini nije bilo darovite djece.

Djeca s teškoćama u razvoju su iziskivala dodatnu pažnju svih djelatnika uključenih u proces predškolskog odgoja – odgojitelja i članova stručnog tima. Problem našeg vrtića je što stručni tim čine pedagog, zdravstvena voditeljica i ravnateljica. Nema stručnih suradnika drugih profila koji bi svojim znanjem i radom znatno poboljšali razvoj takve djece. U radu s djecom s teškoćama u razvoju prikupili smo i objedinili sve informacije o djetetovom razvoju iz različitih izvora (intervju s roditeljima, uvid u medicinsku dokumentaciju, praćenjem razvoja). Kako bi djetetu osigurali primjerene razvojne poticaje planirali smo aktivnosti kojima će se podići nivo funkcioniranja potreban za sigurniju integraciju u društvenu zajednicu.

Kako bismo lakše prepoznali posebne potrebe djeteta te prilagodili uvjete razvoja njegovim sposobnostima, mogućnostima i interesima ostvarili smo dobru suradnju s roditeljima te djece. Kroz savjetodavni rad roditelje smo informirali o uočenim odstupanjima, o tome što je poduzeto u vrtiću te sadržajima i oblicima rada u skupini.

Ove pedagoške godine vrtić je pohađalo 10 djece s teškoćama u razvoju – dječak (3 godine) s neuromotornom asimetrijom – susp. hemiparezom i asimetričnom ventrikulomegalijom („Ježići“), dječak (5 godina) s poremećajem iz spektra autizma („Sovice“), dječak (6 godina) sa smetnjama u razvoju i jeziku te ukazivanjem na poremećaj iz spektra autizma („Medvjedići“), dječak (6 godina) s Beckwith-Wiedemannovim sindromom („Štrumpfovi“), dječak (6 godina) s razvojnim teškoćama III. stupnja i poremećajem glasa, jezika i govora II. stupnja

(„Zvezdice“), djevojčica (7 godina) s pervazivnim poremećajem razvoja, nespecifičan („Zečiči“), dječak (6 godina) s poremećajem jezičnog razumijevanja i izražavanja („Patkice“), djevojčica (4 godine) s poremećajem pažnje i koncentracije, korištenjem riječi te eholalijom („Pužiči“), dječak (4 godine) s poremećenom sposobnošću jezičnog izražavanja („Točkice“) i dječak (4 godine) s dijagnozom nespecificirane epilepsije („Bubamare“). Za svako dijete odgojitelji i pedagoginja izradili su individualizirani odgojno-obrazovni plan rada koji se provodio tijekom godine.

U upisnom roku za pedagošku godinu 2020./2021. upisano je jedno dijete s teškoćama u razvoju.

Priprema za školu

Aktivnosti koje su poduzete u svrhu stimulacije razvoja djeteta i predispozicija za što kvalitetnije uključivanje u školu bile su sljedeće:

- Neposredan rad obogaćen je radnim listovima za podizanje opće informiranosti, vizualne percepcije, fine motorike i vizualno-motoričke integracije i koordinacije te grafomotorike
- Stvaranje optimalnih uvjeta za razvoj djeteta pri čemu se misli na savjetodavno-konzultativni rad s odgojiteljima vezano za prostorno-materijalnu organizaciju rada te na psihološke uvjete optimalnog razvoja djeteta u dobi od 6 do 7 godina
- Ostvarena je suradnja s Osnovnom škola Novska i s Katoličkom osnovnom školom u Novskoj
 - u veljači 2020. godine održan je roditeljski sastanak za roditelje sve djece polaznika škole. Na roditeljskom sastanku su prisustvovala ravnateljica OŠ Novska Antonija Miroslavljević i ravnatelj Katoličke osnovne škole u Novskoj Krunoslav Juraković koji su roditelje informirali o upisima u osnovnu školu, što očekuju od djeteta kada krene u prvi razred te što roditelji mogu činiti kako bi dijete što bolje pripremili za školu
 - ostvarena je suradnja sa Stručnim povjerenstvima za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika

- ove pedagoške godine nije bilo prijevremenih upisa u osnovnu školu
- odgodu od upisa u OŠ dobilo je 3 djece polaznika redovnog desetosatnog programa

Praksa studenata

Od 24. 2. 2020. do 28. 2. 2020. godine na praksi su bile studentice prve godine Sveučilišnog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, dislocirani fakultet u Slavonskom Brodu. Studentici Vanji Arčabić mentorica je bila odgojiteljica Dijana Vidošević i boravila je u skupini „Pužići“ a studentici Luciji Johović odgojiteljica Ana Kovačević te je boravila u skupini „Patkice“. Studentica Lucija Matić studentica je druge godine Sveučilišnog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, dislocirani fakultet u Slavonskom Brodu a na praksi je bila od 2.3.2020. do 6.3.2020.g. Mentorica joj je bila odgojiteljica Katica Šimičić a boravila je u skupini „Bubamare“. Studentice su dobile potvrde o uspješno obavljenoj praksi.

Pripravnički staž

U pedagoškoj godini 2019./2020. šest odgojiteljica je obavljalo pripravnički staž u vrtiću. Sve su u radnom odnosu na određeno vrijeme. Pripravnica Željka Crnojević je odgojiteljica skupine „Cvjetići“. Mentorica joj je bila Snježana Hajdinović i uspješno je položila stručni ispit u studenom 2019.g. Pripravnica Antonela Krišto je odgojiteljica skupine „Šapice“. Mentorica joj je bila Ivana Poturica i uspješno je položila stručni ispit u lipnju 2020.g. Pripravnica Mirjana Ciboci je odgojiteljica skupine „Tratinčice“. Mentorica joj je Dragica Abramović. Pripravnica Magdalena Ivičić je odgojiteljica skupine „Sovice“. Mentorica joj je Marija Johović. Pripravnica Veronika Josipović je odgojiteljica skupine „Štrumpfovi“. Mentorica joj je bila Renata Jurić. Pripravnica Mateja Zrinski je odgojiteljica skupine „Zečići“. Mentorica joj je Snježana Hajdinović.

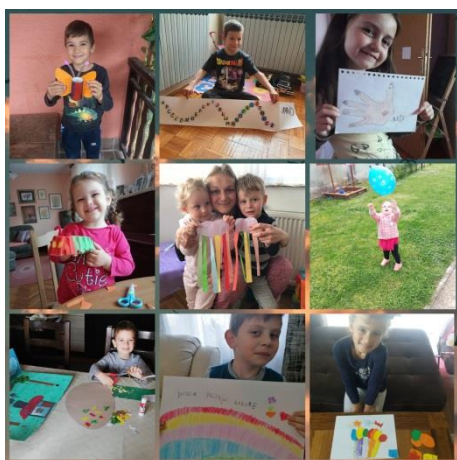
Online vrtić

U ožujku ove godine sve nas je iznenadila novonastala situacija s virusom COVID 19 s kojom su vrtićke aktivnosti iz vrtićkih prostorija naglo prekinute i preseljene u domove djece i njihovih obitelji. No, odlučili smo ostati u kontaktu s djecom putem online vrtića.

Kako objasniti prazne ulice u gradu, zabrinuta lica roditelja i tv priloge na kojima su ljudi u čudnim odijelima s maskama na licu? Odgojitelji su nastojali kroz razne aktivnosti i poruke pune ljubavi, nade i optimizma poticati razvoj stvaralačkih sposobnosti, kreativnosti, mašte, pažnje i strpljenja koje nam je svima bilo neophodno.

Online vrtićem nastojali smo zadržati cilj predškolskog odgoja i obrazovanja – promicanje cjelovitog razvoja djeteta u skladu s njegovim individualnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima. Odgojitelji su osmislili razne aktivnosti prilagođene razvojnim stupnjevima djece. Tako su djeca uz pomoć roditelja izrađivala razna didaktička sredstva od pedagoško-neoblikovanog materijala, bojali pisanice, učili nove pjesmice, vježbali, čitali, izvodili lutkarske predstave, slikali, crtali. Izrađena sredstva su upotpunila dječju igru te dane u izolaciji učinila konstruktivnijima i kvalitetnijima.

Ovakvim načinom rada odgojitelji, djeca i njihovi roditelji su učili, istraživali, zabavljali se i kratili vrijeme do ponovnog polaska u vrtić.





Programi obogaćivanja redovitog programa rada vrtića

Usklađujući primarnu zadaću iz područja odgojno-obrazovnog rada sa njegom i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece te ostvarujući zadaće koje se odnose na interakcije djeteta s društvenim i prirodnim okruženjem realizirali smo različite programe obogaćivanja života djece.

Realizirane aktivnosti obogaćivanja života djece:

- ✿ Hrvatski olimpijski dan (rujan 2019.)
- ✿ Novsky-art i science festival (rujan 2019.)
- ✿ Taekwondo (rujan 2019.)
- ✿ „Zvezdice“ u zemlji Dječurliji (rujan 2019.)
- ✿ Rujanska Zelena čistka (rujan 2019.)
- ✿ „Tratinčice“ u Striboru (rujan 2019.)
- ✿ Izlet na Novljansko jezero – Medvjedići, Patkice, Zvezdice, Tratinčice (rujan 2019.)
- ✿ Proslava svete Male Terezije, zaštitnice vrtića – sveta misa u crkvi bl. Alojzija Stepinca (listopad 2019.)
- ✿ Tjedan cjeloživotnog učenja- Zvezdice, Tratinčice, Medvjedići (listopad 2019.)
- ✿ Jesenske aktivnosti (listopad 2019.)
- ✿ Dani kruha – Medvjedići, Zečići, Štrumpfovi, Šapice (listopad 2019.)

- ✿ „Medvjedići“ u posjeti štićenicima doma za starije i nemoćne „Meriva“ (listopad 2019.)
- ✿ „Medvjedići“ u posjeti pekarnici Pane Di Vita (listopad 2019.)
- ✿ „Medvjedići“ u posjeti Muzeju Sajko (listopad 2019.)
- ✿ Posjet obiteljsko-poljoprivrednom gospodarstvu Spahić – Medvjedići (listopad 2019.)
- ✿ „Sovice“ i „Štrumpfovi“ u šumi (listopad 2019.)
- ✿ Dječji tjedan u Striboru (listopad 2019.)
- ✿ Šarijada (listopad 2019.)
- ✿ Svehrvatska svečanost Dani kruha – Medvjedići (listopad 2019.)
- ✿ Posjet GKČ Ante Jagar – Medvjedići i Tratinčice (listopad 2019.)
- ✿ Lukovo u Novskoj – Zvezdice, Medvjedići, Tratinčice i Bubamare (listopad 2019.)
- ✿ Lukovo u Novskoj – Zvezdice (listopad 2019.)
- ✿ Jesenska svečanost (listopad 2019.)
- ✿ Vožnja gradom gradskim vlakićem – Šapice, Zečići, Sovice, Štrumpfovi, Točkice, Pužići i Bubamare (listopad 2019.)
- ✿ Dani jabuka (listopad 2019.)
- ✿ Akcija „Zasadi drvo, ne budi panj“ – Stribor (listopad 2019.)
- ✿ Izlet skupina Patkice i zvezdice – kazalište Mala scena, Muzej iluzija i Bundek (listopad 2019.)
- ✿ Kazališna predstava „Tajna čarobne šume“ (studenj 2019.)
- ✿ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (studenj 2019.)
- ✿ Izlet skupina Medvjedići i Tratinčice – Zagrebačko kazalište lutaka i Advent u Zagrebu (prosinac 2019.)
- ✿ Proslava druge godišnjice postojanja izdvojene organizacijske jedinice „Pastoralni centar“ (siječanj 2020.)
- ✿ Posjet klauna Čupka s predstavom „Hodam, vozim, plovim“ (siječanj 2020.)
- ✿ Kazališna predstava „O okolišu brini, otpad pravilno zbrini“ (veljača 2020.)
- ✿ Ples srca povodom Valentinova (veljača 2020.)
- ✿ Maske do daske (veljača 2020.)
- ✿ Ples pod maskama (veljača 2020.)
- ✿ Senzorna staza – Tratinčice (veljača 2020.)

- ✿ Zbogom vrtiću (lipanj 2020.)
- ✿ Oslikavanje dvorišne kućice (lipanj 2020.)



Hrvatski olimpijski dan



Novsky-art i science festival



Taekwondo



„Zvezdice“ u zemlji Dječurliji



Rujanska Zelena čistka



Izlet na Novljansko jezero

„Tratinčice“ u Striboru



Proslava svete Male Terezije



Tjedan cjeloživotnog učenja



Jesenske aktivnosti



Dani kruha



Dani kruha



„Medvjedići“ u Merivi



„Medvjedići“ u Pane di Viti



Muzej Sajko



„Sovice“ i „Štrumpfovi“ u šumi



Šarijada



Poljoprivredno gospodarstvo Spahić



Dječji tjedan u Striboru



Dani kruha



Lukovo u Novskoj



Jesenska svečanost



Dani jabuka



Zasadi drvo, ne budi panj



Vožnja gradom



Tajna čarobne šume

Izlet Muzej iluzija



Dan sjećanja na žrtvu Vukovara



Godišnjica Pastoralnog centra



Izlet Advent u zagrebu



Klaun Čupko





Ples pod maskama



Senzorna staza



Zbogom vrtiću



Oslikavanje dvorišne kućice

Zaključak:

Podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada je dinamična kategorija, a ne statična. Kao važni elementi kvalitetnog rada svakako su odgojitelji i stručni tim koji svakodnevno surađuju u cilju unaprjeđenja odgojno-obrazovne prakse. I sami odgojitelji smatraju da svake godine postaju fleksibilniji i senzibiliziraniji za signale i potrebe djece. Važan dio samog rada svakako su kompetencije samih odgojitelja i njihova motivacija za rad koje je potrebno svakodnevno jačati i obogaćivati.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Plan rada temeljen je na Programu zdravstvene zaštite djece u dječjim vrtićima i Godišnjem planu rada vrtića za pedagošku godinu 2019./2020.

Zadaća zdravstvenog voditelja je provođenje zdravstvene zaštite u Dječjem vrtiću čije su mjere regulirane zakonom i provode se prema Programu zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane, a opseg rada obuhvaća 15 skupina odnosno 223 upisane djece koja su smještena u tri lokacije vrtića. Zdravstvena zaštita stvara preduvjete za osiguranje pravilnog rasta i razvoja djece.

Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću provedenu su kroz :

- 1) OČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE
- 2) PREHRANU
- 3) PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA
- 4) HIGIJENU
- 5) POVREDE DJECE
- 6) ZDRAVSTVENI ODGOJ, DJELATNIKA I RODITELJA

4.1. Očuvanje i unaprjeđenje zdravstvenog stanja djece

Utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta kod upisa u vrtić, ostvareno je na temelju zdravstvene potvrde izdane od strane nadležnog pedijatra, koja nam daje uvid, osim u zdravstveno stanje djeteta i obavljen sistematski pregled, u procijepljenost i eventualne zdravstvene specifičnosti kao i potrebne mjere zdravstvene skrbi koje je potrebno provoditi za vrijeme boravka djeteta u vrtiću.

Sa svakim roditeljem je proveden individualni razgovor kojem je cilj upoznati dijete od strane roditelja, prilagoditi prehranu zbog alergija, primijeniti posebne mjere pri osobnoj higijeni ili dr. Tijekom pedagoške godine 2019./2020. obavljeno je 84 individualna razgovora sa novim roditeljima pri čemu se ispunjavao obrazac za novo dijete odnosno heteroanamneza.

Za svako dijete u vrtiću vodi se zdravstvena dokumentacija/ zdravstveni karton u koji se bilježi i prati pobol djeteta, evidentira se i prema potrebi obavještava roditelje o bolesti koja je nastupila u vrtiću, te odlaže ostatak zdravstvene dokumentacije ako je dijete ima.

Tablica br. 1 Praćenje zdravstvenog stanja djece temeljem liječničkih ispričnica po skupinama.

	DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI								
Skupina	Zarazne bolesti A 00-B 99	Bolesti živčanog sustava G 00-J 99	Bolesti dišnog sustava J 00- H 99	Bolesti oka i uha H 00-H 95	Bolesti probavnog sustava K 00-K 93	Dijagnoza sa oznakom Z20	Godišnji odmor	Ostalo	Broj dana izostanka
BUBAMARE	5	0	13	1	1	12	11	6	473
PUŽIĆI	5	0	29	2	0	13	3	1	566
TOČKICE	13	0	21	4	0	7	4	12	505
MEDVJEDIĆI	6	0	9	2	0	12	6	3	361
TRATINČICE	6	0	10	1	0	10	11	4	388
ZVJEZDICE	9	0	6	3	0	8	7	6	330
PATKICE	9	0	12	4	0	7	7	3	330
JEŽIĆI	14	0	20	6	1	10	6	10	527
SOVICE	12	0	22	2	0	13	6	2	445
ŠTRUMPF OVI	6	0	19	1	0	6	4	2	334
ZEČIĆI	20	0	30	10	0	13	8	9	788
ŠAPICE	7	0	34	7	0	11	4	13	805
CVJETIĆI	10	2	37	4	0	18	6	2	736
KOCKICE	13	3	24	10	1	18	7	5	750
SLONIĆI	6	0	21	9	0	11	6	3	584

Tablica br. 2 Praćenje zdravstvenog stanja djece temeljem liječničkih ispričnica po mjesecima.

	MJESECI U PEDAGOŠKOJ GODINI 2019./2020.															Broj dana izostanka
Mjesec	BUBAMARE	PUŽIĆI	TOČICE	MEDVJEDIĆ I	TRATINČICE	ZVJEZDICE	PATKICE	JEŽIĆI	SOVICE	ŠTRUMPO VI	ZEČIĆI	ŠAPICE	CVJETIĆI	KOCKICE	SLONIĆI	
IX / '19.	29	48	86	25	52	18	62	52	59	46	99	47	6	11	43	683
X / '19.	69	114	51	72	49	27	17	83	17	6	57	84	101	117	46	910
XI / '19.	33	54	40	31	34	28	16	83	44	31	52	83	82	52	4	667
XII / '19.	159	182	103	83	118	121	101	98	143	85	159	210	212	151	114	2039
I / '20.	79	79	117	7	23	39	52	60	63	5	227	226	208	150	236	1571
II / '20.	86	66	82	71	70	82	52	134	107	146	114	169	86	216	101	1582
III / '20.	19	27	15	6	5	6	-	27	-	20	61	17	27	26	31	287
IV / '20.	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87
V / '20.	-	2	-	3	1	-	-	-	-	5	-	10	-	3	-	24
VI / '20.	-	3	10	6	6	-	-	-	12	-	18	2	6	18	8	89

Tijekom pedagoške godine, u suradnji odgojitelja i zdravstvene voditeljice praćeno je zdravstveno stanje djece, te su prema potrebi pozivani roditelji i upućeni dijete odvesti nadležnom liječniku. Epidemiološka situacija u odgojnim skupinama praćena je temeljem uvida u pobol djece i saznanja odgojitelja o razlogu izostanka.

Analizom pobola (Tablica br. 1.) temeljenom na liječničkim ispričnicama koje je liječnik pedijatar obvezan izdati nakon odsustva djeteta iz vrtića radi bolesti ili temeljem internog dogovora o pravdanju izostanka djeteta do tri dana najviše a posrijedi nije bolest, utvrđeni su sljedeći pokazatelji:

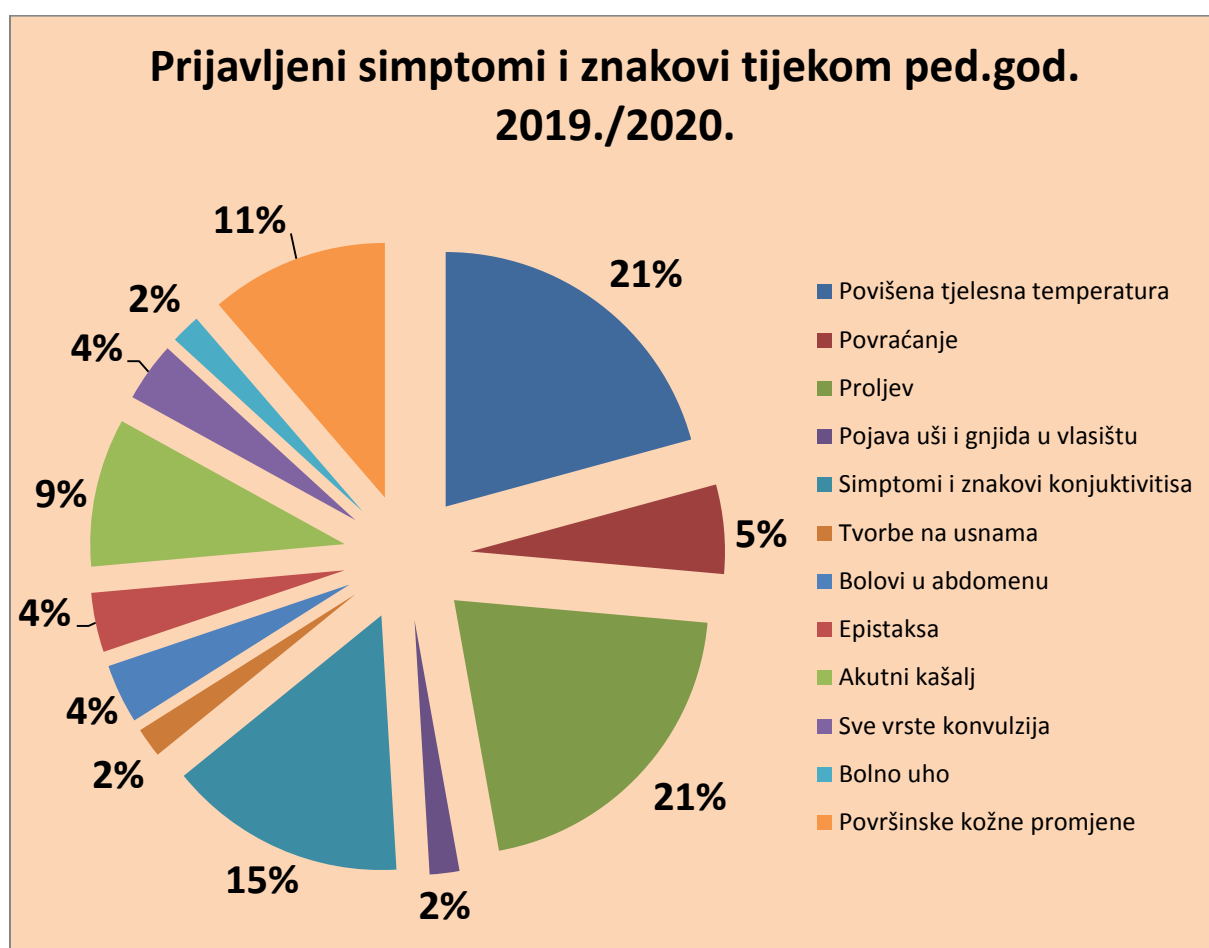
- najčešći uzroci bolovanja su s dijagnozom J00-H99 što se odnosi na bolesti dišnog sustava svih uzrasta djece, bakterijske ili virusne, bilo periodično ili sporadično, zatim slijedi dijagnoza pod oznakom Z20 Izloženost ili kontakt sa zaraznom bolesti, te dijagnoze pod oznakom A00 – B99 koje označuju zarazne bolesti
- označeno kao "ostalo" odnosi se na neklasificirane razloge izostanka, ali i ispričnice bez dijagnoze, one koje pod dijagnozom imaju oznaku *bolesti* te dijagnoze ozljeda ekstremiteta i simptomi i znakovi koji se odnose na probavni sustav i abdomen kao i one ispričnice pisane od strane roditelja do tri dana izostanka djeteta iz vrtića

- ove pedagoške godine zabilježena su dva slučaja konvulzija, slučaj afebrilnih konvulzija dječaka koji boravi u centralnom objektu, potkrijepljen medicinskom dokumentacijom i dijagnozom epilepsije; drugi slučaj konvulzija u izdvojenoj organizacijskoj jedinici „Stribor“ popraćen je stiskanjem čeljusti i mokrenjem tijekom dnevnog odmora kada je dijete bilo kontaktibilno i dobrog općeg stanja, ne prethodi medicinska dokumentacija koja pokazuje slične slučajeve

Ove pedagoške godine odgajatelji su u većini slučajeva ispričnice dobivali na vrijeme, te se kod dokazanih zaraznih bolesti inzistirala ispričnica sa prvim danom ponovnog dolaska djeteta u vrtić. Od prošle pedagoške godine roditeljima je dana mogućnost samostalnog pisanja ispričnice u slučaju da dijete jedan do tri dana izostane iz vrtića radi „vikend“ temperature, odlaska kod bake i sl, te sa svojim potpisom garantiraju da dijete nije bolesno i da nisu uvidjeli razlog posjeta nadležnom pedijatru. Takva ispričnica je prvenstveno dokaz da nakon najviše tri dana odsustva djeteta iz skupine odgojiteljima dokazuje da dijete nije zarazno, kao takva ona se ne uzima u obzir prilikom obračuna računa za vrtić.

Iz godišnjih valorizacija rada u odgojnim skupinama evidentiran je manji broj djece izostale duže od mjesec dana zbog pobola (izolacija djece u jasličkim skupinama, te sporadično po skupinama u manjem broju), a najveći broj izostanaka zabilježen je tijekom mjeseca prosinca, siječnja i veljače gdje bilježimo najveći broj izostanaka u izdvojenoj organizacijskoj jedinici „Stribor“

Grafikon 1. Prikaz prijavljenih simptoma i znakova tijekom pedagoške godine 2019./2020.



Tijekom pedagoške godine najveći broj djece je izolirano iz vrtića zbog pojave povišene tjelesne temperature i proljeva. Od drugih zaraznih bolesti prijavljeni su simptomi upale očne spojnice te simptomi zarazne bolesti „Usta, šaka, stopalo“.

Sprječavanje infekcija kroz nadzor procijepljenosti je jedna od mjera zdravstvene zaštite. Izvršena je provjera dokumentacije o obavljenom cijepljenju djece, te u zdravstvene kartone priložena kopija iskaznice imunizacije svakog djeteta. Uočenih odstupanja od kalendara cijepljenja nije bilo te su sva upisana djeca cijepljena prema kalendaru cijepljenja.

U mjesecu ožujku u Republici Hrvatskoj kao i u drugim zemljama pojavila se zarazna bolest COVID – 19. Rapidno se proširila po cijeloj zemlji te je Nacionalni stožer RH uveo određene mjere za sprječavanje širenja bolesti. Po preporukama od 21. ožujka djeca nisu pohađala vrtić. Za mjeseci ožujak i travanj roditelji nisu bili dužni pravdati izostanak ispričnicama i drugim potvrdama, a iz tog razloga navedeni mjeseci nisu uzeti u obzir prilikom zbroja dana izostanka djece te razloga izostanka. po preporukama 11. svibnja djeca u manjem broju

pohađaju vrtić (po rasporedu – 9 djece + 1 odgojitelj), te se iz tjedna u tjedan broj povećava. 1. lipnja otvaraju se izdvojene organizacijske jedinice „Stribor“ i „Pastoralni centar“. Kako je u svibnju i lipnju vrtić pohađao manji broj djece tako je evidentiran i manji broj ispričnica i izostanaka zbog bolesti.

4.2. Prehrana djece u vrtiću

Prehrana ima značajnu ulogu u očuvanju i unapređenju zdravlja djece. Za usvajanje pravilnih prehrambenih navika važno je i okruženje kao i usvojene prehrambene navike djece prije polaska vrtića.

Dobro je znano da prehrana mora biti raznovrsna i taj dio je zadovoljen planiranjem raznovrsnih jelovnika. Odgojitelji nastoje potaknuti dijete na kušanje i nakon toga postepenim ponavljanjem na prihvaćanje hrane, u cilju poticanja djeteta koje odbija neku namirnicu ili obrok. Svakodnevno se prati usvajanje namirnica u jasličkim skupinama kao i usklađivanje procesa pripreme hrane obzirom na postojanje dvaju objekata.

Zdravstvena voditeljica redovito sudjeluje u trajnom stručnom usavršavanju medicinskih sestara dječjih vrtića gdje su redovite teme pripremanje prehrane, novi jelovnici, prihvaćanje novih namirnica i dr.

U vrtićku kuhinju kontinuirano smo uveli suvremene standarde u odnosu na sastav i vrstu namirnica, način pripreme i kombiniranje namirnica. Postigli smo dobar napredak u usvajanju novih namirnica i okusa kod djece.

Početkom pedagoške godine otvorili smo izdvojenu organizacijsku jedinicu „Stribor“ sa pet odgojnih skupina koje broje 80-tak djece, 10 odgojitelja i 3 spremačice-servirke. Nakon što se hrana spremi u termos posude mjeri se temperatura hrane i bilježi na evidencijsku listu. Isto tako kada se hrana dopremi u izdvojenu organizacijsku jedinicu ona se mjeri a vrijednost se upisuje u evidencijsku listu.

Dostavno vozilo namijenjeno isključivo dostavljanju hrane u izdvojene organizacijske jedinice te se redovito vrši higijena dostavnog prostora vozila koja se bilježi u posebnu evidenciju.

Ove pedagoške godine zabilježen je veći broj nutritivnih alergija. troje djece ima osjetljivost na kravlje mlijeko, troje na jaja, jedno na jagode, dvoje na mahunarke, četvero na kikiriki, dvoje na orašaste plodove, jedno na ribu, dvoje na citruse, banane, špinat i blitvu jedno te na breskve i marelice jedno. Jedna djevojčica pokazala je osjetljivost na konzerviranu rajčicu, mliječne proizvode, citruse, čokoladu i bijeli šećer.

Osim kod nutritivne osjetljivosti prilagođen je jelovnik u jaslicama u smislu pripreme hrane. Zbog potrebe unapređenja HACCP sustava osiguran je ubodni termometar za izdvojenu organizacijsku jedinicu koji se na pravilan način umjeravao.

4.3. Praćenje rasta i razvoja djece

Preko indikatora rasta putem antropoloških mjerenja tjelesne mase i tjelesne visine sagledalo se stanje u domeni nutritivnog statusa i potreba preventivnog djelovanja u obitelji i vrtiću. U listopadu i studenom vršila su se antropometrijska mjerenja djece koja nisu novoprimljena ove pedagoške godine, a antropometrijske mjere za novoprimljenu djecu uzete su sa liječničkih potvrda djece.

Drugo mjerenje koje se trebalo odvijati u mjesecu travnju nije se obavilo jer u tom vremenu djeca nisu pohađala vrtić te su se predškolska djeca postepeno ispisivala iz vrtića a veći broj druge djece ostao je na godišnjem odmoru do rujna.

4.4. Mjere za održavanje higijene

Zaštita i očuvanje zdravlja djece provođena je nizom planiranih aktivnosti u vrtiću, u suradnji s odgojiteljima.

Odgojitelji su se izvrsno organizirali i provodili higijenu usne šupljine svih vrtićkih skupina u skladu s mogućnostima. Edukacijom djece i roditelja, s ciljem zaštite zuba pravovremenim četkanjem, bazirali se na prevenciju karijesa, na važnost ne samo nadzora djece pri pranju zubi već i potrebe pomoći pri provedbi bez obzira na uzrast, tako i ujedno stavili naglasak na prehranu koja nije preporučljiva i potiče nastanak karijesa. Četkice za higijenu usne šupljine mijenjale su se svaka 3 mjeseca kako bi se smanjila pojava i širenje bolesti.

Edukacija djece mlađe vrtićke skupine je započela kroz radionicu koja je trajala tri dana sa različitim aktivnostima. Cilj projekta je bio osvijestiti djecu o važnosti higijene zubi te kroz aktivnosti ih podučiti o pravilnom načinu četkanja i hrani koja pospješuje nastanak karijesa.

Prvi dan radionice razgovarali smo s djecom o tome što su zubi, kako izgledaju, čemu služe, što je to karijes i kako nastaje. Zatim smo ispričali priču „Medo Đuro kod zubara“. Nakon poučne priče upoznali smo djecu sa malim bićima koji se zovu Gric i Grec te što oni radi i što najviše vole jesti. Slijedila je aktivnost postavljanje bijelih zubića na crveni papir koji je predstavljao usnu šupljinu. Drugi dan aktivnosti djeca su putem slideshow-a detaljnije upoznala Grica i Greca a nakon toga smo izrađivali maketu usne šupljine pomoću kartona i školjčica od jaja. Treći dan aktivnosti smo učili na maketi kako četkati zube i što nam sve treba od pribora kako bi dobro oprali zube. Nakon toga su djeca uz odgojiteljice ili zdravstvenu voditeljicu pokušali sami oprati svoje zube.

ZAKLJUČAK RADIONICE: radionica se provodila kroz tri dana u četiri skupine mlađe vrtićke dobi. Cilj radionice je osvijestiti djecu o važnosti pranja zubi i usne šupljine kao i o prehrani koja pogoduje nastanku karijesa na zubima. Ovim putem djeca stječu osnovne higijenske navike koje prenose u svoj dom ali ih prate i kroz cijeli život.

Provedena je anonimna anketa za roditelje u sva tri objekta na temu *Higijena zubi u kućnom okruženju*. Obrađeno je ukupno 142 ankete.

Grafikon 1: Prikaz rezultata anonimne ankete na pitanje Da li Vaše dijete samostalno obavlja higijenu zubi?



Grafikon 2: Prikaz rezultata anonimne ankete na pitanje *Vršite li nadzor nad pravilnom tehnikom četkanja zubi Vašeg djeteta?*



Grafikon 3: Prikaz rezultata anonimne ankete na pitanje *Ima li Vaše dijete odabranog stomatologa?*



Grafikon 4: Prikaz rezultata anonimne ankete na pitanje Da li je Vaše dijete posjetilo stomatologa zbog problema sa zubićima?



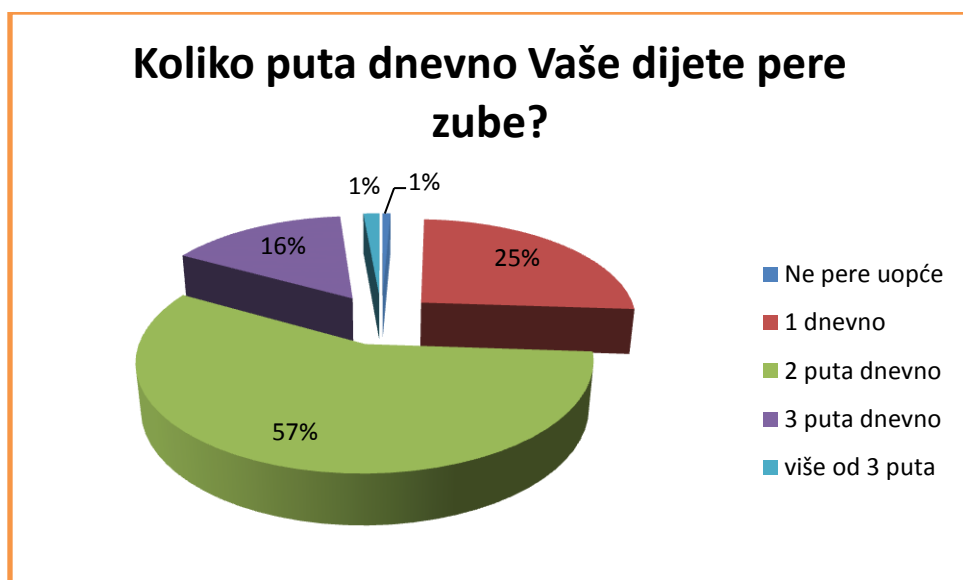
Grafikon 5: Prikaz rezultata anonimne ankete na pitanje Da li je Vaše dijete posjetilo stomatologa iako nije imalo problema sa zubićima?



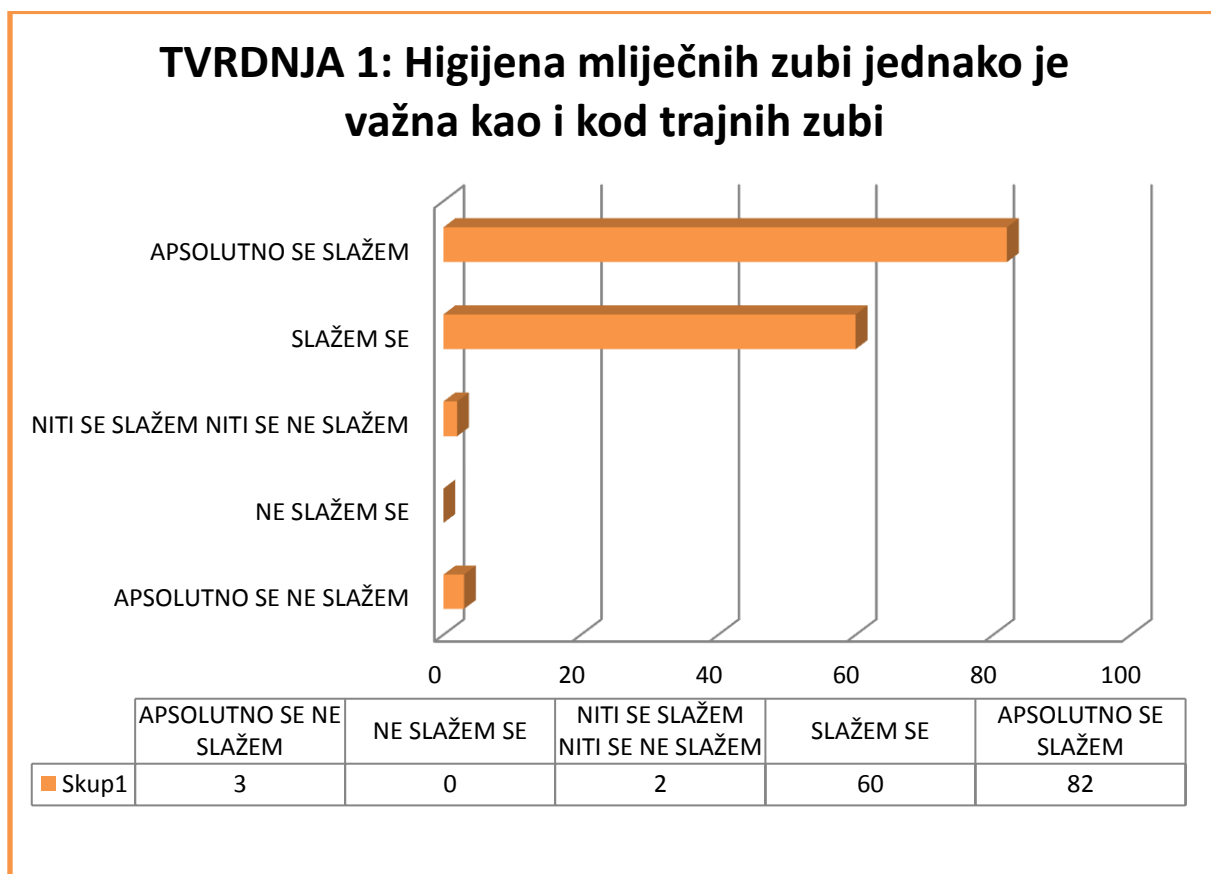
Grafikon 6: Prikaz rezultata anonimne ankete na pitanje Kada ste započeli sa prvom higijenom zubi Vašeg djeteta?



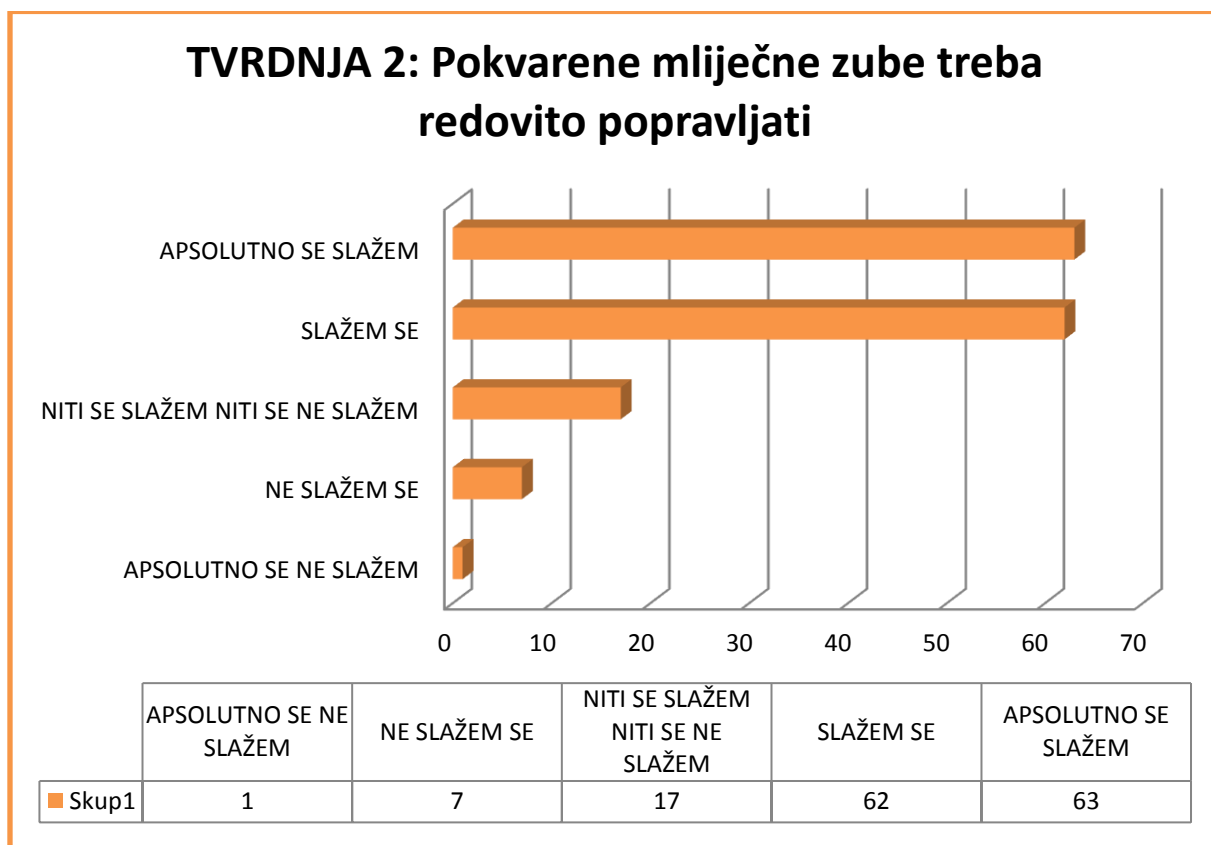
Grafikon 7: Prikaz rezultata anonimne ankete na pitanje Koliko puta dnevno Vaše dijete pere zube?



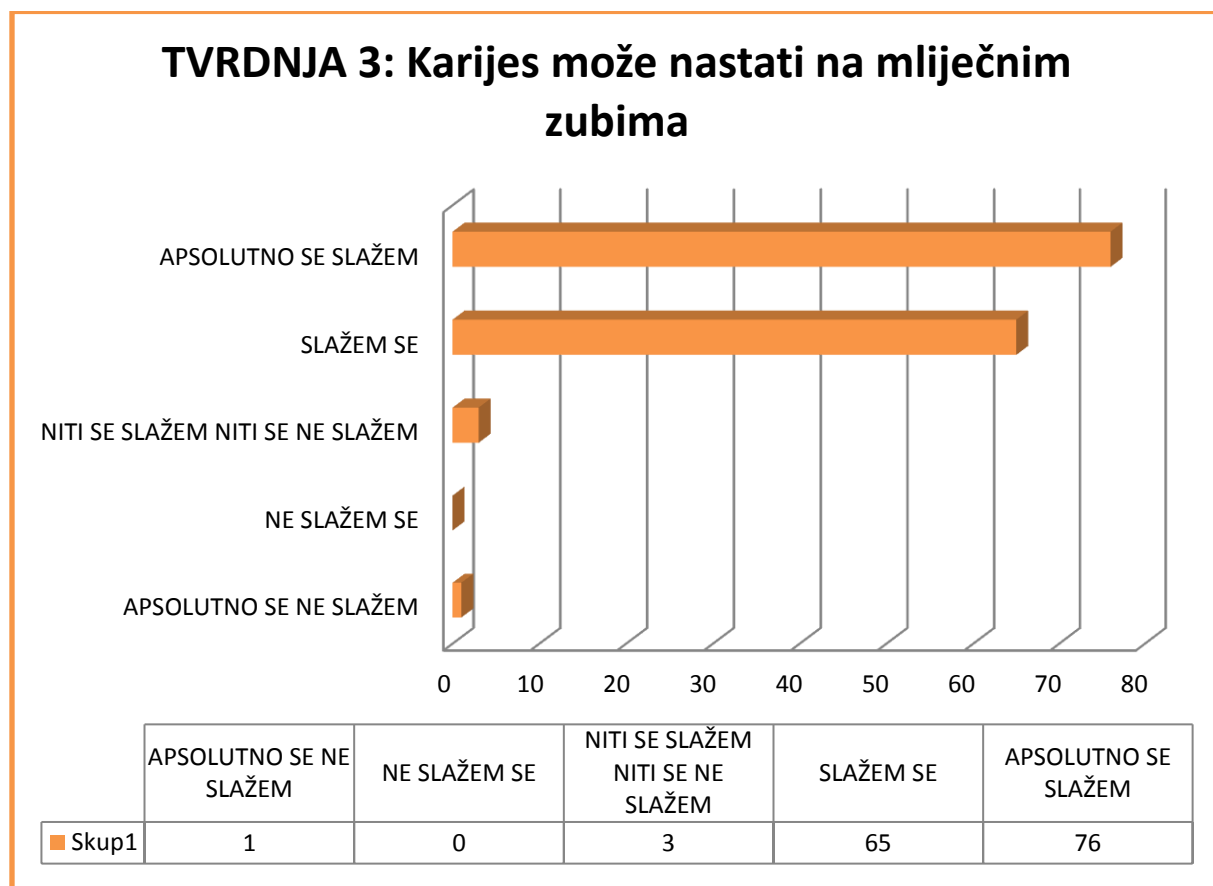
Grafikon 8: Prikaz rezultata anonimne ankete odgovora na tvrdnju Higijena mliječnih zubi jednako je važna kao i kod trajnih zubi.



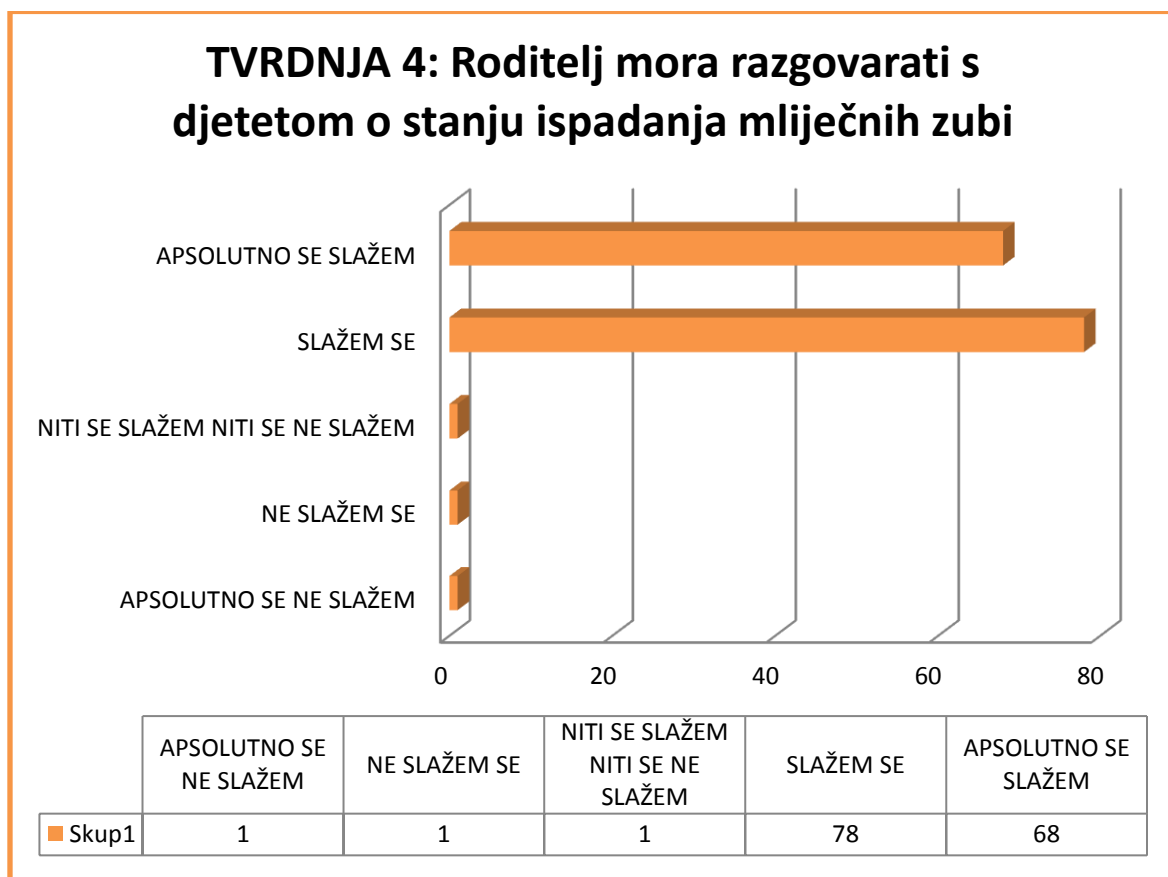
Grafikon 9: Prikaz rezultata anonimne ankete odgovora na tvrdnju Pokvarene mliječne zube treba redovito popravljati.



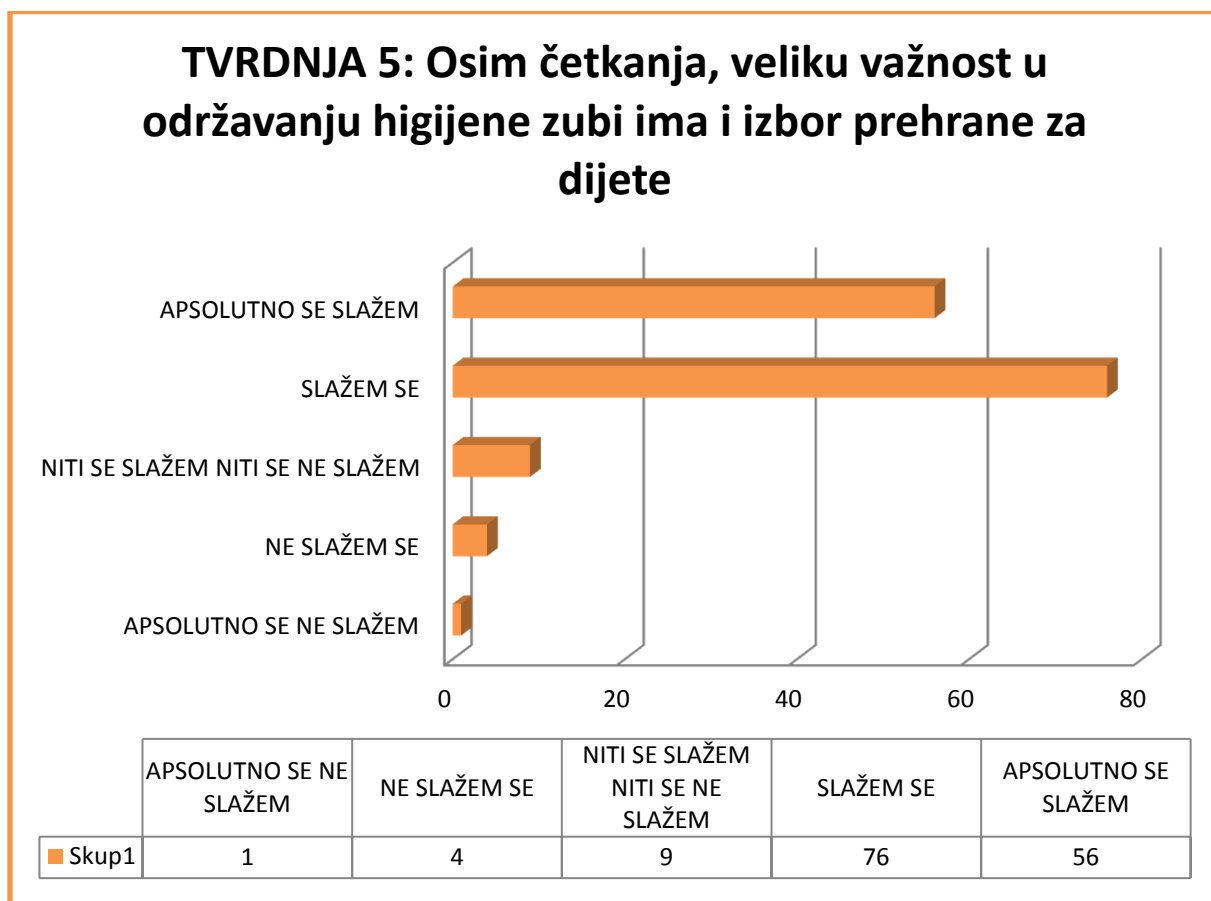
Grafikon 10: Prikaz rezultata anonimne ankete odgovora na tvrdnju Karijes može nastati na mliječnim zubima.



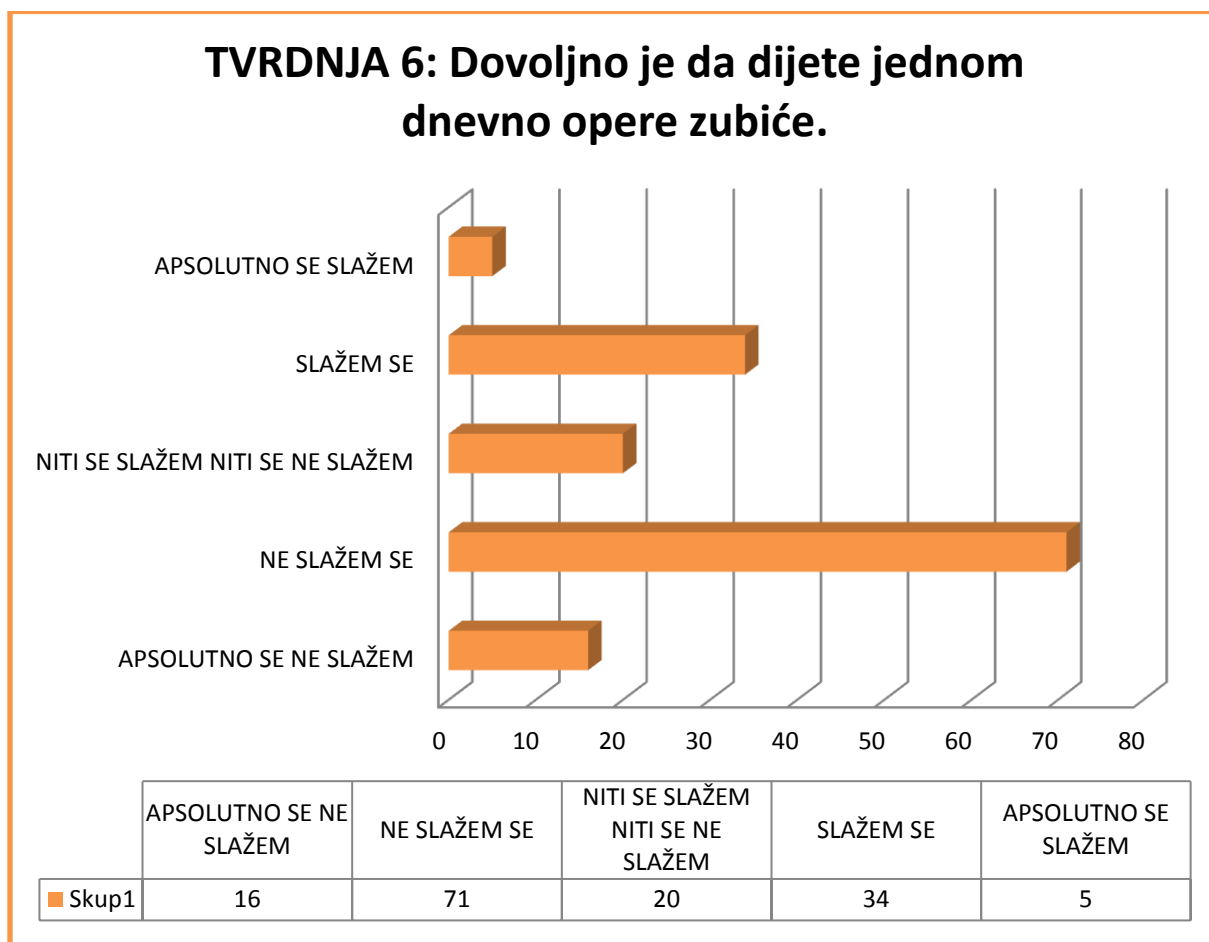
Grafikon 11: Prikaz rezultata anonimne ankete odgovora na tvrdnju Roditelj mora razgovarati s djetetom o stanju ispadanja mliječnih zubi.



Grafikon 12: Prikaz rezultata anonimne ankete odgovora na tvrdnju Osim četkanja, veliku važnost u održavanju higijene zubi ima i izbor prehrane za dijete.



Grafikon 13: Prikaz rezultata anonimne ankete odgovora na tvrdnju Dovoljno je da dijete jednom dnevno opere zubiće.



ZAKLJUČAK ANKETE:

Anonimnom anketom postižemo rezultate koji ukazuju na samostalnost djece u obavljanju higijene usne šupljine od najranije dobi. U higijeni usne šupljine djece u velikom postotku roditelji navode kako vrše nadzor nad pravilnim i redovitim četkanjem u djece. Više od 50% roditelja odgovorilo je kako djeca imaju odabranog liječnika stomatologa te su istoga posjetili iako nisu imali problema na zubićima.

Pri prevenciji, odnosno utjecaju na smanjenje pobola od respiratornih infekcija vodilo se računa o higijensko-sanitarnim uvjetima boravka djece u zatvorenom prostoru, redovitom prozračivanju soba dnevnih boravaka, dezinfekcijom igračaka u jaslama te dezinfekcijom kvaka. Segment koji također utječe na smanjenje širenja respiratornih infekcija je i higijena dnevnog odmora koji uz osiguranje posteljnog rublja za svako dijete iziskuje i pravilan razmak između krevetića. Spoznaja da je put širenja respiratornih infekcija osim kapljičnim putem, i preko ruku pojačan je nadzor nad higijenom istih u kritičnim situacijama.

Pri pojavi bolesti COVID – 19 i preporukama danim od Nacionalnog stožera Republike Hrvatske vrtić se pridržava svih danih mjera kao i onih Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Poduzete stroge mjere od 11. svibnja:

- osigurana maska svim zaposlenicima Dječjeg vrtića „Radost“ Novska
- osiguran dovoljan broj zaštitnih rukavica
- dezi barijere na ulazima
- dezinfekcija ruku na ulazima vrtića
- kontrolirani ulazak roditelja u vrtić
- smanjen broj djece po skupinama (nepromjenjiv broj 14 dana)
- uvid u potvrde roditelja o zaposlenju sa radnog mjesta
- 2 puta dnevno mjerenje tjelesne temperature djeci koja borave u vrtiću
- mjerenje tjelesne temperature djelatnicima
- smanjen broj djelatnika u vrtiću/rad od kuće

Ublažene mjere od 1. lipnja:

- dezinfekcija ruku na ulazima
- zaključavanje ulaznih vrata od 10 do 14 sati
- dezinfekcija ruku na ulazima
- mjerenje tjelesne temperature roditelja prije roditeljskih sastanaka i drugi skupova
- smanjen broj roditelja na roditeljskim sastancima (samo jedan roditelj)

Kretanje djece koje utječe na razvoj lokomotornog i krvno-žilnog sustava iziskuje, posebice u jasličnim skupinama što više slobodnog prostora u sobama dnevnog boravka. U vrtićkim skupinama, smanjuju se sjedilačke aktivnosti i uvode se kraće vježbe razgibavanja

prilagođene uzrastu i/ili različite tjelesne aktivnosti na trasi ili dvorani ili igre koje zahtijevaju aktivnost kao i pripreme za olimpijadu, projekt promet, obilježavanje tjedna mobilnosti i dr.

Suradnja roditelja u provedbi preventivnih mjera u cilju očuvanju zdravlja djece odvijala se putem roditeljskih sastanaka sa odgojiteljima kao i putem kutića. Na taj način su informirani i usmjeravani na dobru pripremu djece za boravak na zraku u zimskom periodu i tijekom planiranih igara na snijegu, u ljetnom periodu i tijekom planiranih igara s vodom, pripremu djeteta za izlete.

Većina tepiha u vrtiću su uklonjeni radi bolje higijene i sprječavanja nakupljanja prašine i alergena ali su zadržani oni u mekim kutićima i jaslicama koji se redovito usisavaju i održavaju.

U cilju sprečavanja infektivnih pobola provodi se redovito čišćenje, pranje i dezinfekcija prostora i opreme te zaštita od insekata i glodavaca.

Biološke opasnosti iz pješčanika nastojimo eliminirati prekopavanjem i rahljenjem pijeska uz obvezu prskanja pijeska i dnevnog prozračivanja pješčanika sa poklopcima. Kao i u centralnom objektu, u izdvojenim organizacijskim jedinicama nadomjestila se količina pijeska u pješčanicima. U objektu Pastoralnog centra pješčanik nije zaštićen poklopcem ali se redovito rahli i čisti. Utjecajem vremenskih prilika i neprilika te starosti klupa i nekih dvorišnih sprava započeta je restauracija ili promjena određenih segmenata kako bi se smanjila ili spriječila daljnja devastacija te uklonila mogućnost ozljeda djece. Neke od drvenih kućica su obnovljene i obojene.

Ostali tehničko – higijenski uvjeti koji pridonose očuvanju zdravlja (vida) djece odnose se na osvjetljenje. Pravilno osvjetljenje prostora u kojem djeca borave iziskuje što više prirodnog osvjetljenja i dobru organizaciju prostora uz razmještaj stolova kako bi se osigurao pristup što više prirodnog svjetla uz redovan nadomjestak pregorjelih sijalica. Osim nadomjestak pregorjelih sijalica vrši se i periodično čišćenje lusteru u SDB.

Redovito se vodi evidencija o osobnim zaštitnim sredstvima djelatnika u vrtiću, redovita upotreba zaštitne odjeće i obuće u radu djelatnika te nabavka istih po *Pravilniku o zaštiti na radu*.

Opće mjere higijene prostora i opreme u vrtiću provode se sukladno HACCAP zahtjevima vezano uz načine i primjenu sredstava za čišćenje, pranje i dezinfekcije. Vršila se redovita komunikacija sa predstavnicom Saponia na pitanja pravilne higijene određenih površina i eventualne nove eko proizvode. Tijekom pedagoške godine redovito se vršio nadzor nad procesom pripreme, spremanja i odvoza hrane u područne objekte te vođenja evidencije za iste.

Sanitarno higijenski nadzor provodi se svakodnevno i redovno kroz mikrobiološku analizu uzoraka u kuhinji kao i kuhinja u izdvojenim organizacijskim jedinicama od strane ZZJZ Sisačko-moslavačke županije. Sva analitička izvješća uzorkovane hrane i vode, kao i uzoraka s posuđa, radnih površina i ruku djelatnica u kuhinji, ukazuju potpunu ispravnost.

DDD provodi se ugovorno s odsjekom za DDD ZZJZ Sisačko-moslavačke županije, prema planu provedbe i po potrebi.

Higijenski zahtjevi u prostorima za pripremu i distribuciju hrane također se provode prema HACCAP zahtjevima. Zbog dužeg odsustva kuharice primljena je zamjena Renata Trožić te je prijavljena za tečaj higijenskog minimuma. Raspodjelom poslova spremačica Kata Pranjić nastavlja rad u kuhinji te se za njezino radno mjesto spremačice po natječaju zapošljava Tanja Klasan. Otvaranjem nove izdvojene organizacijske jedinice „Stribor“ zapošljavaju se na radno mjesto spremačice Josipa Hladnić, Gordana Čumurdžić i Kaja Dujić.

Sastavljen je novi Ugovor o obavljanju stručne usluge internog audita za odgovarajuće preventivne i kontrolne mjere koje se odnose na higijenu i zdravstvenu ispravnost hrane s obuhvatom svih faza proizvodnje, prerade i transporta hrane. Dana 19. veljače 2020. učinjen je interni audit uspostave sustava samokontrole temeljenih na HACCP načelima u kuhinjama i pripadajućim prostorijama. Interni audit i izvješće sastavila dipl. sanit. Inž. Mirjana Kohek. Stanje zatečeno pri pregledu, izrečene mjere te provedene mjere redovito su upisane u

Prilog 5 *Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru*. Dana 02. srpnja 2020. godine obavljen je sanitarni inspekcijski nadzor po planu u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Predmet nadzora bio je kontrola provedbe općih i posebnih protuepidemijskih mjera, a nastavno na trenutačnu epidemiološku situaciju s COVID – 19. Nadzor je izvršila dipl. ing. univ. mag, pharm. Kaća Piletić.

Tijekom pedagoške godine redovito su se vršili zdravstveni pregledi djelatnika u Dom zdravlja Kutina ispostava Novska, u epidemiološkoj ambulanti. Osobe iz članka 26. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti („Narodne novine“, broj 79/07, 113/08, 49/09 i 130/17) koje podliježu obvezi zdravstvenog nadzora, a u svezi nadzora od 1. siječnja 2019. godine, obvezne su obaviti zdravstveni nadzor godinu dana od zadnjeg produženja sanitarne iskaznice.

Potrebu zbrinjavanja otpada na ekološki prihvatljiv način smo zadovoljili po ugovoru sa RaMa d.o.o – elaborat gospodarenja otpadom za obavljanje djelatnosti skupljanja, skladištenja, oporabe i druge obrade otpada. Također, EE otpad i drugi opasni otpadi zbrinuli smo u suradnji sa komunalnim gradskim društvom te SPECTRA MEDIA d.o.o.

4.5. Povrede djece

Po evidenciji ozljeda u pedagoškoj godini nije zabilježen veći broj ozljeda. Najveći broj od ukupnog su udarci na području glave ili ekstremiteta tijekom aktivnosti u vrtićkoj dvorani ili dvorištu vrtića. Statistika ozljeda je manje jer u vremenu od sredine ožujka do sredine svibnja djeca nisu polazila vrtić zbog pandemije virusom COVID-19.

4.6. Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj je integrativni dio odgojno obrazovnog rada i kao takav se provodio. Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica je prenosila nove značajke i smjernice o pripremanju hrane i jelovnika kako bi se unaprijedili jelovnici. U odgojnim skupinama provodio se zdravstveni odgoj kroz pravilno pranje ruku i njihov značaj, pravilnu prehranu, antropometrijska mjerenja, pranje zubi, boravak na zraku. Utjecaj okruženja na razvoj pravilnih navika i zdravog načina življenja djece utječe i na formiranje zdravih navika i

odnosa prema svome tijelu. U tome je presudan primjereni utjecaj i postupak osoba koje o djetetu skrbe uključujući i utjecaj druge djece. To iziskuje stalan angažman odgojitelja u razvijanju kompetencije djece u području skrbi za vlastito zdravlje. Tijekom pedagoške godine u suradnji s odgojiteljima odrađena je proširena radionica na temu higijene zubi u četiri skupine. Aktivnosti su poticale razvojne kompetencije u djece: komunikacija na materinskom jeziku, matematička kompetencija, socijalna i građanska kompetencija, te inicijativnost i poduzetnost.

Provedena je radionica na temu *Ljudsko tijelo* u dvije skupine sa ciljem upoznavanja starije djece sa glavnim organima našeg tijela te njihovoj važnoj ulozi.

Odgojitelji su upućeni u sve epidemiološke novosti i promjene te zdravstvene potrebe djece putem kutića za roditelje, web stranice, individualnim razgovorima, praktičnim zadacima, PPT prezentacijama te stručnom literaturom.

Održan je roditeljski sastanak za roditelje novoprimljene djece gdje su upućeni u rad vrtića, načela te osnovne zdravstvene informacije na temu pobola i zaštite djece u vrtiću.

Zaključak:

Nisu provedene sve zadaće po pitanju praćenja rasta i razvoja djece zbog pandemije virusom COVID-19.

Provedene su sve planirane zadaće u cilju provedbe mjera zdravstvene zaštite djeteta u vrtiću.

Vođena je propisana dokumentacija od strane zdravstvene voditeljice.

Individualno osposobljavanje provedeno je u okviru zdravstvenih institucija, Udruge medicinskih sestara Hrvatske, e-učenja i praćenja stručne literature.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, odgojiteljima i stručnim suradnicima u dječjim vrtićima propisana je obveza konstantnog stručnog usavršavanja. Svi odgojitelji isplanirali su u svojim individualnim *Programima stručnog usavršavanja* način vlastitog stjecanja znanja i ono je usklađeno s vlastitim interesima, afinitetima ili trenutnom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu. Područja individualnog usavršavanja odgojitelji su mogli pokriti zadovoljavajućim fondusom knjiga kojim raspolaže Vrtić jer smo tijekom cijele godine, u skladu s financijskim mogućnostima, nabavljali stručnu literaturu, novine i aktualnosti s područja predškolskog odgoja.

Unutar vrtića organizirani su neki od oblika stručnog usavršavanja prikazani sljedećim shematskim prikazom:



Tijekom ove pedagoške godine održano je sedam sjednica Odgojiteljskog vijeća, četiri stručna aktivna odgojitelja i pet timskih planiranja (sastanaka). Refleksivni praktikum, supervizijski sastanci i diskusijske grupe nisu do sada bili ustaljeni oblici stručnog

usavršavanja odgojitelja. Zbog toga je potrebno poraditi na tome u narednim pedagoškim godinama.

Stručna usavršavanja unutar ustanove:

■ Aktivni odgojitelja:

- Godišnji plan i program rada aktiva odgojitelja za ped. god. 2019./2020. i izbor novog voditelja aktiva odgojitelja, listopad 2019.
- Likovna radionica i prezentacija s edukacije „Sretna djeca“ /Dragica Abramović/, studeni 2019.
- „Persona doll ili posebna lutka“ i „Korona virus“ /Jadranka Grgošić i Eleonora Ždralović/, veljača 2020.
- Radni aktiv – uređenje klupa i sprava na vrtićkom dvorištu i uređenje vrta, svibanj 2020.

■ Odgojiteljska vijeća su održana u rujnu i studenom 2019. godine te u siječnju, travnju, srpnju i kolovozu 2020.

■ Timska planiranja su održana u rujnu i studenom 2019. (Lukovo u Novskoj , Advent u Novskoj i Škole za Afriku) te u siječnju i ožujku 2020. (radijska emisija Mali genijalci, organizacija završne priredbe, obilježavanje 45. godišnjice DV „Radost“ Novska i izrada vrtićkog biltena)

■ Stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike Sisačko-moslavačke, Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Međimurske i Zagrebačke županije

- „Kvalitetna pedagoška dokumentacija u razvoju suvremenog kurikulumu“ (Eleonora Ždralović, Ana Kovačević, Marijan Veble, Jadranka Grgošić, Željka Crnojević, Đurđica Grujić, Snježana Hajdinović, Marija Johović, Jelena Jurčić, Renata Jurić, Marina Kalanja, Helena Kovačević, Tina Perše, Ivana Poturica, Katica Šimičić, Vesna Števinović, Dijana Vidošević, Jela Zastavniković).



Stručna usavršavanja izvan ustanove:

- Moment events d.o.o.: „Mindfulness za djecu“, Zagreb, Češki narodni dom (Ivana Zelenika)
- DV Malešnica i Fini zavod „Radeče“: Pomahajmo v svet/Say hello to the world“, Zagreb, DV Malešnica (Ivana Zelenika, Đurđica Kujundžić i Jadranka Grgošić)
- Gradska knjižnica i čitaonica „Ante Jagar“: „Medijsko usavršavanje“, Novska (Marijan Veble, Ana Kovačević, Tina Perše)
- Udruga „Lijepa naša“: „Veliki lov na biljke“, Zagreb, DV Malešnica (Marijan Veble, Ana Kovačević)
- DV „Cvjetna livada“: „Oblikovanje i provedba kurikuluma“, Požega, DV „Cvjetna livada“ (Marija Johović, Renata Jurić, Ivana Poturica, Ivana Štelma)
- AZOO: „Značaj, uloga i primjena održivog razvoja u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, Ivankovo, DV „Ivankovo“ (Đurđica Grujić)

- AZOO: „Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita“, Zagreb, DV Malešnica (Mirjana Ciboci, Mateja Zrinski, Antonela Krišto)
- Školska knjiga: „Sretna djeca“, Zagreb, ŠK (Dragica Abramović)
- Stručno-razvojni centar DV Trešnjavka: , Zagreb, (Dragica Abramović)
- POU Korak po korak: „Persona Doll“, Zagreb, DV Medo Brundo (Jadranka Grgošić)
- Udruga „Lijepa naša“: Dani kruha – dani zahvalnosti, Kutina (Eleonora Ždralović, Dragica Abramović i Vesna Števinović)
- SOMK: 3. Kongres sindikata obrazovanja, medija i kulture Hrvatske, Zadar (Eleonora Ždralović)
- Grad Novska: Jačanje ljudskih kapaciteta za lokalni razvoj, Novska (Eleonora Ždralović)
- HKMS: „Kako živjeti s vrtoglavicom“, online edukacija (Eleonora Ždralović)
- ZZJZ SMŽ: Živjeti zdravo u vrtiću, Sisak (Eleonora Ždralović)

Stručno usavršavanje pomoglo je u podizanju kvalitete i samopouzdanja u radu i prepoznavanju dječjih interesa i potreba te obogaćivanju odgojitelja i stručnih suradnika kao stručnjaka i kao osoba. Stručno usavršavanje unutar ustanove korisno je za zajednički rad unutar ustanove u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada.

Kao **zaključak** možemo navesti da je potrebno nastaviti s jačanjem stručnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika vrtića te intenzivirati osobni angažman u stručnom usavršavanju.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelj u vrtiću

Kako bi se ostvarila kvalitetna suradnja s roditeljima potrebno je veliko povjerenje, izuzetna otvorenost i tolerancija, a prije svega objektivnost i sposobnost za razmjenu informacija. Stoga su kao i dosadašnjih godina naša nastojanja bila usmjerena na:

- zauzimanje pozitivnog stava i prema sebi i prema roditeljevim namjerama, sposobnostima i njegovoj osobnosti;
- osiguravanje uvjeta za aktivno uključivanje roditelja u realizaciju odgojno-obrazovnog procesa
- pravovremeno reagiranje na aktualne probleme djeteta ili skupine te pronalaženju konstruktivnog rješenja;
- osnaživanje roditeljske kompetentnosti: pomoć u stjecanju znanja i vještina potrebnih za odgoj djeteta u obiteljskom okruženju te pravovremeno uočavanje i rješavanje razvojnih i odgojnih problema.

Ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- Individualni razgovori
- Boravak roditelja u skupini s djetetom tijekom prilagodbe
- Svakodnevne informacije o djeci
- Roditeljski sastanci
- Komunikacijski roditeljski sastanci
- Predavanja za roditelje
- Radionice s roditeljima
- Kutić za roditelje
- Radna mapa skupine
- Druženja
- Upitnici za roditelje

Individualni razgovori s roditeljima

Individualni razgovori odgojitelja s roditeljima vođeni su u svrhu razmjene informacija o djetetu, događanjima u skupini, te rješavanju aktualnih razvojnih i odgojnih problema. Najčešći razlozi i teme individualnih razgovora bili su bolest djeteta, nabava pedagoški neoblikovanog materijala, suradnja djece međusobno, izvještavanje o napretku pojedinog djeteta, promjene u ponašanju djeteta te analiza prilagodbe.

Obavezan individualni razgovor roditelja i odgojitelja te stručnog tima je onaj prije početka pedagoške godine za svu novoupisanu djecu, takozvani *Intervju s roditeljima*. Obavljeni su razgovori s roditeljima sve novoupisane djece, njih 68.

Kao i prošle pedagoške godine većina odgojitelja navodi da su razgovore s roditeljima ostvarivali u svakodnevnim kontaktima na vratima sobe u jutarnjim i popodnevnim satima. Kao i uvijek, takvi razgovori bili su najčešće površni i nedorečeni, nisu pružali roditelju i odgojitelju stvarnu mogućnost kvalitetne razmjene informacija o djetetu jer se na taj način odgojitelj nije mogao s punom pažnjom posvetiti roditelju i sadržaju o kojem su razgovarali.

No, ove pedagoške godine se povećao broj razgovora s roditeljima koje su odgojitelji unaprijed planirali, pripremali se za njih pritom koristeći po potrebi pomoć stručnog tima. Najčešće teme individualnih razgovora su bile adaptacija, informacije o djetetu te podaci o razvoju, navikama i potrebama djeteta, aktualni događaji u skupini, socijalizacija, razvoj govora, odstupanja u razvoju i ponašanju i teškoće u razvoju.

Informiranje roditelja Kutićima za roditelje i drugim medijima

Stalna dostupnost dokumentacije roditeljima o djeci i njihovim aktivnostima omogućila je djeci i odgojiteljima da roditeljima pokažu i opišu svoje aktivnosti i situacije u kojima su sudjelovali, a koje su im važne i proširila njihovu daljnju suradnju i zajedničke aktivnosti.

Svaka odgojna skupina ispred svog ulaza u sobu ima kutić za roditelje putem koje informiraju roditelje o važnim aktivnostima skupine. Neke skupine u kutićima imaju izložene radne mape skupine kako bi roditeljima svakodnevno bile dostupne. Na taj način roditelji imaju uvid u rad i napredak skupine. Kutiće su uređivali odgojitelji. Sadržaj kutića mijenjao se periodično

tijekom mjeseca odnosno godine. Najčešće teme su bile: obavijesti o događanjima u vrtiću i izvan njega, edukativni sadržaji i prezentacije svakodnevnih aktivnosti djece u skupini.

U holu vrtića nalazi se tv uređaj preko kojeg se tijekom cijele pedagoške godine puštaju snimke i slike aktivnosti djece u odgojnim skupinama. Roditeljima je ovo zaokupilo pažnju te je primijećeno da se roditelji ovdje rado zaustavljaju.

Web stranicu redovito i pravovremeno ažuriramo informacijama o radu vrtića te je ovo jedan od važnih oblika suradnje.

Roditeljski sastanci

Tijekom ove pedagoške godine u prosjeku su održana dva roditeljska sastanka. Skupine Tratinčice, Štrumpfovi, Ježići, Bubamare i Sovice su imale jedan roditeljski sastanak, skupine Zvezdice, Zečići, Pužići, Patkice, Medvjedići, Šapice, Točkice, Cvjetići i Kockice dva roditeljska sastanka a skupina Slonići tri roditeljska sastanka. Prvi roditeljski sastanci su bili orijentirani na pružanje osnovnih informacija o vrtiću i adaptaciji novoupisane djece, dok su roditeljski sastanci tijekom pedagoške godine bili komunikacijski na razne teme (psihofizičke karakteristike djece, dogovori oko maskara, samostalnost djece, sezonske bolesti, priprema za školu, izleti, očekivanja od vrtića, razvoj pozitivne slike o sebi).

U veljači 2020.g. održan je roditeljski sastanak na kojem su ravnateljica Osnovne škole Novska Antonija Mirosavljević i ravnatelj Katoličke osnovne škole u Novskoj Krunoslav Juraković dali roditeljima, čija djeca kreću u školu, informacije vezane za upis, testiranje, izvannastavne aktivnosti, prehranu, produženi boravak, sastavljanje razrednih odjela.

U srpnju 2020.g. održan je roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece koje su održale ravnateljica Ljerka Vidaković, zdravstvena voditeljica Eleonora Ždralović i pedagoginja Ivana Zelenika na temu „Prilagodba na vrtić“ i „Zdravlje i njega djece“. Na sastanku su roditelji dobili osnovne i bitne informacije o odredbama Ugovora o upisu djeteta koji roditelj sklapa s vrtićem, o međusobnim obvezama, pravima i mogućnostima, o postupku upisa koji slijedi nakon sastanka, o tome kako pripremiti dijete za polazak u vrtić kao i odgovore na sva postavljena pitanja. Dogovoren je datum i vrijeme polaska djeteta u vrtić kao i postupci roditelja i vrtića za vrijeme perioda prilagođavanja djeteta.

Svečanosti i priredbe

U lipnju 2020. g. su skupine „Sovice“ i „Štrumpfovi“ održale završnu priredbu za roditelje u vrtićkom dvorištu.



U rujnu 2019. g. skupina „Zvezdice“ svojim programom sudjelovala je u svečanosti otvaranja izdvojene organizacijske jedinice „Stribor“.



Odgojiteljice skupine „Zvezdice“ su u lipnju organizirale zajedničko druženje s djecom i roditeljima na Novljanskom jezeru.



Odgojiteljice skupine „Medvjedići“ su se oprostile od djece i roditelja predškolaca na ugodnom druženju uz sok i kolače.



Radionice za roditelje

Ovakav oblik uključenosti roditeljima je omogućio bolje razumijevanje načina na koji dijete uči te mu daje različite ideje i mogućnosti za druženje s djetetom kod kuće na kreativan način a djecu posebno veseli kad su njihovi roditelji izravno uključeni u aktivnosti koje ona vole.

Roditelji skupine Štrumpfovi su izrađivali čizmice za sv. Nikolu.



Roditelji skupine Tratinčice su izrađivali božićne ukrase.



Skupina Patkice održala je kreativnu božićnu radionicu u GKČ Ante Jagar.



Skupina Bubamare održala je adventsku radionicu izrade adventskih vjenčica za vrata.



Odgojiteljice skupine „Pužići“ organizirale su radionicu izrade čizmica sv. Nikole za roditelje i djecu.



Skupina „Točkice“ i njihovi roditelji izrađivali su ukrase za bor.



Odgojitelji i roditelji skupine „Patkice“ zajednički su napravili prekrasne kostime za manifestaciju „Maske do daske“.



Vrednovanje rada vrtića

Kako bi se unaprijedila odgojno-obrazovna praksa i kako bi naš uvid u njezinu kvalitetu bio što objektivniji roditeljima smo prijašnjih pedagoških godina ponudili upitnike koji su se odnosili na procjenu kvalitete rada vrtića a koji su nam omogućili uvid u njihovo zadovoljstvo radom vrtića. Ove pedagoške godine zbog situacije s korona virusom nismo bili u mogućnosti na taj način ispitati roditelje te za ovu pedagošku godinu nemamo uvid u kvalitetu rada našeg vrtića ocijenjenu od strane roditelja.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Kako bi se kontinuirano unaprjeđivala kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u provođenju programa i organizaciji zadanih aktivnosti surađujemo sa različitim ustanovama. Aktivnosti se realiziraju u suradnji s različitim centrima, udrugama, društvima i obrtima na području županije, a posebno ističemo:

- Turistički informativni centar grada Novske s kojim se usko surađuje u organiziranju prigodnih manifestacija
- Pučko otvoreno učilište
- Gradska knjižnica i čitaonica „Ante Jagar“ Novska
 - „Zvezdice“ u Zemlji Dječurliji
 - „Tratinčice“ i „Medvjedići“ u mjesecu Hrvatske knjige
 - Presentacija djelatnika priče „Kratkovidna žirafa“
 - Božićna radionica skupina „Medvjedići i Tratinčice“
 - Božićna pričaonica Štefice i Maše – „Štrumpfovi“ i Zvezdice
 - Kreativna radionica skupine Patkice





- Grad Novska
 - Povodom akcije „Bitno je (na)učiti gospodariti otpadom“ Grad Novska je djeci poklonio slikovnicu „Slon Ton gospodari otpadom“
 - „Lukovo u Novskoj“, obilazak grada i programa (Zvezdice, Medvjedići, Tratinčice i Bubamare)
 - Skupina „Zvezdice“ je sudjelovala u tradicionalnoj manifestaciji Lukovo u Novskoj gdje su pokazala kako su se djeca nekad igrala
 - Vožnja gradskim vlakićem kroz grad – Sovice, Štrumpfovi, Sovice, Zečići, Točkice, Pužići i Bubamare
 - 10 odgojnih skupina sudjelovalo je u gradskom makenbalu „Maske do daske“ i to kao baloni na vrući zrak, lutke, flamingosi, pauci, mrkve, muffini, zubići, dalmatineri i Cruelle De Vil, sovice i morski psi



- Radio postaja Novska – koliko imaju mašte i genijalnih ideja u svojim glavicama pokazala su djeca skupina „Štrumpfovi“, „Sovice“, „Patkice“, „Zvezdice“, „Medvjedići“, „Tratinčice“ i „Bubamare“. Novinarica Marina Grdur Milutinović je svaki tjedan razgovarala s djecom jedne odgojne skupine o raznim temama. Dječje priče,

ideje i odgovori su se emitirali subotom na Radio postaji Novska u emisiji „Mali genijalci“.

Osim navedenih, za kvalitetno provođenje programa surađujemo i sa sljedećim institucijama:

- Obližnje općine i naselja, Sisačko-moslavačka županija
- Glazbena škola Novska
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Udruga mladih Novska je dječicu razveselila s donacijom prekrasnih edukativnih zvučnih slikovnica, didaktičkih i društvenih igara



- Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“
- Policijska postaja Novska
- Centar za socijalnu skrb Novska
- Dom zdravlja Novska
- Javna vatrogasna postrojba Novska je našem vrtiću poklonila poklon bon u iznosu 600 HRK



- Osnovna škola Novska
- Crkve koje djeluju na našem području
- Gradsko društvo Crvenog križa Novska
- Dječji vrtići na području Sisačko-moslavačke županije
- Taekwondo klub „Ogrc“
- Pelet Grupa d.o.o. je donirala glazbeni set izdvojenoj organizacijskoj jedinici Stribor



Istaknute su institucije s kojima kontinuirano surađujemo u ostvarivanju odgojno-obrazovnog rada, a ne isključujemo mogućnost surađivanja s ostalim institucijama kada se za to ukaže potreba.

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJICE

Programiranje:

- izradila dio Godišnjeg plana i programa rada vrtića i vrtićkog kurikulumu
- vršila analizu rada i postignuća u pedagoškoj godini
- izradila dio Godišnjeg izvješća o radu - sudjelovala u pripremi sjednica Odgojiteljskog vijeća
- planirala sastanke stručnog tima i sudjelovala u realizaciji
- planirala radne dogovore, refleksije/timska planiranja i interesne stručne aktive i sudjelovala u njihovoj realizaciji
- planirala stručna usavršavanja u ustanovi i izvan nje - planirala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća
- u suradnji s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom
- skupljala dokumentaciju o radu vrtića: videozapisi, fotografije, članci i dr.

Poslovi organiziranja rada Vrtića:

- sudjelovala u provedbi upisa za redovne programe, programe javnih potreba i kraćeg programa engleskog jezika
- formirala skupine u suradnji sa stručnim timom
- organizirala pedagošku godinu, skupine, rad djelatnika
- surađivala s Osnivačem, nadzornim inženjerima u aktivnostima vezanim energetske obnovu zgrade dječjeg vrtića, te o izgradnji vrtića na novoj lokaciji
- sudjelovala u obilježavanju važnih datuma i događaja
- brinula o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića
- koordinirala rad svih djelatnika
- inicirala i poticala inovacije i rad na unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa
- inicirala i koordinirala izdavanja Korak radosti

Administrativno-upravni poslovi:

- sklapala ugovore o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklapala ugovore o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- sklapala ugovore s dobavljačima

- s pedagoginjom i tajnicom izradila plan korištenja godišnjih odmora
- pratila primjenu zakona i podzakonskih akata
- donosila odluke iz djelokruga rada

Financijsko-računovodstveni poslovi:

- izradila prijedlog Financijskog plana Dječjeg vrtića Radost za 2019.god. s projekcijama za 2020. i 2021. godinu s voditeljicom računovodstva
- izradila plan nabave i izmjene plana nabave u suradnji s tajnicom, voditeljicom računovodstva, glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom
- s voditeljicom računovodstva sudjelovala u izradi polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća
- s voditeljicom računovodstva kontrolirala narudžbenice, dostavnice i račune
- ispunila izjavu i upitnik o fiskalnoj odgovornosti

Suradnja:

- ostvarivala suradnju sa svim dionicima odgojno obrazovnog procesa, Osnivačem, Upravnim vijećem, Inspekcijskom službom, sindikatom, vrtićima, AZOO i drugim bitnim čimbenicima
- surađivala s roditeljima i sudjelovala u organizaciji roditeljskih sastanka na nivou ustanove
- ostvarivala suradnju sa vrtićima u našoj županiji

Usavršavanje u ustanovi i izvan:

- organizirala i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA - PEDAGOGA

1. Pedagoginja je radila prema **Godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika pedagoga**. Djelokrug poslova rada pedagoginje odnosio se na sljedeća područja:

- **Planiranje, programiranje i valorizaciju rada** – sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića te Godišnjeg izvješća, izrada Kurikuluma dječjeg vrtića, analiza i razrada strukture radnog vremena odgojitelja, priprema i vođenje radnih dogovora i timskih sastanaka
- **Rad na pedagoškoj dokumentaciji** – briga o pedagoškoj dokumentaciji vrtića i pregledavanje iste

2. Organizacija, praćenje i procjena njege i odgojno-obrazovnog rada – bitne zadaće u odnosu na:

a) DIJETE

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- stvaranje podržavajućeg, brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu bez obzira na njihove potrebe	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- praćenje i procjena djetetovih potreba i kvalitete njihovog zadovoljavanja uz prilagođavanje mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada, naglasak na djeci s teškoćama u razvoju, organizaciji vremena dnevnog odmora i fleksibilnosti konzumacije obroka	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- djelovanje na jačanju osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, te njegovanje humanih odnosa – naglasak na periodu prilagodbe i na području dječje suradnje	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- osmišljavanje organizacije prostora i bogate poticajne sredine – centri interesa i aktivnosti djece	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- unapređivanje kvalitete njege i odgojno-obrazovnog rada s djecom u jaslama	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

	Zdravstvena voditeljica	
- podizanje dječjeg senzibiliteta za ekologiju – briga o sebi, drugima i okolini	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- djelovanje na promociji i provođenju prava djeteta, humanih odnosa i zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebice kod djece s teškoćama u razvoju	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- unapređivanje kvalitete komunikacije s djecom i među djecom	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- uočavanje djece koja se teško prilagođavaju na vrtićku sredinu te pružanje pomoći savjetodavnim radom s roditeljima, adekvatnom organizacijom dolaska djece u početnom periodu, pojačanim praćenjem	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- konkretiziranje razvojnih zadataka djece s posebnim potrebama i prilagodba programskih zahtjeva – u suradnji s odgojiteljima izrađivan je IOOP na temelju kojeg je praćen razvoj i napredak djece - na temelju praćenja vođen je individualni dosje	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno

Strategije :

- sastanci i radni dogovori
- pisani materijali
- stručni savjeti i konzultacije
- rad na pisanim materijalima

b) RODITELJE

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu – unapređivanje komunikacije	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- prikupljanje podataka o djeci i njihovim specifičnostima putem inicijalnih intervjua	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

prilikom upisa u vrtić, te informiranje roditelja o vrtiću i prilagodbi (srpanj i kolovoz 2019.)	Zdravstvena voditeljica	
- informiranje, edukacija i savjetovanje u području skrbi za dijete, zaštite djece i poticanja djetetova razvoja – redovito je ažuriran kutić za roditelje i web stranica vrtića	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- poticanje roditelja na kreiranje i ostvarivanje dijela programa s djecom – obogaćivanje oblika suradnje s roditeljima, uključivanje u projekte na nivou skupina, objekta i ustanove	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija – individualni rad (razgovori) ostvarivan je kontinuirano tijekom pedagoške godine kada se za to ukazala potreba	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
-suradnja u cilju unapređivanja zdravstvenog i tjelesnog odgoja djece	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- suradnja putem roditeljskih sastanaka: - prilagodba djece na vrtić - program predškole - priprema za školu	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- provedena anketa među roditeljima na temu zadovoljstva radom vrtića	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

Strategije:

- konzultacije
- radionice
- roditeljski sastanci
- pisani materijali
- prezentacije

c) ODGOJITELJE

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- sudjelovanje u unapređivanju kvalitete planiranja njege i odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno

- osposobljavanje i sudjelovanje u praćenju i procjeni dječjih individualnih i sigurnosnih potreba za povoljan razvoj djeteta, uz osiguravanje lista za procjenu prema potrebama odgojitelja	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- njegovanje senzibiliteta odgojitelja za djelovanje na području ljudskih prava i prava djeteta, te zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u obogaćivanju i raznovrsnom oblikovanju dječjih centara interesa uz primjenjivanje strategije dječje samoaktivnosti i samoučenja	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- unapređivanje načina i kvalitete komunikacije među odgojiteljima, te odgojitelja s djecom i roditeljima	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u fleksibilnoj i primjerenoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- djelovanje na osposobljavanju odgojitelja pripravnika za samostalan odgojno-obrazovni rad	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- poticanje stručne kompetencije odgojitelja – permanentno usavršavanje pedagoške teorije i prakse i rad na projektima	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- suradnja u radu s djecom s posebnim potrebama i u rješavanju problemskih situacija	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- pomaganje pri dokumentiranju odgojno-obrazovnog rada, projekata i osobnih mapa djece i mapa skupine – praćenje pedagoške dokumentacije odgojitelja	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljima – liste praćenja rada odgojitelja, evidencija zamjena odgojitelja, zapisnici radnih sastanaka i timskih planiranja te bilješke o individualnim konzultacijama	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- pomaganje pri pripremi stručnih članaka i prezentacija	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- organizacija rada po odgojnim skupinama prema trenutnim potrebama i raspored rada tijekom ljetnih mjeseci	Pedagog	ostvareno
- foto i video snimanja za potrebe analiziranja, dokumentiranja i prezentiranja rada	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

- pratnja i pomoć na različite manifestacije i izlete (Maske do daske, Lukovo u Novskoj, izlet u Zagreb)	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
--	------------------------	-----------

Strategije:

- radni dogovori
- interni oblici usavršavanja (aktivni, radionice, timovi)
- rad na pisanim materijalima
- sastanci i dogovori oko tekućih pitanja
- stručni savjeti

d) RAZVOJNU DJELATNOST

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja u izradi Godišnjeg izvješća, Godišnjeg plana i programa te Kurikuluma vrtića	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- odgojiteljska vijeća i stručni aktivni pripremani su i realizirani u suradnji s ravnateljicom, voditeljicom stručnog aktivnog odgojitelja i ostalim odgojiteljima	Pedagog Odgojitelji Ravnateljica	ostvareno
- izrada informativnih letaka (<i>Polazak u jaslice/vrtić, Dan u dječjem vrtiću</i>)	Pedagog	ostvareno
- dorada i izmjene programa za (re)verifikaciju	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- organizacija upisa djece u dječji vrtić; sudjelovanje u radu povjerenstva za upis; izrada Izvješća o provedenom upisu	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina te priprema popisa djece po skupinama za novu pedagošku godinu	Pedagog Ravnateljica	ostvareno
- organizacija pedagoške prakse studenata kroz godinu	Pedagog	ostvareno
- pripremanje raznih izvješća i statističkih podataka koji su traženi od MZO, Grada Novske, Ureda državne uprave u županiji, Državnog zavoda za statistiku i dr.)	Pedagog	ostvareno
- rad na Biltenu	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno

	Ravnateljica	
- sudjelovanje u unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada (raspored rada, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija prostora i dr.)	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- sudjelovanje u ostvarivanju godišnjih zadaća samovrednovanja odgojno-obrazovnog rada naše ustanove	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- djelovanje na podizanju kvalitete programa i njegove prilagođenosti zadovoljavanju dječjih razvojnih potreba u cjelini i potreba roditelja	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- djelovanje u ostvarivanju sigurnosti djece, te aktualizaciji i promicanju ljudskih i dječjih prava	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- suradnja u ostvarivanju projekata kao i prijavi projekata na nagradne natječaje	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- suradnja u kreiranju pozitivne i poticajne radne atmosfere – poboljšanje kvalitete komunikacije	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- djelovanje na promidžbi predškolskog odgoja	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

e) DRUŠTVO

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja za provođenje realizacije postojećih programa s djecom, za njihovo obogaćivanje i ostvarivanje novih programa i sadržaja odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- senzibiliziranje javnosti za sigurnost djece i pitanja prava djeteta	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno

	Ravnateljica	
- sudjelovanje u događanjima u lokalnoj zajednici	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- ostvarivanje suradnje sa sportskim udrugama, ekoudrugama, humanitarnim udrugama, sponzorima i pojedincima (Hrvatski olimpijski odbor, udruga Lijepa naša, Unicef, Grad Novska, GKČ Ante Jagar, POU Novska, RPN i dr.)	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

3. Ostali poslovi

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- podjela potrošnog materijala odgojiteljima tijekom cijele pedagoške godine	Pedagog	ostvareno
- obrada satnica odgojitelja (izračun viška sati)	Pedagog	ostvareno

4. Stručno usavršavanje pedagoginje

- Moment events d.o.o.: „**Mindfulness za djecu**“, Zagreb, Češki narodni dom, siječanj 2020.
- DV Malešnica i Fini zavod „Radeče“: **Pomahajmo v svet/Say hello to the world**, Zagreb, DV Malešnica, veljača 2020.
- Aktivni odgojitelja:
 - Likovna radionica i prezentacija s edukacije „Sretna djeca“ /Dragica Abramović/, studeni 2019.
 - „Persona doll ili posebna lutka“ i „Korona virus“ /Jadranka Grgošić i Eleonora Ždralović/, veljača 2020.

- Odgojiteljska vijeća u pedagoškoj godini 2019./2020. – rujan, studeni 2019. i siječanj, travanj, srpanj i kolovoz 2020.
- Redovito praćenje stručne literature i periodike te Internet stranica.

10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Planirane zadaće u odnosu na Mjere zdravstvene zaštite djece u vrtiću realizirane su raznim sudionicima važnim u provedbi navedenih mjera.

Kroz individualne razgovore sa roditeljima novoupisane djece i putem liječničkih potvrda izdanih od izabranog liječnika djeteta dobiveni su podatci o zdravstvenom statusu, eventualnim zdravstvenim specifičnostima (poteškoćama) i potrebnim mjerama zdravstvene skrbi u očuvanju zdravlja djeteta u vrtiću. Ukupno tijekom pedagoške godine obavljeno je 84 individualna razgovora sa roditeljima novoupisane djece.

Održana su dva individualna razgovora sa roditeljima čije dijete polazi vrtićke skupine a imaju teškoće u razvoju. Također, održana su dva individualna razgovora sa majkom čije je dijete polaznik Predškole koje je imalo probleme prilagodbe na nove životne aktivnosti te komunikaciju sa djecom i odgojiteljicom u Predškoli.

U provedbi potrebnih mjera vezanih uz ovu zadaću bilo je nužno informirati i dodatno educirati odgojitelje skupine u koju je upisano dijete s zdravstvenom poteškoćom ili alergijom na nutrijente, ali i sve ostale odgojitelje kako bi se djetetu tijekom boravka u vrtiću osigurala pravilna skrb.

U cilju osiguranja pravilne skrbi djetetu sa zdravstvenom teškoćom bilo je potrebno educirati i zaposlenike na poslovima pripreme hrane (alergije i alergije u otkrivanju), ali i na poslovima čišćenja i spremanja što je bilo posebice nužno u izvanrednim situacijama.

Osim zaposlenika, informirani i upućivani su roditelji u mjere i dio koji je iziskivao njihovu suradnju i uključivanje za provođenje sigurnog boravka djeteta u vrtiću. Provodile su se sve mjere izdane od strane Nacionalnog stožera RH te lokalnog stožera po pitanju pandemije koronavirusom. Od sredine ožujka do 11. svibnja djeca nisu polazila vrtić. Rad se održavao putem online vrtića a stručni suradnici su se raspoređivali i držali razmak kako bi smanjili širenje bolesti

Poduzete stroge mjere od 11. svibnja:

- osigurana maska svim zaposlenicama Dječjeg vrtića „Radost“ Novska
- osiguran dovoljan broj zaštitnih rukavica
- dezi barijere na ulazima
- dezinfekcija ruku na ulazima vrtića

- kontrolirani ulazak roditelja u vrtić
- smanjen broj djece po skupinama (nepromjenjiv broj 14 dana)
- uvid u potvrde roditelja o zaposlenju sa radnog mjesta
- 2 puta dnevno mjerenje tjelesne temperature djeci koja borave u vrtiću
- mjerenje tjelesne temperature djelatnicima
- smanjen broj djelatnika u vrtiću/rad od kuće

Ublažene mjere od 1. lipnja:

- dezinfekcija ruku na ulazima
- zaključavanje ulaznih vrata od 10 do 14 sati
- dezinfekcija ruku na ulazima
- mjerenje tjelesne temperature roditelja prije roditeljskih sastanaka i drugi skupova
- smanjen broj roditelja na roditeljskim sastancima (samo jedan roditelj)

Suradnja sa roditeljima vezana uz redovne mjere zdravstvene zaštite djece u vrtiću, provedena je i ostvarena kroz planirane roditeljske sastanke za novoupisanu djecu, djecu polaznike predškole, informativnim sastancima prije polaska djece u jaslične skupine i individualnim razgovorima vezanim uz specifične potrebe djeteta u odnosu na zdravlje. Isto tako roditelji su informirani putem kutića i internetske stranice o aktualnostima vezanim uz zaštitu zdravlja djece, o pripremi djece za boravak u prirodi (izleti) te zaštiti od štetnog utjecaja sunca u vrijeme boravka na zraku, mogućim komplikacijama pri boravku djece na zraku tijekom veoma niskih temperatura kao i pravilnoj rehidraciji djece.

U mjesecu ožujku podijeljena je anonimna anketa roditeljima na temu *Higijena zubi u kućnom okruženju*. Sudjelovali su roditelji u svim objektima izuzevši roditelje prvih i drugih jaslica. Ukupno je obrađeno 142 ankete a zaključak anketiranja kao i rezultati nalaze se u poglavlju 4. *NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE*.

U cilju zaštite zdravlja djece planirana je i provođena pravilna prehrana prema propisanim standardima i mjerama za osiguranje pravilne prehrane djece u vrtićima uz nadzor nad provođenjem HACCP mjera u prijemu, obradi, pripremi i distribuciji obroka.

Protuepidemijske mjere provođene su putem redovnih nadzora u održavanju higijene prostora i opreme, higijene spavanja djece, te smo se redovito savetovali sa higijensko-

epidemiološkom službom ispostava Novska. Kod grupiranja pojedinih bolesti mjere su provedene u suradnji sa liječnikom epidemiologom SMŽ.

Uvid u pobol djece na osnovu liječničkih ispričnica ili saznanja odgojitelja o razlozima izostanaka djece te uvid u provedena cijepljenja pridonijela su održavanju povoljne epidemiološke situacije.

U cilju sigurnosti djece provođen je svakodnevni uvid u stanje opreme vanjskog i unutarnjeg prostora sa preporukama za otklanjanje istih.

Zadaće vezane uz osiguranje zdravih uvjeta življenja djece u vrtiću iziskivali su i zadovoljavanje propisa vezanih uz redovne sanitarne preglede zaposlenika.

Nastavljen je aktivni rad na projektu Ekoškola. Ove pedagoške godine vrtić je održavao status Ekoškole. Osim stalnih tema razvrstavanje i oporaba otpada i uređivanje dvorišta i vrta, kroz izvedbeni plan i program planirali smo aktivnosti na temu *Prijevoza* koje nismo mogli provesti zbog pandemije koronavirusom. Početkom pedagoške godine sudjelovali smo na svečanosti *Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje* koja se organizirala u listopadu u Kutini.

Stručno usavršavanje zdravstvene voditeljice:

- Svečanost: svehrvatska smotra, Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje; UDRUGA LIJEPA NAŠA, 13.10.2019.
- 3. Kongres sindikata obrazovanja, medija i kulture hrvatske; SOMK 28.11.2019.
- Edukacija, Jačanje ljudskih kapaciteta za lokalni razvoj, GRAD NOVSKA
 - 2.12.2019.
 - 16.12.2019.
 - 13.01.2020.
 - 27.01.2020.
 - 3.2.2020.
 - 11.02.2020.
 - 24.02.2020.
 - 2.03.2020.
 - 9.03.2020.

- Stručni skup odgojitelja i stručnih suradnika: Kvalitetna pedagoška dokumentacija u razvoju suvremenog predškolskog kurikuluma; AZOO, 05.03.2020.
- Edukacija i distribucija nacionalnog programa: Živjeti zdravo u vrtiću; ZZJZ SMŽ, 11.03.2020.
- Online edukacija: Vrtoglavica; HKMS, 3.06.2020.
- Online edukacija: Globalna pandemija koronavirusom; HKMS, 6.08.2020.

11. ZAKLJUČAK

Zbog važnosti razvoja djeteta u ranom i predškolskom razdoblju i osiguranja optimalnih psiholoških uvjeta razvoja djeteta, roditeljima društvena zajednica pruža podršku organizirajući redoviti program odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi od navršenih godinu dana do polaska u školu. Program je usmjeren na razvoj svih područja djetetova razvoja i na stvaranje kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje. Osobit je naglasak na stvaranju primjerenog ozračja i odgojno-obrazovnog okruženja u kojem dijete na različite načine, kao subjekt vlastita odgoja, ostvaruje različite interakcije. Takvo ozračje i interakcija u njemu, primjereno je za stvaranje podrške učenju djeteta, posebno oni oblici koji potiču samostalno otkrivanje, razmišljanje i rješavanje problema. Upravo takvo ozračje i snažna podrška povoljno djeluju na razvoj različitih djetetovih kompetencija. Posebna pozornost stavlja se na kontekst u kojem dijete odrasta. Program pruža stručnu pomoć roditeljima, nastojeći njegovati partnerski odnos što se izvrsnim pokazalo u uvjetima rada od kuće ove pedagoške godine.

Svake godine pratimo pojedine segmente rada vrtića kako bi temeljem bilješki o provedenim aktivnostima, check-listama, upitnicima dobili relevantne povratne informacije svih sudionika procesa sa ciljem unaprjeđivanja rada. Mnogim segmentima rada smo zadovoljni što potvrđuju povratne informacije, mnoge segmente mijenjamo i u hodu kroz pedagošku godinu obzirom da je vrtić dinamično mjesto s mnogim potrebama.

Prije svega bih istaknula odgojno-obrazovni rad koji je obilježio ovu pedagošku godinu. Uz poštivanje i uvažavanje svih propisanih mjera i djetetovih razvojnih mogućnosti, njegovih osobnih potreba i interesa uspjeli smo održati nivo zaštite zdravlja, kako djece tako svih dionika te ostvarili sve zadaće koje smo prilagodili uvjetima Covida-19. U kriznoj situaciji posebno smo vodili brigu kakve poruke u upućujemo djeci i njihovim roditeljima. Uvid u to što želimo poručiti, a što smo stvarno poručili stalno smo preispitali i sve dokumentirali.

Misija vrtića je ostvarena u otežanim uvjetima i sa novim vrijednostima.