

ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA

DJEČJI VRTIĆ „RADOST“ NOVSKA

Tel. 044/600-320

Fax. 044/608-138

e-mail vertic.radost@optinet.hr

www.radost-novska.hr

U Novskoj, 31.08.2022.

***IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU
2021./2022.***

Ljerka Vidaković, prof.

Ivana Zelenika, prof.

Eleonora Marijan, bacc.ms.

Monika Karlović, mag.log.

Godišnje izvješće o radu Dječjeg „Radost“ za pedagošku godinu 2021./2022. razmatrano je na sjednici **Odgojiteljskog vijeća održanoj 29.08.2022.god.**

Ravnateljica:

Ljerka Vidaković, prof.

Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Radost“ za pedagošku godinu 2021./2022. doneseno je na sjednici **Upravnog vijeća održanoj 30.08.2021.god. godine.**

Predsjednica Upravnog vijeća:

Ivica Vulić

KLASA: 601-02/22-20/16
UR.BROJ: 2176-68-03-03/22-1

Sadržaj

1.	UVOD	4
2.	USTROJSTVO RADA	6
3.	MATERIJALNI UVIJETI RADA	13
4.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	17
5.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	54
6.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	67
7.	SURADNJA S RODITELJIMA	71
8.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	92
9.	GODIŠNJE Izvješće ravnateljice	100
	9.1. Izvješće pedagoginje	102
	9.2. Izvješće logopedinje	111
	9.3. Izvješće zdravstvene voditeljice	114

1. UVOD

Kako smo svjesni, da je prvi odgojitelj svakog djeteta njegov roditelj u velik broj projekata uključeni su roditelji koji su svojim različitostima obogatili naš rad.

U pedagoškoj godini 2021./2022. izdvojili bi sljedeće aktivnosti:

- ***Zapošljavanje stručnog suradnika logopeda***
- ***Otvorenje centralne kuhinje u Radosti 08.03.2022.g. uznazočnost državne tajnice Željke Josić i gradonačelnika Marina Pilića***
- ***Uređenje dvorišta u IOJ Stribor novim igralima i zaštitom za djecu***
- ***Potpisivanje ugovora za prekogranična suradnja sa Tomislavgradom BiH i dobivanje sredstava za uređenje dvorišta***
- ***Dobivanje EU sredstava preko Ureda za demografiju i mlade za održavanje i razvoj za predškolsku djelatnost***
- ***Uređenje podova u Radost i Striboru: - donacija Epoxy mase za cca 100m²,***
- ***Uređenje dvorišta i prijavljivanje IOJ Pastoralni centar za najljepše školske vrtove u RH... dobivena nagrada u iznosu od pet tisuća kn.***

UPRAVLJANJE VRTIĆEM :

Rad tijela upravljanja tj. Upravnog vijeća tijekom pedagoške 2019./2020. godine normiran je odredbama Statuta Vrtića odnosno važećim zakonskim odredbama te se odvijao putem sjednica koje su održavane po potrebi. Članovi UV čine:

- Ivica Vulić predstavnik osnivača i predsjednik
- Ana Kaurin predstavnik osnivača
- Boris Špoljarić predstavnik osnivača
- Boženka Spahić ... predstavnik roditelja
- Renata Jurić predstavnik odgojitelja

U pedagoškog godini 2021./2022. održano je 13 sjednica na kojima se radilo na:

- donošenje Godišnjeg plana rada i Kurikuluma za 2021./2022.god.
- donošenje prijedloga i odluke o pokretanju investicije za opremanje vrtića (nabava opreme za dječje igralište u IOJ Stribor)
- donošenje prijedloga izmjene i dopune Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV „ Radost“ Novska
- donošenje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana rada za proteklu godinu
- donošenje finansijskih planova i usvajanje izvješća o finansijskom poslovanju vrtića
- raspisivanje natječaja za prijem u radni odnos i donošenje odluke o zasnivanju istih
- upoznavanje s odlukom Gradskog vijeća o imenovanju ravnateljice DV „ Radost“ Novska
- donošenje prijedloga odluke o upisu djece u vrtić za 2022./2023. pedagošku godinu
- upoznavanje s aktivnostima o izmjenama zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju

2. USTROJSTVO RADA

- a) timski rad odgojitelja, stručnih suradnika i svih zaposlenika Vrtića
 - poticati profesionalnost, iskrenost, prihvaćanje različitosti, osobnu i timsku odgovornost
- b) uključivanje svih zaposlenika Vrtića u sve dijelove odgojno
 - obrazovnog rada kao temelj održivosti kvalitete procesa

Ravnateljica

- a) Pružala sam organizacijsku i materijalnu podršku u provedbi bitnih zadaća s naglaskom na dosljedno provođenje dosad utvrđenih standarda kvalitete, i prema potrebi utvrđivala odgovornosti za ne provođenje istih.
- b) Za provedbu poslova bila sam odgovorna Osnivaču, Upravnom vijeću i svim djelatnicima Vrtića.

Stručno razvojna služba

- a) Pružali su organizacijsku i stručnu podršku, primarno odgojiteljima u kriznim situacijama, periodu on-line komunikacije (Covid-19)
- b) Za provedbu poslova bili su odgovorni ravnatelju i ostalim djelatnicima.

Administrativno i tehničko osoblje

- a) Pružali su podršku u okviru svojih opisa poslova, a u cilju provedbe bitnih zadaća Godišnjeg plan i programa rada Vrtića.
- b) Za provedbu poslova bili su odgovorni ravnatelju i ostalim djelatnicima.
- c) Unapredili su mikroorganizaciju s naglaskom na funkcionalno korištenje svih prostora zadovoljavajući istovremeno zdravlje i sigurnost kao preduvjet u kvalitetno zadovoljenja potreba.

Odgojne skupine

Organizacijski su kao i svake godine do sada, formirane u skladu s prostornim kapacitetima.

LOKACIJA	JASLIČKE		VRTIČKE	
	Br.skupina	Br.djece	Br.skupina	Br.djece
Matični vrtić	3	53	5	100
Stribor	1	17	4	89
Pastoralni	2	37	1	18
UKUPNO:	6	107	10	207
Broj skupina	16		Broj djece	314

Tijekom godine bilo je manjih upisa i ispisa, samo 6 djece u odgojne skupine.

U svibnju mjesecu 2022.god. je vršen upis djece za sljedeću pedagošku godinu. Zaprimiteljna su **106 zahtjeva roditelja**, (12 nisu sa područja grada Novske, 27 djece je čiji jedan nezaposleni roditelj), **primljeno je 67 djece**, što znači da je ostalo na listi čekanja **39 djece**.

U ustanovi je **zaposleno 62** djelatnika, od čega je **33 odgojitelja**.

U Vrtiću su se ostvarivali sljedeći programi:

1. Redoviti program ranog i predškolskog odgoja za djecu od navršene 1.g.života do polaska u školu
2. Program predškole
3. Program ranog učenja engleskog – kraći program
4. Brain Gym program

ZAPOSLENICI PREMA STUPNJU STRUČNE SPREME

VSS		VŠS		SSS		KV		NKV	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
0	8	1	29	3	17	0	2		2
8		30		20		2		2	

SATI BOLOVANJA

VRSTA BOLOVANJA	ODGOJITELJI	TEHNIČKO OSOBLJE	ADMINISTRATIVNO OSOBLJE	KUHINJA	UKUPNO
Bolovanje na teret HZZO	904	2008	160	0	3072
Bolovanje na teret poslodavca	2788	704	200	152	3844
Komplikacije u trudnoći	3016	0	0	592	3608
Porodiljni dopust nakon 6 mjeseci	0	992	1552	3360	5904
Porodiljni dopust do 6 mjeseci	0	632	0	0	632
UKUPNO	6708	4336	1912	4104	17060

U odnosu na prošlu godinu povećao se broj sati komplikacija u trudnoći kod odgojitelja i kuharica ali se smanjio broj sati bolovanja kod tehničkog i administrativnog osoblja. Ukupan broj sati bolovanja na teret HHZ-a se povećao za 10% a neznatno smanjenje je na teret poslodavca.

1. REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM

Redoviti desetosatni program realiziran je s ukupno 314 djece u 16 odgojnih skupina. Za realizaciju odgojno obrazovnog rada bilo je zaposleno 33 odgojitelja.

SKUPINA	BROJ UPISANE DJECE (1.9.2021.)	UPISANO U TJEKU ped.godine	KONAČNI BROJ (Nakon odlaska predškolaca koji ostaju za sljedeću ped.god.) (31.8.2022.)
RIBICE	18		18
VRAPČIĆI	17		17
BUBAMARE	21		13
KRIJESNICE	18		17
JEŽIĆI	19		19
LEPTIRIĆI	17	1	18
TOČKICE	24		15
PUŽIĆI	18		12
SLONIĆI	20	1	21
CVJETIĆI	20	1	21
KOCKICE	23		23
ŠAPICE	17		17
ZEČIĆI	24		11
ZVJEZDICE	18	1	19
SOVICE	16	2	18
ŠTRUMFOVI	17		13
UKUPNO	308	+	6 = 314
			260

Tablica 1. Broj upisane i ispisane djece (koja su otišla u školu) po odgojnim skupinama

Ustrojstvo u vrtiću i radno vrijeme postavlja se u skladu s potrebama procesa te djece i njihovih roditelja. Na temelju praćenja dolaska i odlaska djece, **početak rada, kao i trajanje dežurstava prilagođeno je potrebama roditelja**. Potrebe roditelja ispitujemo anketama te ih možemo usklađivati. Najintenzivniji dolazak djece je u vrijeme doručka, a odlazak poslije užine.

POLAZNOST DJECE po skupinama 2021./2022.

r.br.	SKUPINA	RUJAN	LISTOPA D	STUDEN I	PROSIN AC	SIJEČAN J	VELJAČA	OŽUJAK	TRAVAN J	SVIBANJ	LIP ANJ
1.	Ribice	6	10	11	9	5	7	8	12	10	
2.	Vrapčići	9	11	8	7	7	11	10	12	11	
3.	Leptirići	14	12	9	10	8	9	11	11	14	
4.	Ježići	16	16	10	11	14	15	13	17	16	
5.	Krijesnice	13	10	9	9	8	13	9	12	11	
6.	Točkice	19	16	12	16	16	13	17	16	17	
7.	Pužići	14	12	10	7	11	9	11	11	14	
8.	Bubamare	17	18	15	13	14	11	19	16	19	
9.	Štrumpfovi	11	12	12	10	11	11	13	14	12	
10.	Zvezdice	13	12	10	13	7	13	12	13	12	
11.	Sovice	9	13	6	8	6	11	11	10	13	
12.	Zečići	20	16	9	11	14	13	15	20	20	
13.	Kockice	16	15	13	12	8	16	16	17	19	
14.	Cvjetići	17	14	11	11	13	12	14	15	14	
15.	Slonići	16	15	12	12	13	11	13	17	17	
16.	Šapice	8	9	7	6	7	8	9	14	13	

1. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole organizirao se u prostoru vrtića u dvije odgojne skupine u vrtiću te u područnoj školi Stara Subocka Osnovne škole „ Josipa Kozarca“ Lipovljani i Osnovnoj školi „Rajić“. (Tablica 3.)

MJESTO	OBJEKT	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME ODRŽAVANJA
NOVSKA	VRTIĆ	1	A 11	Ponedjeljak i srijeda od 16,00-19h i svaki drugi petak
		1	B 13	Utorak i četvrtak od 16,00-19 i svaki drugi petak
RAJIĆ	ŠKOLA	1	10	Ponedjeljak i srijeda od 12-15 i svaki drugi petak
STARA SUBOCKA	PODRUČNA ŠKOLA STARA SUBOCKA	1	4	Utorak i četvrtak od 12-15 i svaki drugi petak
UKUPNO		4	38	

Tablica 2. Broj upisane djece u program predškole

Program je pohađalo ukupno 38 djece, a program je vodila 1 odgojiteljica Dragica Đilas. Rad je započeo **1. listopada 2020.god. a završio je 30.svibnja 2022.god.** Rad se odvijao u skladu Nacionalnog stožera civilne zaštite zbog suzbijanja i širenja pojave epidemije Covida-19, za sve vrtiće u RH.

Održan je roditeljski sastanak koji je imao za cilj upoznati roditelje s planom i programom te organizacijom rada.

Program je **trajao 250 sati**. Svoj djeci uručene su potvrde o pohađanju obveznog programa predškole.

Ove godine u mjesecu svibnju vršen je upis u program predškole za sljedeću pedagošku godinu.

2. PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA-KRAĆI PROGRAM

U program je ove pedagoške godine bilo uključeno **46 djece u dobi od 6 do 7 godina**.

DV Radost 36 djece ... voditeljica Marija Johović

Stribor 10 djece ... voditeljica Željka Crnojević

Program je završen sa ostvarenih 60 sati raspoređenih po tjednima tijekom godine u vrijeme boravka djece u vrtiću a u neradno vrijeme odgojitelja.

Organizacija rada je podrazumijevala dezinfekciju svih prostora, igraćaka, posuđa, izmjenu i pranje posteljine i dežurstva po izdvojenim objektima. Roditelji i svi koji su dolazili u objekte poštivali su upute o nošenju maski i dezinfekciji ruku i nogu na ulazima. Sve poslove obavljali smo na propisanoj fizičkoj distanci u različitim vremenskim intervalima tako da nismo niti u jednom trenutku imali potrebu za prestanak rada. Po odgojnim skupinama su djeca bila izolirana sa odgojiteljima u koliko smo dobili saznanja o eventualnoj zarazi.

Sve upute dobivane od HZJZ-a su praćene i on-line prosljeđivane roditeljima i djeci. Ono što je bilo najvažnije to je: osnovne higijenske navike ruku, izbjegavanje dodirivanja lica i ponašanje pri kašljanju i kihanju, su poštivane i primjenjivane.

3. MATERIJALNI UVIJETI RADA

Na Gradskom vijeću Grada Novske Odlukom je utvrđen iznos participacije roditelja u cijeni redovnog programa. Roditelji sudjeluju s cijenom od 550, 00 kuna mjesečno.

Program je organiziran kao redoviti program i financiran je od strane:

- Grada Novske
- roditelja
- Ministarstva znanosti i obrazovanja
- Sisačko-moslavačke županije

Uplate roditelja pokrivaju troškove potrošnje namirnica i trošak režija za svako dijete koje sudjeluje u programu, troškove nabavke materijala i didaktičkih sredstava potrebnih za provođenje programa. Dio programa je i obvezni program Predškole koji je besplatan za polaznike izvan redovitog programa. U sklopu 250 satnog programa, financiran je i od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Sisačko-moslavačke županije oprema dok materijalne troškove pokriva grad Novska.

Kraći program **engleskog jezika financira se uplatom roditelja**. Cijena programa formira se u dogovoru Dječjeg vrtića „Radost“, Novska i Grada Novske. Odluka o cijeni programa donosi se na sjednici Upravnog vijeća vrtića. Uplate roditelja pokrivaju troškove provođenja programa i boravka djeteta u vrtiću pri sudjelovanju u programu, troškove nabavke materijala i didaktičkih sredstava potrebnih za provođenje programa te isplatu novčane naknade za vođenje programa voditeljici programa.

Katolički vjerski odgoj koji se ostvaruje u sklopu cjelodnevnog ili poludnevnog programa u vrtiću sastavni je njihov dio i stoga ne zahtjeva od roditelja nikakvo dodatno sufinanciranje, tim više što ga ostvaruje odgojiteljica koja je završila teološko-katehetsko

doškovanje te posjeduje kanonski mandat.

Povlastice kojima roditelji umanjuju participiranje u određenom iznosu odnose se na:

-dvoje djece koji pohađaju vrtić (za drugo dijete 25% manje)

-troje djece (za treće dijete 50% manje)

-djeca roditelja invalida domovinskog rata (postotak ovisi o postotku invaliditeta)

-djeca samohranih roditelja (20% manje)

-roditelji djece s teškoćama u razvoju (30% manje)

POVLASATICE RODITELJA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021. iznosile su:

Redni broj	povlastica	Iznos u kunama	Broj djece	Broj obitelji korisnika
1.	DVOJE DJECE	6.325,00	46	46
	TROJE DJECE	1.100,00	4	4
2.	DJECA INVALIDA	605,00	2	2
3.	DJECA SAMOHRANIH ROD.	1.000,00	10	8
5.	DJECA S TRŠKOĆAMA U RAZVOJU	330,00	2	2
UKUPNO:		9.460,00	64	62

Ekonomska cijena (materijalni troškovi i plaća) boravka djeteta u vrtiću, prema završnom računu za **2020. godinu iznosila je 2.052,49 kune**. Izračun je baziran za 308 djece.

MATERIJALNI TROŠKOVI ZA RAZDOBLJE OD 01.09.2021.- 31.8.2022.

VRSTA TROŠKA	IZNOS U KN
Službena putovanja (dnevnice, pravdanje ENC-a, HŽ prijevoz)	3.767,82
Nabava opreme	280.919,70
Najam (održavanje) fotokopirnog stroja	6.050,00
Usluge tekućeg i inv. održavanja opreme	51.636,89
Usluge tekućeg i inv. održavanja prijevoznih sredstava	1.290,00
Ostale usluge tekućeg i inv. održavanja	71.124,38
Potrošni materijal za rad u grupi odgojitelja	75.567,45
Literatura (časopisi, knjige, publikacije i ostalo)	8.359,33
Službena radna zaštitna odjeća i obuća (klompe, pregače i kute)	8.139,63
UKUPNO:	506.855,20

Zaključak:

Stvaranje pozitivne poticajne klime u vrtiću, važan je preduvjet za bogatstvo socijalnih interakcija djece, koje u njihovom cjelovitom razvoju imaju neprocjenjivu vrijednost. Većina odgojitelja primjećuje kako organizacija prostora vrtića treba omogućavati slobodno kretanje djece i treba biti usmjerena promoviranju susreta, komunikacije i interakcija djece.

Raznolika i bogata interakcija djece nije moguća u praznom, minimalno opremljenom prostoru, u zatvorenim i izoliranim prostorijama dnevnog boravka. Soba dnevnog boravka pripada djeci i zato ju treba organizirati u skladu s njihovom prirodom. Pogođeni pandemijom Covida-19 vodila se posebna briga o dezinfekciji prostora i broju djece po skupinama poštujući upute nacionalnog stožera. Zbog svega navedenog važno je voditi brigu o broju djece u skupinama kako bi taj važan kriterij bio zadovoljen, te kako bi sigurnost i zadovoljstvo djece bilo osigurano u svakom segmentu našeg rada.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014), Dječji vrtić „Radost“ je nastojao živjeti načela slobode, otvorenosti i raznolikosti organizacije u provođenju odgojno-obrazovnog procesa. Nastojali smo njegovati novi pristup ranom odgoju i obrazovanju koji mijenja shvaćanje naravi odgoja i obrazovanja djece, učenja, stjecanja i razvoja znanja, uloge odgojitelja i načina njihova profesionalnog razvoja. Trudili smo se i ove pedagoške godine življenje djece u našem vrtiću učiniti nalik življenju u velikoj brižljivoj obitelji što ujedno pretpostavlja promjenu perspektive odnosa institucije, institucijskog načina življenja i učenja. Takav način zajedničkog života, rada i učenja pretpostavljao je i pretpostavlja ravnopravnost i poštivanje svih članova naše velike „vrtićke“ obitelji. U tom smislu još uvijek moramo intenzivno raditi i razvijati se.

Naglasak je stavljen na obogaćivanje materijalnog konteksta kako bi se osigurao prostor za igru, učenje i istraživanje. Prilikom oblikovanja odnosno stvaranja poticajnog prostorno materijalnog okruženja vodili smo brigu o zadovoljavanju dječjih potreba, prava, interesa i specifičnostima njihovog životnog razdoblja. Jedna od bitnih pretpostavki oblikovanja našeg kurikuluma bila nam je i svijest o tome da kvalitetu življenja, tj. odgoja i obrazovanja djeteta u velikoj mjeri određuje kontekst njegova življenja u vrtiću.

Uloga odgojitelja bila je svakodnevno promišljati i stvarati poticaje koji utječu na cjelokupan razvoj djeteta uzimajući u obzir individualne značajke svakog djeteta. Materijali različitih oblika i tekstura zauzimali su svakodnevno važno mjesto u poticajnom prostorno materijalnom okruženju za igru, istraživanje i učenje djece.

Odgojitelji su tijekom godine unosili kontinuirane promjene u materijalnom okruženju djeteta prateći dječje interese, razvojne mogućnosti i potrebe djeteta. To znači da su prostor mijenjali i dopunjavali poticajima i prilagođavali ih potrebama djeteta. Odgojitelji su podržavali, poticali i bogatili dječju igru svojim stručnim znanjem. Bez obzira na navedeno na

ovom segmentu se mora nastaviti kontinuirano raditi kako bi se poboljšala kvaliteta rada.

Odgojitelji su procijenili svoj rad u odnosu na planirane zadaće unapređenja procesa učenja djece rane i predškolske dobi na skali procjene od 1 do 5 pri čemu **1** znači *nimalo nisam zadovoljan* a **5** *u potpunosti sam zadovoljan*. U procijeni su sudjelovala 32 odgojitelja.

Procijenili su dvije tvrdnje:

1. *Uvažavajući novu paradigmu učenja djece rane dobi, zadovoljan sam s novim pristupom učenja kojeg primjenjujem u svom radu u skupini.* Prosječna ocjena – **4,71**.
2. *U cijelosti sam prihvatio i ostvarujem kontinuirani napor u pedagoškom osmišljavanju i pripremanju materijala i oblikovanju prostora kao bitne odrednice učenja.* Prosječna ocjena – **4,71**.

Većina aktivnosti u skupinama temeljena je na suradnji i međusobnom pomaganju. To se posebno očituje u mješovitim skupinama koje svakodnevno potiču međusobnu suradnju u rješavanju problema, istraživačkim aktivnostima i poticanju u razvoju samostalnosti. Aktivnosti su temeljene na uvažavanju različitih stavova i mišljenja te razvoju vještina potrebnih za primjereno izražavanje vlastitih gledišta. Starija djeca znaju izraziti svoje mišljenje, braniti svoje stavove i zastupati interese manje djece. Komunikacija je na visokoj razini, probleme rješavaju verbalno, dogovarajući se i surađujući te nema sukoba među djecom.

Odgojne skupine surađivale su na različite načine:

- **Zajednički posjeti izvan ustanove**
- **Druženja na vanjskom prostoru vrtića**
- **Zajedničke aktivnosti skupina koje su prostorno povezane**
- **Natjecateljske igre na vanjskom prostoru vrtića**

Timski rad

Tim najčešće definiramo kao grupu ljudi koja radi zajedno kako bi postigli cilj u koji svi vjeruju, a koji ne bi mogli postići tako da svatko od njih radi sam. Ako „preslikamo“ rad u timu na naš vrtić onda dobijemo nekoliko skupina. To su:

- **Estetska skupina** (Katica Šimičić, Jela Zastavniković, Dijana Vidošević, Gordana Bajević, Jadranka Grgošić, Dijana Kadliček, Renata Jurić, Vanesa Jurić, Marija Johović, Mateja Toš, Višnja Vičić, Đurđica Kujundžić, Mateja Zrinski, Antonela Krišto, Tanja Štivojević, Marina Kalanja) – odgojitelji ove skupine su tijekom cijele pedagoške godine ukrašavali hodnike dječjim radovima i fotografijama pri tome prateći aktualna događanja u vrtiću i godišnja doba.
- **Medijska skupina** (Helena Kovačević, Marijan Veble, Vesna Števinović, Ana Kovačević, Tina Perše) – odgojitelji su redovito ažurirali web stranicu, pripremali video materijal za predprostor vrtića, sudjelovali u izboru i montaži fotografija i glazbe za dječje priredbe, jednom mjesečno pripremali članak za Novljanski list
- **Dramska skupina** (Dragica Abramović, Mirjana Ćaćić, Sanja Čevizović, Jelena Jurčić, Ivana Idžojić, Ivana Poturica, Ivana Štelma, Željka Crnojević, Snježana Hajdinović) – odgojiteljice dramske skupine iz objekta „Radost“ su pripremile predstavu „Neposlušno maće“ (lipanj 2022.g.), „Zeko traži mamu“ (travanj 2022.) i „Stigao je Sveti Nikola“ (prosinac 2021.), odgojiteljice dramske skupine iz objekta „Stribor“ predstavu „Mamine tri bebe“

(lipanj 2022.g.) i „Čarobno doba godine“ (prosinac 2021.) te odgojiteljice dramske skupine iz objekta „Pastoralni centar“ predstavu „U šumi sv. Nikole“ (prosinac 2021.).



4





Projekti

I ove pedagoške godine proveden je velik broj projekata u odgojnim skupinama. Neki se provode već godinama u našem vrtiću, neki su uvedeni ove pedagoške godine a većina ih je nastala na osnovu zanimanja i interesa djece. Projekti koji su provedeni ove godine:

PROJEKT	SKUPINA	NOSIOCI PROJEKTA
<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>	Krijesnice Cvjetići	Jadranka Grgošić Marijan Veble Željka Crnojević Tanja Štivojević
<i>Škole za Afriku</i>	Kockice	Tina Perše, Mirna Mirković, Lucija Johović
<i>Say hello to the world</i>	Zečići	Snježana Hajdinović Antonela Krišto
<i>Eko škole</i> <i>Upoznavanje različitih oblika energije</i>	Ježići	Helena Kovačević Mirjana Čačić

<i>Sigurnije škole i vrtići</i>	Točkice	Dijana Kadliček Sanja Čevizović
<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha</i>	Pužići	Jela Zastavniković Dijana Vidošević
<i>Promet</i>	Bubamare	Ana Kovačević Katica Šimičić
<i>Mali planinari</i>	Bubamare	Ana Kovačević Katica Šimičić
<i>Pošta</i>	Bubamare	Ana Kovačević Katica Šimičić
<i>Razvijanje pozitivne slike o sebi</i>	Krijesnice	Jadranka Grgošić Marijan Veble
<i>Poticažno okruženje – čimbenik u razvoju govora</i>	Leptirići	Đurđica Grujić Ivana Idžojtić
<i>Upoznajmo tijelo čovjeka</i>	Štrumpfovi	Renata Jurić Vanesa
<i>Štefica – poticanje govora</i>	Štrumpfovi	Renata Jurić Vanesa
<i>To sam ja</i>	Zvezdice	Višnja Vičić Đurđica Kujundžić
<i>Šuma i drvo</i>	Cvjetići	Željka Crnojević Tanja Štivojević
<i>Vilinska čarolija</i>	Slonići	Ivana Štelma Marina Kalanja

Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Od pedagoške godine 2015./2016. smo uključeni u projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Nositelj projekta je Udruga oboljelih od leukemije i limfoma u Hrvatskoj. Prvenstveni cilj nam je bio skupiti što više plastičnih čepova i pomoći Udruzi. U našem cilju su sudjelovala djeca, djelatnici vrtića i roditelji. Nositelji projekta našeg vrtića ove pedagoške godine su bili skupine Krijesnice, Cvjetići i sa svojim odgojiteljima. Ovaj projekt je istovremeno i humanitarne i ekološke naravi. Ove pedagoške godine smo od rujna do svibnja skupili oko 331,2 kilograma plastičnih čepova.



Škole za Afriku

„Škole za Afriku“ su projekt čiji je cilj poboljšati kvalitetu obrazovanja i učiniti ga dostupnim svoj djeci. Projekt je osnovao UNICEF 2004. godine, Hrvatska mu se pridružila 2008. a naš vrtić je u projektu od pedagoške godine 2014./2015.

Nositelj projekta bila je skupina „Kockice“ uz odgojiteljice Tinu Perše, Mirnu Mirković i Luciju Johović kao glavne koordinatorice. Kroz razne spoznajno-istraživačke i kreativne aktivnosti djeca su stekla znanja o dalekom Afričkom kontinentu, otoku Madagaskaru, njihovim kulturama, običajima te drugačijem načinu života ljudi i djece. najveći naglasak projekta stavljen je na aktivnosti učenja i življenja dječjih prava te odgovornosti prema sebi i drugima. Uz veliku podršku roditelja i suradnju svih odgojnih skupina uspješno smo realizirali dvije humanitarne akcije prikupljanja sredstava s kojima smo podržali obrazovanje za djecu

Madagaskara. Sudjelovanjem kroz projekt djeca su razvila veći stupanj osjećaja solidarnosti i empatije za potrebite te naučila važnost humanitarnog rada i poštivanja različitosti.



Say hello to the world

I ove pedagoške godine smo se uključili u projekt „Pomahajmo v svet“ / Say hello to the world“. Projekt je osmišljen s namjerom da djecu usmjeri na put stvaralaštva i sudjelovanja, da ih se uključi u različite projekte i poveže po cijelom svijetu. Istovremeno projekt potiče slobodu mišljenja i prihvaćanje, ruši stereotipe te prevladava predrasude i netolerantnost. Rad između skupina je različit, uvijek s novim metodama, kao što su ples, pjevanje, socijalne igre, crtanje, izleti, posjeti i dr. Projekt povezuje djecu po cijelom svijetu po unaprijed pripremljenom programu „Pet prstiju“. Spomenuti program uključuje pet tema, a svaki mjesec se zajedno s vrtićem iz Slovenije prolazila jedna tema. Teme/javljanja su: „To sam ja“ (palac), „Ja i moja obitelj“ (kažiprst), „Ja i moj vrtić“ (srednji prst), „Ja i moje mjesto“ (prstenjak), „Ja i moja država“ (mali prst) i „Zaključak“ (dlan).

Ove pedagoške godine bili smo povezani s prijateljima iz Slovenije skupinom Urša iz Vrtca Navihanček pri OŠ Središče od Dravi a nositelji projekta našeg vrtića bila su djeca skupine „Zečiči“ sa svojim odgojiteljicama Snježanom Hajdinović i Antonom Krišto.

Kroz niz provedenih aktivnosti djeca su postala svjesna važnosti osobnog identiteta, razvila

socijalne vještine uspostavljanja kontakata s drugima, poštivanja njihovih potreba, uvjerenja i vrijednosti i razumijevanja osjećaja drugih u različitim kontekstima, naučila nekoliko stranih riječi, stekla spoznaje u kakvoj obitelji oni žive, u kakvim obiteljima žive druga djeca, o različitim tipovima obitelji, o rođenju i vlastitom postojanju, te su istovremeno upoznali državu svojih prijatelja iz Slovenije.

Vrtić je kao potvrdu za uspješno obavljene aktivnosti dobio certifikat „Tolerantnog vrtića“.



Ekoškola

Dječji vrtić „Radost“ Novska 2015/2016. pedagoške godine uključio se u međunarodni program Eko škole.

Program je osmišljen za provedbu smjernica i odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova.

Ovakav pristup pomaže djeci shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša.

Pedagošku godinu 2021./2022. obilježio je projekt „Upoznajemo različite oblike energije“ kroz koji su skupina „Ježići“ i njihove odgojiteljice Helena Kovačević i Mirjana Čačić upoznali pojam energije, gdje se sve nalazi, za što se koristi, što su to obnovljivi izvori energije, može li se štedjeti energija i kako. Projekt je proveden u nekoliko faza:

- 1) Hrana kao energija – izrada piramide pravilne prehrane (5 skupina namirnica, preporuke za unos svih vrsta namirnica, energija i hranjive tvari potrebne za pravilan rast i razvoj), svakodnevna jutarnja tjelovježba/tjelesne aktivnosti, posjet gradskoj tržnici Novska, sadnja povrća i začinskog bilja
- 2) Vjetar kao izvor energije –

upoznavanje vjetra kao svakodnevne pojave, otkrivanje procesa snage vjetra, upoznavanje osnovnih pojmova (brzina, smjer i vrsta vjetra), izrada i puhanje vjetrenjača od papira, izrada vjetrokaza, pretvaranje snage vjetra u električnu energiju uz pomoć vjetroelektrana, različite aktivnosti za koje je potrebno strujanje zraka/kako iskoristiti snagu vjetra

- 3) Voda kao izvor energije – što je voda, čemu služi i koja je snaga vode (eksperimentalne aktivnosti), kruženje vode u prirodi, izrada vodenice i pokretanje, istraživanje što pliva, što tone/topivost materijala u vodi
- 4) Sunce kao izvor energije – istraživanje uređaja koji rade na sunčevu energiju (solarne lampe, kalkulatori), sunčev sustav i njegove planete, sunce i povećalo (pretvaranje sunčeve energije u toplinu (topljenje čokolade, zagrijavanje vode)).

Istraživanje različitih vrsta energije kroz slikovnice i enciklopedije. Sudjelovanje u ekopatroli – pregled stanja korištenja električne energije, štednja vode, detektiranje curenja vode, briga o okolišu vrtića.

Kroz godine rada u ekološkom ruhu brinemo i o vrtnim i cvjetnim gredicama te sudjelujemo u hvalevrijednoj akciji „Posadi drvo, ne budi panj“ kako u našem centralnom objektu „Radost“ tako i u izdvojenim organizacijskim jedinicama „Stribor“ i „Pastoralni centar“.

Svake godine nam je cilj istraživanje proširiti na obližnje jezero, gdje naši izleti postanu prave šumske avanture.



Sigurnije škole i vrtići

Sigurnije škole i vrtići su edukativna platforma Hrvatskog crvenog križa za sigurnije i dobro pripremljene škole i vrtiće. Cilj programa „Sigurnije škole i vrtići“ je staviti naglasak na teme:

- Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti...
- Prva pomoć
- Sigurnost u školi i vrtiću
- Psihosocijalna podrška

Ove pedagoške godine smo prvi put u ovom projektu. Nositelji projekta su skupina Točkice s odgojiteljicama Sanjom Čevizović i Dijanom Kadliček. Na platformi se nalaze razne aktivnosti koje je skupina u suradnji s ostalim skupinama provodila (Pužići, Bubamare, Krijesnice, Ježići, Štrumpfovi i Cvjetići). Potrebno je bilo sakupiti najmanje 20 bodova kako bi vrtić dobio potvrdu „Sigurna škola/vrtić“.

Provedene aktivnosti: upoznavanje sa žurnim službama, kišom/poplavama, ponašanje i oblačenje pri niskim i visokim temperaturama, sigurnosni postupak u slučaju potresa, sigurno mjesto kada ste vani, podizanje svijesti o svakodnevnim potencijalnim opasnostima, broj žurnih službi, nošenje s osjećajima, prepoznavanje i reflektiranje emocija. Vrtić je dobio potvrdu Sigurnog vrtića.



Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha

Nositelji ovog projekta su bili skupina „Pužići“ sa svojim odgojiteljicama Jelom Zastavniković i Dijanom Vidošević. Cilj projekta je upoznavanje djece s raznim vrstama žitarica i brašna, procesom nastajanja kruha i pekarskih proizvoda, raznim vrstama voća i povrća i drugim plodovima jeseni u cilju promicanja zdrave prehrane. Zadaće su poticanje na aktivno istraživanje i razumijevanje prirode i procesa u prirodi (rast, razvoj i sazrijevanje), usvajanje znanja i vještina kao što su promatranje, uspoređivanje, opisivanje, klasificiranje... Provedene aktivnosti: berba batata i priprema priloga za ručak, berba lješnjaka i priprema kuglica za desert, berba aronije i priprema soka, berba luka i konzumacija uz ručak, izrada plakata kako nastaje kruh, prikupljanje, imenovanje i klasificiranje raznih žitarica, posjet pekari Pane de vita (promatranje nastajanja kruha i pekarskih proizvoda, aktivnosti u SDB – mali pekari (placke, palačinke)), posjet maturanata SŠ Novska i donacija voća i povrća, pravljenje i konzumacija voćne salate, posjet knjižnici – Kako se Jakov sprijateljio s voćem i povrćem“, uređivanje vrtne gredice, razne priče o kruhu, sjemenkama, voću, povrću i zdravoj prehrani. U svim aktivnostima sudjelovala je i skupina Bubamare.



Mali planinari

Cilj mu je upoznavanje flore okoline našeg grada te što boljeg kretanja u prirodi. Nositelji projekta su bili skupina Bubamare s odgojiteljicama Anom Kovačević i Katicom Šimičić. Ove godine je proširen i na dijelove Hrvatske gdje imamo prijatelje. Glavni cilj je bio da se djeca što više kreću u prirodi i da usvoje znanja o načinima kretanja u prirodi i što je potrebno za to. Ove godine u projektu je sudjelovala i skupina Pužići.

Pošta

Nositelji projekta su bili skupina Bubamare s odgojiteljicama Anom Kovačević i Katicom Šimičić. Cilj projekta je bio stjecanje iskustva u komunikaciji putem pošte te opće stjecanje znanja da se može komunicirati tim načinom a ne samo e-mailom ili SMS-om. Zadatak nam je bio da djeca usvoje društvene vještine kroz igru i da osmislimo zabavne aktivnosti – upoznavanje s poštom kao objektom i što sve možemo u njoj. Djeca su bila potaknuta da nauče svoju adresu, mjesto življenja, kućni broj ali i razvijaju predčitalačke aktivnosti. Ovaj projekt potaknut je istraživanjem drugog projekta Mali planinari.



Promet

Nositelji projekta su bili skupina Bubamare s odgojiteljicama Anom Kovačević i Katicom Šimičić. Pošto su u skupni predškolci vrlo je važno da se nauče snalaziti u prometu. Ugošćeni su i djelatnici PP Novska koji su djecu upoznali s pravilima u prometu za pješake. Svaka šetnja, odlazak u posjete ili na jezero je neizostavno sadržavala aspekte prometa.



Razvijanje pozitivne slike o sebi

Nositelji projekta su bili skupina Krijesnice s odgojiteljima Jadrankom Grgošić i Marijanom Veble. Cilj je bio stvaranje pozitivne slike o sebi te razvoj samopouzdanja. Zadaci su bili prepoznavanje svojih i tuđih emocija (sretan, tužan, ljut, uplašen...), prihvatanje sebe (dijelova sebe), prihvatanje drugih, okoline, prepoznavanje svojih prednosti i ograničenja te razvoj emocionalne stabilnosti. Tijekom projekta djeca su poticana u svakom novom izazovu. U tom smjeru su odgojitelje vodile i sve ostale planirane zadaće. Pokušali su dobiti odgovore na pitanja Tko sam ja?, Što volim?, Ja to mogu!, Kako se osjećam? Na kraju projekta kod određene djece je bilo velikih pomaka.



Poticajno okruženje – čimbenik u razvoju govora

Nositelji projekta su bili skupina Leptirići s odgojiteljicama Đurđicom Grujić i Ivanom Idžojtić. Cilj je bio intenzivnije djelovati na poticanju razvoja jezično-komunikacijskih sposobnosti kod djece. Realizacija odgojno-obrazovnih ciljeva ne bi bila moguća bez poticajnog prostorno-materijalnog o socijalnog okruženja. Izmjenjivi panoi i plakati s puno slikovnih i pisanih poruka, pričanje priča, igre riječima, male dramske aktivnosti sa štapnim i ginjol lutkama, te simbolička igra, osobito lutkama posebno su pomogle razvoju govora kroz verbalno izražavanje. To su bili poticaji za dječje izražavanje na različite načine. Likovni centar djeci je omogućio bogaćenje govornog izraza primjenom raznih likovnih tehnika. Kroz istraživački centar i centar građenja djeca su razvijala govor upoznajući nove materijale (magnet, pluto), gradili su razne strukture, imenovali ih. Kroz centar za glazbu djeca su razvijala govor učenjem i izvođenjem raznih dječjih pjesama, brojalice...



Upoznajmo tijelo čovjeka

Nositelji projekta su bili skupina Štrumpfovi s odgojiteljicama Renatom Jurić i Vanesom Jurić. Kako bi djeco olakšali susret s liječnikom kada do njega dođe i upoznali ih s ispravnim higijenskim navikama u skupini su oformili malu bolnicu. Bolnica je u suradnji s roditeljima opremljena raznovrsnim medicinskim materijalima (toplomjeri, zavoji, gaze, kutijice lijekova i slično). Svakodnevno su se djeca proigravala uloge liječnika, medicinske sestre i pacijenta te se tako učili nositi sa svojim strahovima. Kako bi naučili ispravno zaštititi svoje zdravlje ali i ako bi bili „dobri liječnici“ djeca su upoznala ljudsko tijelo. Kroz istraživanje i igru su naučili da se ljudsko tijelo sastoji od mozga, krvotoka i srca, kostura, kože i unutarnjih organa. Veliki dio projekta posvetili smo istraživanju usne šupljine i zdravlju zubi. Upoznali su i zanimanje stomatologa. Posebnu pažnju posvetili su zdravlju i raznolikoj prehrani jer zdrava hrana čuva tijelo čovjeka.



Štefica – poticanje govora

Nositelji projekta su bili skupina Štrumpfovi s odgojiteljicama Renatom Jurić i Vanesom Jurić. Igrajući govornu igru Tko me zove odgojiteljice su shvatile da se djeca međusobno slabo prepoznaju po glasu. To se događa zato jer neka djeca malo komuniciraju i rijetko govorno dođu do izražaja. Kako bi svoj djeci dali priliku da se pred drugima govorno izraze, u

dogovoru s roditeljima smo uveli lutku za poticanje govora Šteficu. Cilj je bio da sva djeca dobiju priliku govoriti pred drugima, da bogate svoj rječnik, uče nove riječi, jačaju samopouzdanje, uče aktivno slušati... lutka je boravila u obitelji djeteta tjedan dana i sudjelovala u svim njihovim aktivnostima. Roditelji su fotografirali dijete i lutku u aktivnostima. Poslali su fotografije odgojiteljicama pa se dijete gledajući fotografije prisjećalo događaja i prepričavalo ih prijateljima. Iz svake aktivnosti izabrano je po nekoliko djeci nepoznatih novih riječi i naučili ih.



To sam ja

Nositelji projekta su bili skupina Zvezdice s odgojiteljicama Višnjom Vičić i Đurđicom Kujundžić. U odgojno-obrazovnom radu s djecom uočen je interes za istraživanjem vlastitog izgleda, uočavanjem sličnosti, različitosti, spolu – dječak i djevojčica. Projekt je započet temom obitelji, aktivnostima uz Dan očeva, Majčin dan. Bile su to likovne aktivnosti, recitacije, pjesmice, sliko-priče vezane uz temu. Zatim su uslijedile aktivnosti vezane za dijete kao individuu. Cilj je bio potaknuti pozitivnu sliku o sebi, stjecanje iskustva i spoznaja o svom tijelu i spolu dječak-djevojčica.



Šuma i drvo

Nositelji projekta su bili skupina Cvjetići s odgojiteljicama Željkom Crnojević i Tanjom Štivojević. Krajem prošle pedagoške godine djeca su pokazala velik interes za igre i aktivnosti u velikom kartonskom drvetu s rupom koji je isprva bio namijenjen kao kutić osame. Kod dječaka se pojavila simbolička igra drvosječe koju su ponavljali svaki dan a djevojčice su im kuhale ručak u centru kuhinje. Odgojiteljice su izradile još jedno drvo koje su koristile za kalendar prirode. U suradnji s roditeljima prikupili su drvene oblutke i PNM od kojih su izradile razne didaktičke igre. Djeca su upoznata s biljnim i životinjskim svijetom u šumi i naučili su važnost očuvanja šuma. Novljansku šumu posjetili su u proljeće i jesen. Cilj: upoznati djecu s biljnim i životinjskim svijetom u šumi, važnosti očuvanja šuma i različitim načinima uporabe drveta. Zadaci: poticati interes djece bogatim prostorno-materijalnim okruženjem, razvoj ekološke svijesti, izrada igrački od drveta, poticanje timskog rada i razvijanje što bolje slike o sebi, razvijanje ljubavi prema životinjama, podržavati dječju znatiželju. Teme/aktivnosti: neposredni doživljaj šume kroz kratke izlete i jesen i proljeće, svjetski dan šuma, šumske životinje (hranjenje, glasanje, nastambe, zimski san), gljive, zanimanje sjekač, šuma kroz godišnja doba (promijene u prirodi, boje), razne likovne aktivnosti. Očekivani ishodi: djeca su upoznata s biljnim i životinjskim svijetom u šumi, razvijena je ekološka svijest, potaknuta je suradnja i povezanost među djecom i roditelji su se uključili u vrtičke aktivnosti.



Vilinska čarolija

Nositelji projekta su bili skupina Slonići s odgojiteljicama Ivanom Štelmom i Marinom Kalanjom. Za svako dijete pisan je tekst koji je odgovarao željama djeteta. Velika količina teksta ujedno je i pravdao karakteristiku skupine a to je govorno izražavanje. Djeca su izrađivala vilinske lanterne, bočice, vile, štapiće. Skoro svakodnevno se obrađivala priča prilikom popodnevno odmora, koju su djeca prepričavala. U SDB oformljen je vilinski centar u kojem su djeca najviše voljela boraviti. Naročito su uživala u slušanju priča uz upaljene lampice i lanterne.



Prilagodba djeteta na polazak u jaslice/vrtić

Odgojitelji i članovi stručnog tima su kroz realizaciju fleksibilne makro i mikro organizacije (uvođenjem izmjena i prilagodbi u planiranju, realiziranju i valorizaciji neposrednog odgojno-obrazovnog rada s djecom, te organizacijom rada cjelokupnog vrtićkog tima) i sustavnom primjenom pedagoških standarda pridonijeli kvaliteti procesa prilagodbe djeteta na polazak u jaslice/vrtić.

Kao i svake pedagoške godine, u rujnu i listopadu 2021. godine, veliki naglasak u radu odgojitelja i stručnog tima odnosio se na polazak nove djece u jaslice/vrtić i njihovu razdoblje prilagodbe. Ukupno je bilo 95 novoprimljene djece za pedagošku godinu 2021./2022.

Odvajanje djeteta iz njegove svakodnevne okoline na koju je naviknut može izazvati stres. Za većinu djece jaslice/vrtić predstavljaju prvo odvajanje od roditelja, dolaze u nepoznat prostor u kojem ga roditelj ostavlja nepoznatim ljudima. Spoznaja da roditelja nema u blizini može izazvati intenzivan osjećaj straha, straha za vlastitu sigurnost i sigurnost djetetu najvažnijih osoba – roditelja.

Polazeći od svega navedenog odgovornost stručnog tima i odgojitelja bila je stvoriti optimalne psihološke i materijalne uvjete koji će razdoblje prilagodbe učiniti što manje neugodnim iskustvom.

Prvi korak je *roditeljski sastanak* za roditelje sve novoprimljene djece kojeg su održale Ljerka Vidaković, ravnateljica, Ivana Zelenika, pedagoginja, Monika Karlović, logopedinja i Eleonora Marijan, zdravstvena voditeljica. Roditelje su informirale o radu vrtića, adaptaciji djece, zdravlju i njezi djeteta te ulozi logopeda u vrtiću. Roditeljima su podijeljeni letci „Dan u vrtiću“ i „Polazak u jaslice i vrtić“.

Drugi korak je *intervju* (prijemni razgovor) kojeg s roditeljima novoprimljene djece vode članovi stručnog tima i odgojitelji. Cilj intervjuja je doznati što više važnih informacija djetetu, ali i stvoriti pozitivan odnos roditelja prema vrtiću. Također je važno roditeljima još jednom objasniti što je period prilagodbe, koje se reakcije djeteta mogu javiti te im objasniti na koji način provodimo prilagodbu. Roditeljima je prilikom razgovora dan popis potrebnih stvari za polazak u jaslice.

Djeca su prvi dan boravila sat vremena, a sljedeće dane im se vrijeme boravka postepeno produživalo kako bi im se olakšala adaptacija.

Djeca s posebnim potrebama

Naša temeljna zadaća koja proizlazi iz programskog usmjerenja u predškolskom odgoju i obrazovanju bila je poticanje cjelovitog razvoja djeteta. Osnovna zadaća stručnog tima i odgojitelja bila je omogućiti djetetu da razvije „temeljna“ znanja, sposobnosti, navike ali i stavove i vrijednosti, koji bi sa stanovišta optimalnog psihofizičkog razvoja bili „pozitivni“. Isto tako, bilo nam je važno uzeti u obzir i specifičnosti djeteta-pojedinca te integrirati ga u njegovo socijalno okruženje. Ako na dijete s posebnim potrebama gledamo kao na dijete sa „specifičnostima“ odnosno različitostima, odgojitelji i stručni tim vrtića imali su profesionalnu odgovornost osigurati optimalne uvjete za stimuliranje psihofizičkog razvoja svakog takvog djeteta, te njegovo integriranje u zajednicu vršnjaka.

U ovoj pedagoškoj godini nije bilo darovite djece.

Djeca s teškoćama u razvoju su iziskivala dodatnu pažnju svih djelatnika uključenih u proces predškolskog odgoja – odgojitelja i članova stručnog tima. Problem našeg vrtića je što stručni tim čine pedagog, zdravstvena voditeljica i ravnateljica. Nema stručnih suradnika drugih profila koji bi svojim znanjem i radom znatno poboljšali razvoj takve djece. U radu s djecom s teškoćama u razvoju prikupili smo i objedinili sve informacije o djetetovom razvoju iz različitih izvora (intervju s roditeljima, uvid u medicinsku dokumentaciju, praćenjem razvoja). Kako bi djetetu osigurali primjerene razvojne poticaje planirali smo aktivnosti kojima će se podići nivo funkcioniranja potreban za sigurniju integraciju u društvenu zajednicu.

Kako bismo lakše prepoznali posebne potrebe djeteta te prilagodili uvjete razvoja njegovim sposobnostima, mogućnostima i interesima ostvarili smo dobru suradnju s roditeljima te djece. Kroz savjetodavni rad roditelje smo informirali o uočenim odstupanjima, o tome što je poduzeto u vrtiću te sadržajima i oblicima rada u skupini.

TABLICA: Broj djece s poremećajima jezično - govorne komunikacije s obzirom na vrstu poremećaja

Poremećaj jezično - govorne komunikacije	Broj djece
Poremećaj iz spektra autizma	1
Jezično - govorne teškoće uz dizatriju	1
Jezični poremećaji	9
Artikulacijski poremećaji	43
Poremećaji tečnosti govora (Mucanje i Brzopletost)	2
Nedovoljno razvijene predvještine čitanja, pisanja i računanja	2
Ukupno	58

U izravnu logopedsku terapiju u vrtiću uključeno je 58 djece. U neizravni logopedski tretman uključeno je 9 djece. Neizravan logopedski tretman se sastoji od logopedске procjene, savjetovanja roditelja te smjernica na kojima mogu poraditi kod kuće sa djetetom. Prilikom odabira djece za uključivanje u izravan logopedski tretman djece u obzir su se uzimali vrsta i stupanj teškoće, kronološka dob djeteta te suglasnost roditelja za aktivno sudjelovanje u tretmanu. U upisnom roku za pedagošku godinu 2022./2023. upisano je dvoje djece s teškoćama u razvoju.

Priprema za školu

Aktivnosti koje su poduzete u svrhu stimulacije razvoja djeteta i predispozicija za što kvalitetnije uključivanje u školu bile su sljedeće:

- Neposredan rad obogaćen je radnim listovima za podizanje opće informiranosti, vizualne percepcije, fine motorike i vizualno-motoričke integracije i koordinacije te grafomotorike
- Stvaranje optimalnih uvjeta za razvoj djeteta pri čemu se misli na savjetodavno-konzultativni rad s odgojiteljima vezano za prostorno-materijalnu organizaciju rada te na psihološke uvjete optimalnog razvoja djeteta u dobi od 6 do 7 godina
- Ostvarena je suradnja s Osnovnom škola Novska i s Katoličkom osnovnom školom u Novskoj
 - ostvarena je suradnja sa Stručnim povjerenstvima za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika
- ove pedagoške godine je jedno dijete prijevremeno upisano u osnovnu školu
- odgodu od upisa u OŠ dobilo je 5 djece polaznika redovnog desetosatnog programa

Praksa studenata

Od 7.2.2022. do 11.2.2022. godine na praksi je bila studentica Dora Kuhada, studentica prve godine Sveučilišnog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, dislocirani fakultet u Slavonskom Brodu. Mentorica joj je bila odgojiteljica Ana Kovačević.

Od 14.2.2022. do 18.2.2022. godine na praksi je bila studentica Ana-Marija Bilić, studentica prve godine Sveučilišnog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, dislocirani fakultet u Slavonskom Brodu. Mentorica joj je bila odgojiteljica Dragica Abramović.

Od 14.2.2022. do 18.2.2022. godine na praksi je bila studentica Ksenija Jež, studentica prve godine Sveučilišnog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, dislocirani fakultet u Slavonskom Brodu. Mentorica joj je bila odgojiteljica Dijana Kadliček.

Od 21.2.2022. do 25.2.2022. godine na praksi je bila studentica Vanja Arčabić, studentica treće godine Sveučilišnog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za

odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, dislocirani fakultet u Slavanskom Brodu. Mentorica joj je bila odgojiteljica Jadranka Grgošić.

Od 21.2.2022. do 25.2.2022. godine na praksi je bila studentica Tanja Štivojević, studentica druge godine Sveučilišnog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, dislocirani fakultet u Slavanskom Brodu. Mentorica joj je bila odgojiteljica Željka Crnojević.

Od 28.3.2022. do 1.4.2022. godine na praksi je bila studentica Tihana Perković, studentica godine Sveučilišnog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, dislocirani fakultet u Slavanskom Brodu. Mentorica joj je bila odgojiteljica Jela Zastavniković.

Od 6.4.2022. do 13.4.2022. te od 19.4.2022. do 22.4.2022. godine na praksi je bila studentica Ema Jajčević, studentica druge godine Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, odsjek u Petrinji. Mentorica joj je bila odgojiteljica Snježana Hajdinović.

Studentice su dobile potvrde o uspješno obavljenoj praksi.

Pripravnički staž

U pedagoškoj godini 2021./2022. nije bilo odgojitelja koji su obavljali pripravnički staž u našem vrtiću.

Izleti

Skupine „Štrumpfovi“ i „Zečiči“ – MiniPolis (ožujak 2022.)



Skupine „Cvjetići“ i „Kockice“ – MiniPolis (travanj 2022.)



Skupine „Bubamare“ i „Pužići“ – Kazalište lutaka, Tehnički muzej, Bundek, McDonalds (svibanj 2022.)



Skupina „Točkice“ - park prirode Lonjsko polje (svibanj 2022.)



Skupina „Ježići“ – Minipolis (lipanj 2022.)



Programi obogaćivanja redovitog programa rada vrtića

Usklađujući primarnu zadaću iz područja odgojno-obrazovnog rada sa njegovom i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece te ostvarujući zadaće koje se odnose na interakcije djeteta s društvenim i prirodnim okruženjem realizirali smo različite programe obogaćivanja života djece.

Realizirane aktivnosti obogaćivanja života djece:

- ◆ Hrvatski olimpijski dan (rujan 2021.)
- ◆ Berba lješnjaka (rujan 2021.) – Bubamare i Pužići
- ◆ Kako uzgojiti batat? (listopad 2021.) – Pužići
- ◆ Prvi dani jeseni (listopad 2021.) – Leptirići
- ◆ Jesen u Zvezdicama (listopad 2021.)
- ◆ Dječji tjedan (listopad 2021.)
- ◆ Jesenska šetnja šumom (listopad 2021.) – Cvjetići i Štrumpfovi
- ◆ Jesenske aktivnosti (listopad 2021.) – Šapice
- ◆ Dani jabuka (listopad 2021.) – Slonići i Cvjetići
- ◆ Ruksak pun kulture (listopad 2021.) – Zečići
- ◆ Jesenska svečanost (listopad 2021.)
- ◆ Dani kruha (listopad 2021.) – Štrumpfovi
- ◆ Najmlađi za Vukovar (studenj 2021.)
- ◆ Kockice na klizanju (siječanj 2022.)
- ◆ Valentinovo u vrtiću (veljača 2022.)
- ◆ Maskenbal u vrtiću (ožujak 2022.)
- ◆ Najljepši školski vrtovi (ožujak 2022.) – Pastoralni centar
- ◆ Cvjetići i Kockice u šumi (ožujak 2022.)
- ◆ Radovi u vrtu (ožujak 2022.) – Radost
- ◆ Izlet u šumu (ožujak 2022.) – Pužići, Bubamare, Točkice, Krijesnice
- ◆ Klaun Čupko (ožujak 2022.)
- ◆ Svjetski dan plesa (svibanj 2022.)





















Zaključak:

Podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada je dinamična kategorija, a ne statična. Kao važni elementi kvalitetnog rada svakako su odgojitelji i stručni tim koji svakodnevno surađuju u cilju unaprjeđenja odgojno-obrazovne prakse. I sami odgojitelji smatraju da svake godine postaju fleksibilniji i senzibiliziraniji za signale i potrebe djece. Važan dio samog rada svakako su kompetencije samih odgojitelja i njihova motivacija za rad koje je potrebno svakodnevno jačati i obogaćivati.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Plan rada temeljen je na Programu zdravstvene zaštite djece u dječjim vrtićima i Godišnjem planu rada vrtića za pedagošku godinu 2021./2022.

Zadaća zdravstvenog voditelja je provođenje zdravstvene zaštite u Dječjem vrtiću čije su mjere regulirane zakonom i provode se prema Programu zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane, a opseg rada obuhvaća 16 skupina odnosno 307 upisane djece koja su smještena u tri lokacije vrtića. Zdravstvena zaštita stvara preduvjete za osiguranje pravilnog rasta i razvoja djece.

Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću provedenu su kroz :

- 1) OČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE
- 2) PREHRANU
- 3) PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA
- 4) HIGIJENU
- 5) POVREDE DJECE
- 6) ZDRAVSTVENI ODGOJ, DJELATNIKA I RODITELJA

4.1. Očuvanje i unaprjeđenje zdravstvenog stanja djece

Utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta kod upisa u vrtić, ostvareno je na temelju zdravstvene potvrde izdane od strane nadležnog pedijatra, koja nam daje uvid, osim u zdravstveno stanje djeteta i obavljen sistematski pregled, u procijepljenost i eventualne zdravstvene specifičnosti kao i potrebne mjere zdravstvene skrbi koje je potrebno provoditi za vrijeme boravka djeteta u vrtiću.

Sa svakim roditeljem je proveden individualni razgovor kojem je cilj upoznati dijete od strane roditelja, prilagoditi prehranu zbog alergija, primijeniti posebne mjere pri osobnoj higijeni ili dr. Tijekom pedagoške godine 2021./2022. obavljeno je 92 individualna razgovora sa novim roditeljima pri čemu se ispunjavao obrazac za novo dijete odnosno heteroanamneza.

Za svako dijete u vrtiću vodi se zdravstvena dokumentacija/ zdravstveni karton u koji se bilježi i prati pobol djeteta, evidentira se i prema potrebi obavještava roditelje o bolesti koja je nastupila u vrtiću, te odlaže ostatak zdravstvene dokumentacije ako je dijete ima.

Tablica br. 1 Praćenje zdravstvenog stanja djece temeljem liječničkih ispričnica po skupinama.

	DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI									
Skupina	Zarazne bolesti A 00-B 99	Bolesti živčanog sustava G 00-J 99	Bolesti dišnog sustava J 00- H 99	Bolesti oka i uha H 00-H 95	Bolesti probavnog sustava K 00-K 93	Dijagnoza sa oznakom Z20	Godišnji odmor	POTVRDE	Ostalo	Broj dana izostanka
BUBAMARE	21	0	16	2	1	26	17	8	11	997
PUŽIĆI	23	0	27	2	0	26	2	6	10	914
TOČKICE	25	0	32	5	1	32	9	24	13	1265
KRIJESNICE	20	0	27	6	0	16	5	17	7	729
RIBICE	28	0	31	7	1	28	9	38	11	1370
ZVJEZDICE	36	0	31	9	0	27	6	16	10	1096
VRAPČIĆI	24	0	41	14	1	19	10	9	17	1207
JEŽIĆI	27	0	35	3	0	15	4	8	46	896
SOVICE	20	0	50	7	0	14	15	11	15	1204
ŠTRUMPFOLI	25	0	29	8	1	22	14	15	7	1026
ZEČIĆI	25	0	22	10	1	33	13	62	17	1269
ŠAPICE	16	0	29	9	0	18	7	26	7	954
CVJETIĆI	26	0	36	10	0	37	10	22	7	1383
KOCKICE	30	0	25	5	0	33	12	47	26	1233
SLONIĆI	30	0	28	9	0	24	9	44	7	1224
LEPTIRIĆI	30	0	31	5	0	32	13	33	11	1152

Tablica br. 2 Praćenje zdravstvenog stanja djece temeljem liječničkih ispričnica po mjesecima.

	MJESECI U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022.																
Mjesec	BUBAMARE	PUŽIĆI	TOČKICE	KRIJESNICE	RIBICE	ZVJEZDICE	VRAPČIĆI	JEŽIĆI	SOVICE	ŠTRUMPFOVI	ZEČIĆI	ŠAPICE	CVJETIĆI	KOCKICE	LEPTIRIĆI	SLONIĆI	Broj dana izostanaka
IX / '21.	53	49	89	73	40	58	98	60	45	75	80	43	99	69	95	66	1092
X / '21.	40	41	165	115	190	152	94	56	246	132	154	83	67	184	132	97	1948
XI / '21.	219	197	165	118	82	114	153	247	54	68	171	123	177	193	178	179	2438
XII / '21.	309	224	263	152	243	180	293	169	247	220	364	232	332	264	201	315	4008
I / '22.	152	123	199	8	230	205	141	109	135	164	148	86	273	218	122	177	2490
II / '22.	96	95	85	29	151	53	106	60	40	69	99	153	95	73	123	117	1444
III / '22.	55	81	128	142	182	173	101	118	184	99	153	131	149	100	135	150	2081
IV / '22.	55	49	120	46	78	85	125	29	111	98	44	26	89	105	90	49	1199
V / '22.	18	54	47	42	148	55	88	46	101	101	33	74	93	25	55	74	1054
VI / '22.	-	1	4	4	26	21	8	2	41	-	23	3	9	2	21	-	165

Tijekom pedagoške godine, u suradnji odgojitelja i zdravstvene voditeljice praćeno je zdravstveno stanje djece, te su prema potrebi pozivani roditelji i upućeni dijete odvesti nadležnom liječniku. Epidemiološka situacija u odgojnim skupinama praćena je temeljem uvida u pobol djece i saznanja odgojitelja o razlogu izostanka.

Analizom pobola (Tablica br. 1.) temeljenom na liječničkim ispričnicama koje je liječnik pedijatar obvezan izdati nakon odsustva djeteta iz vrtića radi bolesti ili temeljem *Potvrde o izostanku djeteta* o pravdanju izostanka djeteta koju potpisuje roditelj, utvrđeni su sljedeći pokazatelji:

- najčešći uzroci bolovanja su s dijagnozom J00-H99 što se odnosi na bolesti dišnog sustava svih uzrasta djece, bakterijske ili virusne, bilo periodično ili sporadično, zatim slijedi dijagnoza pod oznakom A00 – B99 koje označuju zarazne bolesti, te pod oznakom Z20 Izloženost ili kontakt sa zaraznom bolesti
- označeno kao "ostalo" odnosi se na neklasificirane razloge izostanka, ispričnice sa dijagnozom U07.1 koja označuje COVID-19, virus je otkriven, ali i ispričnice bez

dijagnoze, one koje pod dijagnozom imaju oznaku *bolesti* te dijagnoze ozljeda ekstremiteta i simptomi i znakovi koji se odnose na probavni sustav i abdomen

- *Potvrda o izostanku djeteta* koja se nalazi na web stranici koristiti se kako bi roditelji opravdali izostanak djeteta u slučaju da je dijete na izletu, drugdje na čuvanju ili je imalo zdravstvene smetnje koje ne zahtijevaju odlazak liječniku, pravdale su izostanke 386 puta a najviše u skupini „Zečići“, 66 puta. Potvrdom je opravdano 1244 dana.
- u ovoj pedagoškoj godini zabilježen je novi slučaj konvulzija (febrilnih konvulzija), nadležni liječnik pedijatar je ispunio i potpisao *Individualizirani zdravstveni plan djeteta o korištenju Diazepam klizme*

Ove pedagoške godine odgajatelji su u većini slučajeva ispričnice dobivali na vrijeme, te se kod dokazanih zaraznih bolesti inzistirala ispričnica sa prvim danom ponovnog dolaska djeteta u vrtić. Također neki roditelji su ispričnice dostavljali putem e-mail adrese.

Iz godišnjih valorizacija rada u odgojnim skupinama evidentiran je manji broj djece izostale duže od mjesec dana zbog pobola (izolacija djece u jasličkim skupinama, te sporadično po skupinama u manjem broju), ali je evidentiran veći broj izolacije cijele skupine zbog pojave COVID-19, ponajviše u izdvojenoj organizacijskoj jedinici Stribora.

Najveći broj izostanaka zabilježen je tijekom mjeseca prosinca i siječnja.

U travnju su se mjere za suzbijanje širenja COVID-19 ublažile a potom u potpunosti ukinule za djecu predškolske dobi kao i zaposlene u predškolskim ustanovama.

Tijekom pedagoške godine najveći broj djece je izolirano iz vrtića zbog pojave povišene tjelesne temperature i proljeva. Od drugih ističu se vodene kozice koje su se pojavile u sva tri objekta.

Sprječavanje infekcija kroz nadzor procijepljenosti je jedna od mjera zdravstvene zaštite. Izvršena je provjera dokumentacije o obavljenom cijepljenju djece, te u zdravstvene kartone priložena kopija iskaznice imunizacije svakog djeteta. Uočenih odstupanja od kalendara cijepljenja nije bilo osim jednog djeteta čije je cijepljenje odgođeno zbog bolesti.

Dezinfekcija i održavanje prostora vršilo se ne samo po HACCP smjernicama već i po smjernicama ZZJZ kako bi se spriječilo širenje COVID-19.

4.2. Prehrana djece u vrtiću

Prehrana ima značajnu ulogu u očuvanju i unapređenju zdravlja djece. Za usvajanje pravilnih prehrambenih navika važno je i okruženje kao i usvojene prehrambene navike djece prije polaska vrtića.

Dobro je znano da prehrana mora biti raznovrsna i taj dio je zadovoljen planiranjem raznovrsnih jelovnika. Odgojitelji nastoje potaknuti dijete na kušanje i nakon toga postepenim ponavljanjem na prihvaćanje hrane, u cilju poticanja djeteta koje odbija neku namirnicu ili obrok. Svakodnevno se prati usvajanje namirnica u jasličkim skupinama kao i usklađivanje procesa pripreme hrane obzirom na postojanje dvaju objekata.

Zdravstvena voditeljica redovito sudjeluje u trajnom stručnom usavršavanju medicinskih sestara dječjih vrtića gdje su redovite teme pripremanje prehrane, novi jelovnici, prihvaćanje novih namirnica i dr.

U objektu „Radost“ nalazi se centralna kuhinja iz koje se razvozi hrana, dostavnim vozilom te namjene, u objekt „Stribor“ za pet skupina te objekt „Pastoralni centar“ za tri skupine.

U vrtićku kuhinju kontinuirano smo uveli suvremene standarde u odnosu na sastav i vrstu namirnica, način pripreme i kombiniranje namirnica. U ožujku ove godine završena je rekonstrukcija i nadogradnja kuhinje. Postigli smo dobar napredak u usvajanju novih namirnica i okusa kod djece.

Ove pedagoške godine zabilježen je veći broj nutritivnih alergija. Dvoje djece ima osjetljivost na kravlje mlijeko i mliječne masti, troje na jaja, dvoje na jagode, dvoje na mahunarke, troje na kikiriki, jedno na orašaste plodove, jedno na soju i sve vrste ribe, dvoje na kupusnjače, jedno na banane, jedno na špinat i blitvu, te na breskve i marelice jedno. Jedna djevojčica pokazala je osjetljivost na svježu rajčicu.

Osim kod nutritivne osjetljivosti prilagođen je jelovnik u jaslicama u smislu pripreme hrane.

4.3. Praćenje rasta i razvoja djece

Preko indikatora rasta putem antropoloških mjerenja tjelesne mase i tjelesne visine sagledalo se stanje u domeni nutritivnog statusa i potreba preventivnog djelovanja u obitelji i vrtiću. U listopadu i studenom vršila su se antropometrijska mjerenja djece koja nisu

novoprimljena ove pedagoške godine, a antropometrijske mjere za novoprimljenu djecu uzete su sa liječničkih potvrda djece.

Drugo mjerenje sve djece obavljeno je u mjesecu travnju te je evidentirano, izmjereno je 246 djece.

4.4. Mjere za održavanje higijene

Zaštita i očuvanje zdravlja djece provođena je po Programu zdravstvene zaštite djece , higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Higijena prostora oko djece i djelatnika vršila se po uputama i mjerama izdanim od Zavoda za javno zdravstvo.

Edukacija djece starije vrtićke dobi o zubima i higijeni zubi započela je kroz radionicu u skupini koja je trajala tjedan dana. Cilj projekta je bio osvijestiti djecu o važnosti higijene zubi te kroz aktivnosti ih podučiti o pravilnom načinu četkanja i hrani koja pospješuje nastanak karijesa. Djeca su sa odgojiteljicama razgovarala o tome koja hrana pospješuje nastanak karijesa, a koja može očistiti zube a sa zdravstvenom voditeljicom su razgovarali o broju zubi, boji, imenima zubi, bakterijama koje se nakupljaju po jeziku i zubima te tko je stomatolog i kako nam može pomoći. Odgojiteljice su s djecom izradile veliku maketu krokodilske glave sa velikim bijelim zubima na kojoj se djeca mogla učiti kako četkati zube kao i druge igre i aktivnosti u kutiću. Naposljetku su posjetili stomatologa koji im je jasnije prikazao važnost pravilne higijene zubi.

Pri prevenciji, odnosno utjecaju na smanjenje pobola od respiratornih infekcija vodilo se računa o higijensko-sanitarnim uvjetima boravka djece u zatvorenom prostoru, redovitom prozračivanju soba dnevnih boravaka, dezinfekcijom igračaka u jaslicama te dezinfekcijom kvaka. Segment koji također utječe na smanjenje širenja respiratornih infekcija je i higijena dnevnog odmora koji uz osiguranje posteljnog rublja za svako dijete iziskuje i pravilan razmak između krevetića. Spoznaja da je put širenja respiratornih infekcija osim kapljičnim putem, i preko ruku pojačan je nadzor nad higijenom istih u kritičnim situacijama.

Nastavile su se pratiti i provoditi mjere izdane od Nacionalnog stožera te Zavoda za javno zdravstvo.

Neke od mjera:

- osiguran dovoljan broj zaštitnih rukavica
- dezi barijere na ulazima
- dezinfekcija ruku na ulazima vrtića
- kontrolirani ulazak roditelja u vrtić
- 1 puta dnevno mjerenje tjelesne temperature djeci koja borave u vrtiću
- mjerenje tjelesne temperature djelatnicima
- zaključavanje ulaznih vrata od 9 do 14 sati
- mjerenje tjelesne temperature roditelja prije roditeljskih sastanaka i drugi skupova
- smanjen broj roditelja na roditeljskim sastancima (samo jedan roditelj)

Zbog pozitivnog pada zaraženih u ožujku su se počele ublažavati mjere a potom u travnju su sve ukinute.

Kretanje djece koje utječe na razvoj lokomotornog i krvno-žilnog sustava iziskuje, posebice u jasličnim skupinama što više slobodnog prostora u sobama dnevnog boravka. U vrtićkim skupinama, smanjuju se sjedilačke aktivnosti i uvode se kraće vježbe razgibavanja prilagođene uzrastu i/ili različite tjelesne aktivnosti na trasi ili dvorani ili igre koje zahtijevaju aktivnost kao i pripreme za olimpijadu, projekt promet, obilježavanje tjedna mobilnosti i dr.

Suradnja roditelja u provedbi preventivnih mjera u cilju očuvanju zdravlja djece odvijala se putem roditeljskih sastanaka sa odgojiteljima kao i putem kutića te web stranice. Na taj način su informirani i usmjeravani na dobru pripremu djece za boravak na zraku u zimskom periodu i tijekom planiranih igara na snijegu, u ljetnom periodu i tijekom planiranih igara s vodom, pripremu djeteta za izlete.

Većina tepiha u vrtiću su uklonjeni radi bolje higijene i sprječavanja nakupljanja prašine i alergena ali su zadržani oni u mekim kutićima i jaslicama koji se redovito usisavaju i održavaju.

U cilju sprečavanja infektivnih pobola provodi se redovito čišćenje, pranje i dezinfekcija prostora i opreme te zaštita od insekata i glodavaca.

Biološke opasnosti iz pješčanika nastojimo eliminirati prekopavanjem i rahljenjem pijeska uz obvezu prskanja pijeska i dnevnog prozračivanja pješčanika sa poklopcima. Kao i u centralnom objektu, u izdvojenim organizacijskim jedinicama nadomjestila se količina pijeska u pješčanicima. U objektu Pastoralnog centra pješčanik nije zaštićen poklopcem ali se redovito rahli i čisti. Utjecajem vremenskih prilika i neprilika te starosti klupa i nekih dvorišnih sprava započeta je restauracija ili promjena određenih segmenata kako bi se smanjila ili spriječila daljnja devastacija te uklonila mogućnost ozljeda djece. Neke od drvenih kućica su obnovljene i obojene.

Ostali tehničko – higijenski uvjeti koji pridonose očuvanju zdravlja (vida) djece odnose se na osvjetljenje. Pravilno osvjetljenje prostora u kojem djeca borave iziskuje što više prirodnog osvjetljenja i dobru organizaciju prostora uz razmještaj stolova kako bi se osigurao pristup što više prirodnog svjetla uz redovan nadomjestak pregorjelih sijalica. Osim nadomjestak pregorjelih sijalica vrši se i periodično čišćenje lusteru u SDB.

Redovito se vodi evidencija o osobnim zaštitnim sredstvima djelatnika u vrtiću, redovita upotreba zaštitne odjeće i obuču u radu djelatnika te nabavka istih po *Pravilniku o zaštiti na radu*.

Opće mjere higijene prostora i opreme u vrtiću provode se sukladno HACCAP zahtjevima vezano uz načine i primjenu sredstava za čišćenje, pranje i dezinfekcije. Vršila se redovita komunikacija sa predstavnicom Saponia na pitanja pravilne higijene određenih površina i eventualne nove eko proizvode. Tijekom pedagoške godine redovito se vršio nadzor nad procesom pripreme, spremanja i odvoza hrane u područne objekte te vođenja evidencije za iste.

Sanitarno higijenski nadzor provodi se svakodnevno i redovno kroz mikrobiološku analizu uzoraka u kuhinji kao i kuhinja u izdvojenim organizacijskim jedinicama od strane ZZIZ Sisačko-moslavačke županije. Sva analitička izvješća uzorkovane hrane i vode, kao i uzoraka s posuđa, radnih površina i ruku djelatnica u kuhinji, ukazuju potpunu ispravnost.

DDD provodi se ugovorno s odsjekom za DDD ZZJZ Sisačko-moslavačke županije, prema planu provedbe i po potrebi.

Higijenski zahtjevi u prostorima za pripremu i distribuciju hrane također se provode prema HACCAP zahtjevima. Zbog dužeg odsustva kuharica primljene su na zamjenu Valentina Crnadak i Kristina Tobijaš, u odsustvu spremačice Josipe Hladnić primljena je Sonja Matoš u izdvojenom objektu „Stribor“ te su prijavljene za tečaj higijenskog minimuma.

Tijekom pedagoške godine redovito su se vršili zdravstveni pregledi djelatnika u Dom zdravlja Kutina ispostava Novska, u epidemiološkoj ambulanti. Osobe iz članka 26. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti („Narodne novine“, broj 79/07, 113/08, 49/09 i 130/17) koje podliježu obvezi zdravstvenog nadzora, a u svezi nadzora od 1. siječnja 2019. godine, obvezne su obaviti zdravstveni nadzor godinu dana od zadnjeg produženja sanitarne iskaznice.

Potrebu zbrinjavanja otpada na ekološki prihvatljiv način smo zadovoljili po ugovoru sa RaMa d.o.o – elaborat gospodarenja otpadom za obavljanje djelatnosti skupljanja, skladištenja, oporabe i druge obrade otpada. Ostali otpad smo skladištili ili oporabili u suradnji sa NOVOKOM d.o.o.

4.5. Povrede djece

Po evidenciji ozljeda u pedagoškoj godini nije zabilježen veći broj ozljeda. Najveći broj od ukupnog su udarci na području glave ili ekstremiteta tijekom aktivnosti u vrtićkoj dvorani ili dvorištu vrtića.

4.6. Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj je integrativni dio odgojno obrazovnog rada i kao takav se provodio. Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica je prenosila nove značajke i smjernice o pripremanju hrane i jelovnika kako bi se unaprijedili jelovnici. U odgojnim skupinama provodio se zdravstveni odgoj kroz pravilno pranje ruku i njihov značaj, pravilnu prehranu, antropometrijska mjerenja, pranje zubi, boravak na zraku. Utjecaj okruženja na razvoj pravilnih navika i zdravog načina življenja djece utječe i na formiranje zdravih navika i

odnosa prema svome tijelu. U tome je presudan primjereni utjecaj i postupak osoba koje o djetetu skrbe uključujući i utjecaj druge djece. To iziskuje stalan angažman odgojitelja u razvijanju kompetencije djece u području skrbi za vlastito zdravlje. Tijekom pedagoške godine u suradnji s odgojiteljima zdravstvena voditeljica je sudjelovala u dva roditeljska sastanka s ciljem edukacije i informiranja roditelja o prijenosu najčešćih zaraznih bolesti kao i prepoznavanje prvih pokazatelja zaraze.

Odgojitelji su upućeni u sve epidemiološke novosti i promjene te zdravstvene potrebe djece putem kutića za roditelje, web stranice, individualnim razgovorima, praktičnim zadacima, PPT prezentacijama te stručnom literaturom.

Održan je sastanak novoprimljene djece.

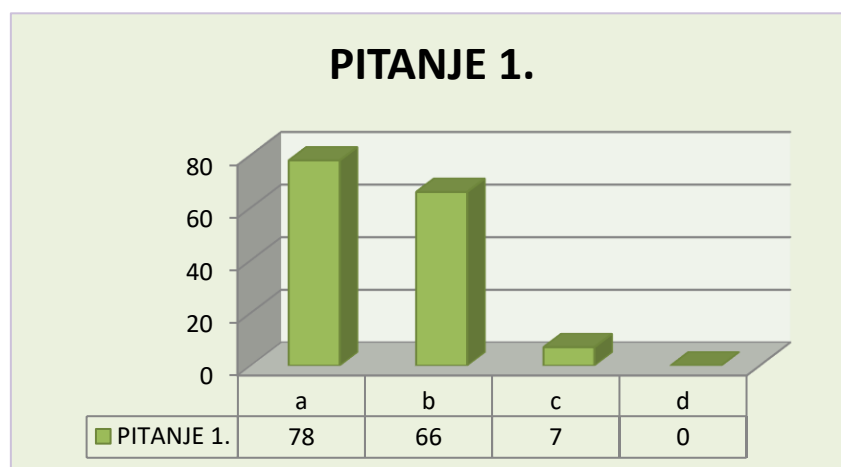
4.7. Upitnik za roditelje

Provedena je anonimna anketa za roditelje o procijeni kvalitete života i rada u vrtiću. Konstruktivni stavovi, mišljenja, prijedlozi i sugestije roditelja korisne su smjernice za podizanje nivoa kvalitete naših usluga.

PREHRAMBENO-HIGIJENSKI UVJETI U VRTIĆU

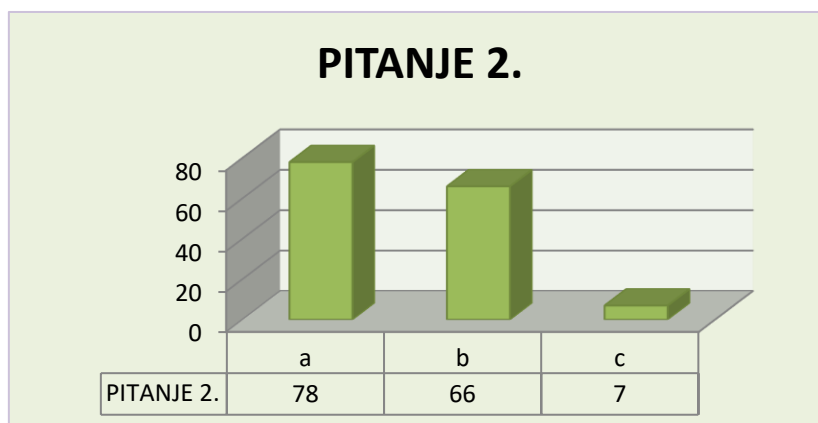
1. Jeste li zadovoljni vrtićkim jelovnikom?

- a. vrlo zadovoljan
- b. zadovoljan
- c. djelomično zadovoljan
- d. nezadovoljan



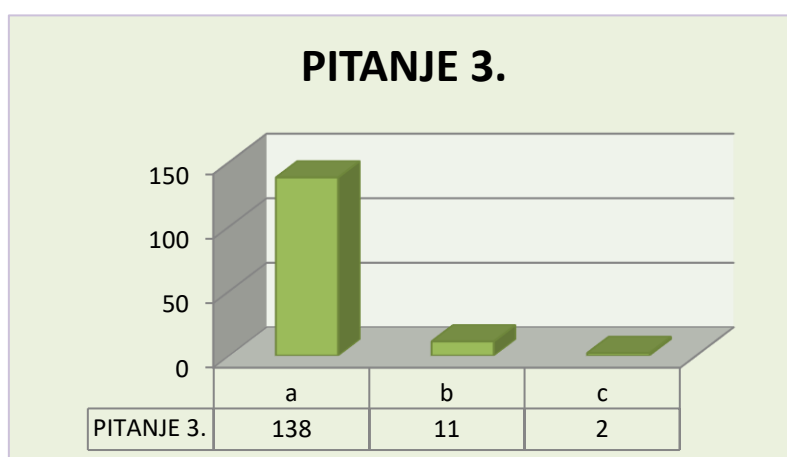
2. Razlika u odnosu na prehranu kod kuće:

- a. nema razlike
- b. razlika je mala
- c. razlika je velika



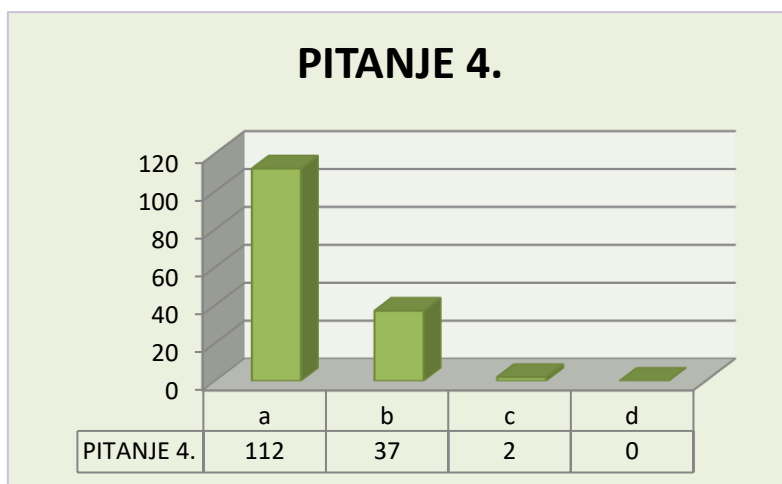
3. Jeste li zadovoljni usvajanjem higijenskih navika Vašeg djeteta:

- a. zadovoljan sam
- b. djelomično sam zadovoljan
- c. nisam zadovoljan



4. Jeste li zadovoljni sa čistoćom vrtića, vrtićkih soba i dvorištem?

- a. vrlo zadovoljan
- b. zadovoljan
- c. djelomično zadovoljan
- d. nezadovoljan



VAŠE MIŠLJENJE:

- moje dijete je zadovoljno hranom i često kaže da je tražio još, pa sam zadovoljna i ja. Osim kada kaže da je bilo bolje nego kada ja skuham.
- za tete i spremačice sve pohvale, no smatram da se još na nekim sitnicama može poraditi koje nisu u njihovoj moći
- više pažnje posvetiti djeci koja nisu usvojila samostalno obavljati higijenske navike ili bar obratiti pažnju
- jelovnik na web stranici nije redovito ažuriran
- češće pranje ruku: posebno nakon obavljanja nužde
- pranje zubi nakon jela
- nabujak sa sirom i hrpom šećera nije ručak. Bez obzira što ga djeca obožavaju, to je užina
- pozdrav čistačicama i kuharicama, nekad su uljudnije od teta u vrtiću
- djeca trebaju u vrtiću prati zube
-

Zaključak:

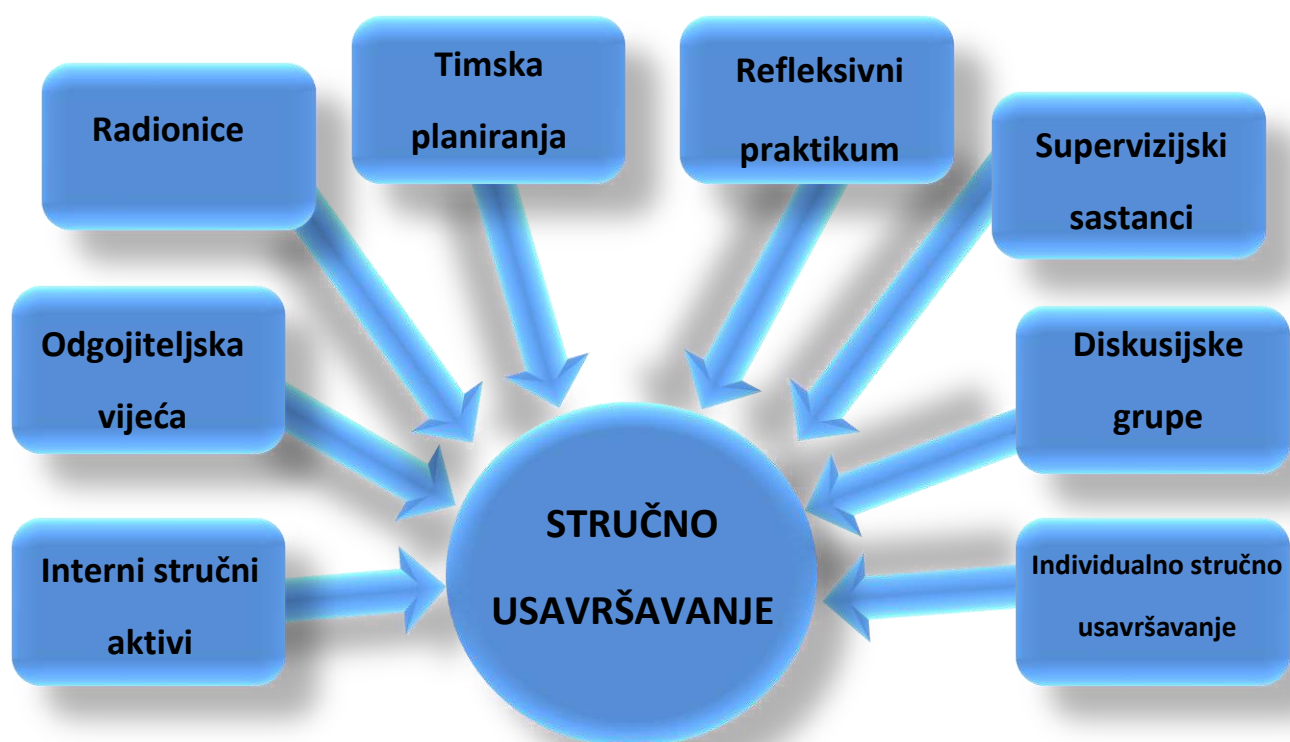
Nisu provedene sve zadaće po pitanju praćenja rasta i razvoja djece zbog pandemije virusom COVID-19. Provedene su sve planirane zadaće u cilju provedbe mjera zdravstvene zaštite djeteta u vrtiću. Vođena je propisana dokumentacija od strane zdravstvene voditeljice.

Individualno osposobljavanje provedeno je u okviru zdravstvenih institucija, Udruge medicinskih sestara Hrvatske, e-učenja i praćenja stručne literature.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, odgojiteljima i stručnim suradnicima u dječjim vrtićima propisana je obveza konstantnog stručnog usavršavanja. Svi odgojitelji isplanirali su u svojim individualnim *Programima stručnog usavršavanja* način vlastitog stjecanja znanja i ono je usklađeno s vlastitim interesima, afinitetima ili trenutnom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu. Područja individualnog usavršavanja odgojitelji su mogli pokriti zadovoljavajućim fondusom knjiga kojim raspolaže Vrtić jer smo tijekom cijele godine, u skladu s financijskim mogućnostima, nabavljali stručnu literaturu, novine i aktualnosti s područja predškolskog odgoja.

Unutar vrtića organizirani su neki od oblika stručnog usavršavanja prikazani sljedećim shematskim prikazom:



Tijekom ove pedagoške godine održano je sedam sjednica Odgojiteljskog vijeća, tri stručna aktiva odgojitelja i četiri timska planiranja (sastanaka). Refleksivni praktikum, supervizijski sastanci i diskusijske grupe nisu do sada bili ustaljeni oblici stručnog usavršavanja odgojitelja. Zbog toga je potrebno poraditi na tome u narednim pedagoškim godinama.

Stručna usavršavanja unutar ustanove:

- Aktivni odgojitelja:
 - „Logoped u vrtiću, Monika Karlović, ožujak 2022.
 - Likovna radionica „Meka skulptura“, Dragica Abramović, svibanj 2022.
- Odgojiteljska vijeća su održana u rujnu i prosincu 2021. godine te u veljači, ožujku, svibnju, lipnju i kolovozu 2022.
- Timska planiranja su održana u rujnu 2021. (Dječji tjedan), listopadu 2021. (projekt GIGA), ožujku 2022. (Međunarodni dan plesa) te u travnju 2022. (završna svečanost djece predškolaca)

Stručna usavršavanja izvan ustanove:

- FINI zavod Radeče: „Pomahajmo v svet“, webinar (Antonela Krišto)
- OKITOKI: „Priprema za školu - nekad i sad“ (Antonela Krišto)
- Razvojna raketa: „Poticanje razvoja u ranoj i predškolskoj dobi, KOHO PEDAGOGIJA“ (Antonela Krišto, Tina Perše, Ivana Poturica, Mateja Zrinski, Ivana Štelma, Željka Crnojević)
- „Škole za Afriku“ (Tina Perše)
- AZOO i Hrvatski Crveni križ: „Odgoj za humanost od malih nogu – zaštita zdravlja“, (Tina Perše, Željka Crnojević, Sanja Čevizović, Ivana Zelenika)
- Centar Dar: „Rani znakovi poremećaja iz spektra autizma“ (Ivana Poturica, Mateja Zrinski)
- Kako komunicirati s djetetom (Đurđica Kujundžić)
- „Razvoj grafomotoričkih vještina kod djece“, webinar, (Višnja Vičić)

- „Promatranje spontane igre“ webinar, (Višnja Vičić)
- „Didaktička moć legića“ webinar, (Višnja Vičić, Mirjana Ćaćić, Ana Kovačević)
- „Učiti se može naučiti“ (Ana Kovačević)
- „Mediji i djeca predškolske dobi“ webinar, (Višnja Vičić)
- Zagrebačko psihološko društvo: „Kako biti podrška djeci nakon traumatskih događanja“ (Marija Johović)
- Udruga Magni Osijek: „Poticanje pažnje i koncentracije kod djece predškolske dobi“ (Marija Johović)
- „Rad s djecom u jaslama“ (Mateja Toš)
- Udruga Pragma: „Djeca diktatori i poslušni roditelji“, (Ivana Idžojić, Jelena Jurčić, Vesna Števinović, Dijana Vidošević, Helena Kovačević, Mirjana Ćaćić, Sanja Čevizović)
- Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu: „I ja sam dio svijeta medija“ (Gordana Đilas, Dragica Abramović, Vesna Števinović, Jela zastavniković)
- „Kako odgojiti mentalno snažno dijete“ (Mirjana Ćaćić)
- „Vjerski odgoj djece rane dobi“ (Dijana Kadliček)
- Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade RH: „Važnost obrazovanja za djecu pripadnika romske nacionalne manjine u SMŽ“ (Eleonora Marijan, Sanja Čevizović, Katica Šimičić), Sisak, Hotel Panonija
- Edulist: „Igra, poticanje i aktivnosti s djecom“, (Jadranka Grgošić)
- Centar za razvoj djece i mladih: „Inovativni oblici pružanja psihosocijalne pomoći“ (Eleonora Marijan)
- HUMS: „Šećerna bolest u vrtiću“ (Eleonora Marijan)
- Udruga slijepih Pakrac i Lipik i GKČ Ante Jagar Novska: „Pristup i komunikacija sa slijepim osobama“ (Ivana Zelenika)
- AZOO: „Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću“, (Ivana Zelenika)
- CARNET i Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva: „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove“ (Ivana Zelenika)
- Centar za razvoj djece i mladih: „Jesmo li svi jednaki“ (Ivana Zelenika)

- AZOO: „Psihosocijalni aspekt liječenja i oporavka djece oboljele od malignih bolesti i važnost uloge odgojno-obrazovnih ustanova u pružanju adekvatne podrške“ (Ivana Zelenika)

Stručno usavršavanje pomoglo je u podizanju kvalitete i samopouzdanja u radu i prepoznavanju dječjih interesa i potreba te obogaćivanju odgojitelja i stručnih suradnika kao stručnjaka i kao osoba. Stručno usavršavanje unutar ustanove korisno je za zajednički rad unutar ustanove u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada.

Kao **zaključak** možemo navesti da je potrebno nastaviti s jačanjem stručnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika vrtića te intenzivirati osobni angažman u stručnom usavršavanju.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelj u vrtiću

Kako bi se ostvarila kvalitetna suradnja s roditeljima potrebno je veliko povjerenje, izuzetna otvorenost i tolerancija, a prije svega objektivnost i sposobnost za razmjenu informacija. Stoga su kao i dosadašnjih godina naša nastojanja bila usmjerena na:

- zauzimanje pozitivnog stava i prema sebi i prema roditeljevim namjerama, sposobnostima i njegovoj osobnosti;
- osiguravanje uvjeta za aktivno uključivanje roditelja u realizaciju odgojno-obrazovnog procesa
- pravovremeno reagiranje na aktualne probleme djeteta ili skupine te pronalaženju konstruktivnog rješenja;
- osnaživanje roditeljske kompetentnosti: pomoć u stjecanju znanja i vještina potrebnih za odgoj djeteta u obiteljskom okruženju te pravovremeno uočavanje i rješavanje razvojnih i odgojnih problema.

Ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- Individualni razgovori
- Boravak roditelja u skupini s djetetom tijekom prilagodbe
- Svakodnevne informacije o djeci
- Roditeljski sastanci
- Komunikacijski roditeljski sastanci
- Predavanja za roditelje
- Radionice s roditeljima
- Kutić za roditelje
- Radna mapa skupine
- Druženja
- Upitnici za roditelje

Individualni razgovori s roditeljima

Individualni razgovori odgojitelja s roditeljima vođeni su u svrhu razmjene informacija o djetetu, događanjima u skupini, te rješavanju aktualnih razvojnih i odgojnih problema. Najčešći razlozi i teme individualnih razgovora bili su bolest djeteta, nabava pedagoški neoblikovanog materijala, suradnja djece međusobno, izvještavanje o napretku pojedinog djeteta, promjene u ponašanju djeteta te analiza prilagodbe.

Obavezan individualni razgovor roditelja i odgojitelja te stručnog tima je onaj prije početka pedagoške godine za svu novoupisanu djecu, takozvani *Intervju s roditeljima*. Obavljeni su razgovori s roditeljima sve novoupisane djece, njih 67.

Kao i prošle pedagoške godine većina odgojitelja navodi da su razgovore s roditeljima ostvarivali u svakodnevnim kontaktima na vratima sobe u jutarnjim i popodnevnim satima. Kao i uvijek, takvi razgovori bili su najčešće površni i nedorečeni, nisu pružali roditelju i odgojitelju stvarnu mogućnost kvalitetne razmjene informacija o djetetu jer se na taj način odgojitelj nije mogao s punom pažnjom posvetiti roditelju i sadržaju o kojem su razgovarali.

No rezultate su davali razgovori s roditeljima koje su odgojitelji unaprijed planirali, pripremali se za njih pritom koristeći po potrebi pomoć stručnog tima. Najčešće teme individualnih razgovora su bile adaptacija, informacije o djetetu te podaci o razvoju, navikama i potrebama djeteta, aktualni događaji u skupini, socijalizacija, razvoj govora, odstupanja u razvoju i ponašanju i teškoće u razvoju.

Informiranje roditelja Kutićima za roditelje i drugim medijima

Stalna dostupnost dokumentacije roditeljima o djeci i njihovim aktivnostima omogućila je djeci i odgojiteljima da roditeljima pokažu i opišu svoje aktivnosti i situacije u kojima su sudjelovali, a koje su im važne i proširila njihovu daljnju suradnju i zajedničke aktivnosti.

Svaka odgojna skupina ispred svog ulaza u sobu ima kutić za roditelje putem koje informiraju roditelje o važnim aktivnostima skupine. Neke skupine u kutićima imaju izložene

radne mape skupine kako bi roditeljima svakodnevno bile dostupne. Na taj način roditelji imaju uvid u rad i napredak skupine. Kutije su uređivali odgojitelji. Sadržaj kutića mijenjao se periodično tijekom mjeseca odnosno godine. Najčešće teme su bile: obavijesti o događanjima u vrtiću i izvan njega, dječji radovi, edukativni sadržaji i prezentacije svakodnevnih aktivnosti djece u skupini.

U holu centralnog objekta nalazi se tv uređaj preko kojeg se tijekom cijele pedagoške godine puštaju snimke i slike aktivnosti djece u odgojnim skupinama. Roditeljima je ovo zaokupilo pažnju te je primijećeno da se roditelji ovdje rado zaustavljaju.

Web stranicu redovito i pravovremeno ažuriramo informacijama o radu vrtića te je ovo jedan od važnih oblika suradnje.

Roditeljski sastanci

Tijekom ove pedagoške godine u prosjeku su održana dva roditeljska sastanka. Skupine Pužići, Bubamare, Vrapčići, Ribice i Kockice su imale jedan roditeljski sastanak, skupine Točkice, Krijesnice, Leptirići, Štrumpfovi, Cvjetići, Šapice, Zvezdice, Zečići i Sovice dva roditeljska sastanka a skupine Slonići i Ježići tri roditeljska sastanka. Prvi roditeljski sastanci su bili orijentirani na pružanje osnovnih informacija o vrtiću i adaptaciji novoupisane djece, dok su roditeljski sastanci tijekom pedagoške godine bili komunikacijski na razne teme (izleti i posjete, logoped u vrtiću, upisi u školu, priredbe, mogućnosti djeteta i kako ih poboljšati, osvrti na odgojno-obrazovni rad u skupini, psihofizičke osobine i govorno-jezični razvoj, poticanje samostalnosti, igra djeteta, emocije).

U srpnju 2022. godine održan je roditeljski sastanak za roditelje novoprimljene djece. Na roditeljskom sastanku su prisustvovali Ljerka Vidaković, ravnateljica, Ivana Zelenika, pedagoginja, Monika Karlović, logopedinja i Eleonora Marijan, zdravstvena voditeljica koje su roditelje informirale o radu vrtića, adaptaciji djece, zdravlju i njezi djeteta te ulogi logopeda u vrtiću.

Svečanosti i priredbe

Završne priredbe za roditelje

Skupina „Zečiči“



Skupina „Kockice“



Skupina „Slonići“



Skupina „Cvjetići“



Skupina „Štrumpfovi“



Skupine „Bubamare“ i „Pužići“



„Mali Englezi“



Skupina „Točkice“



Radionice za roditelje

Ovakav oblik uključenosti roditeljima je omogućio bolje razumijevanje načina na koji dijete uči te mu daje različite ideje i mogućnosti za druženje s djetetom kod kuće na kreativan način a djecu posebno veseli kad su njihovi roditelji izravno uključeni u aktivnosti koje ona vole. Zbog epidemiološke situacije ove pedagoške godine je održan znatno manji broj radionica s roditeljima u odnosu na prethodne godine.

Skupine „Bubamare“ i „Patkice“ su održale uskrсну radionicu.



Skupine „Štrumpfovi“, „Zvjezdice“ i „Sovice“ održale su radionicu uređenja vanjskog prostora vrtića.



Skupina „Cvjetići“ održala je radionicu izrade igračaka od pedagoški neoblikovanog materijala (kartonske kutije).



Vrednovanje rada vrtića

Kako bi se unaprijedila odgojno-obrazovna praksa i kako bi naš uvid u njezinu kvalitetu bio što objektivniji roditeljima su ponuđeni upitnici koji su se odnosili na procjenu kvalitete rada vrtića a koji su nam omogućili uvid u njihovo zadovoljstvo radom vrtića. Svojim prijedlozima svakako će doprinijeti našem budućem zajedničkom rastu i razvoju. Istraživanje je provedeno tijekom svibnja i lipnja 2022.g. Roditeljima je upitnik uručen od strane odgojitelja. Upitnik je ispunilo 54 roditelja iz centralnog objekta „Radost“, 26 roditelja iz IOJ „Pastoralni centar“ i 73 iz IOJ „Stribor“.

Upitnik se sastojao od sljedećih čestica (elemenata procjene):

1. dio Vrtić

- kvaliteta odgojno-obrazovnog rada:
 - socijalizacija i pravila ponašanja
 - slobodne aktivnosti
 - organizirane aktivnosti
 - boravak na zraku
- tehnički uvjeti (prilaz, okoliš, opremljenost)
- prostorno uređenje (ugoda i stimulativnost za dijete)
- osoblje u vrtiću
- organizacija kulturno-umjetničkih i zabavnih programa
- internetska stranica
- općenito zadovoljstvo radom vrtića

- roditelji su zamoljeni da iznesu dodatna mišljenja o vrtiću – prijedloge, sugestije, primjedbe i pohvale

Svaka čestica posebno se mjerila na skali vrijednosti: 1 = jako nezadovoljan, 2 = nezadovoljan, 3 = zadovoljan i 4 = jako nezadovoljan.

2. dio *Komunikacija s roditeljima*

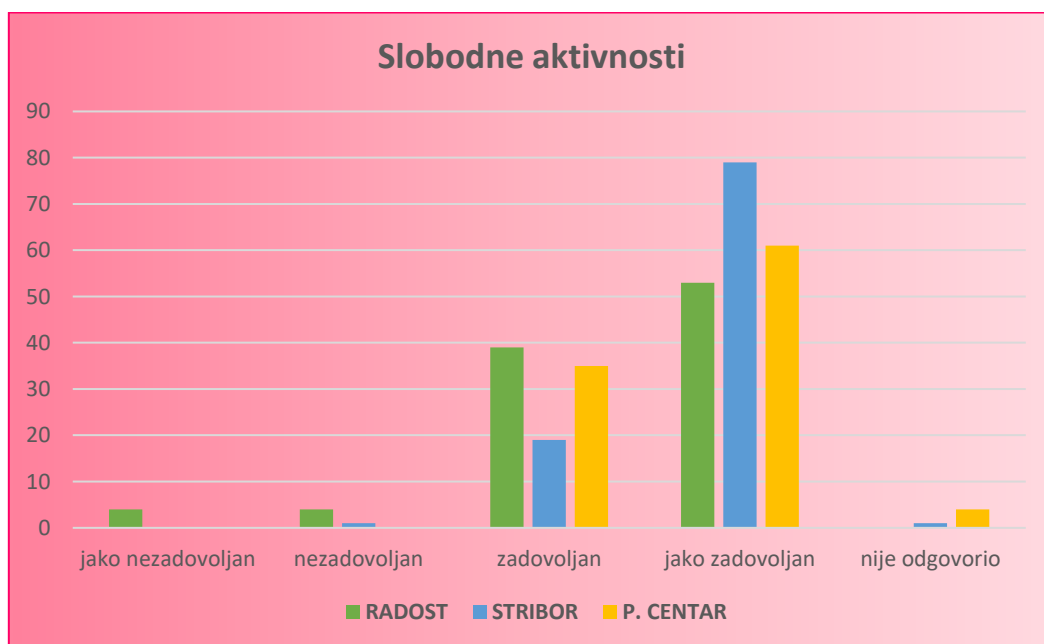
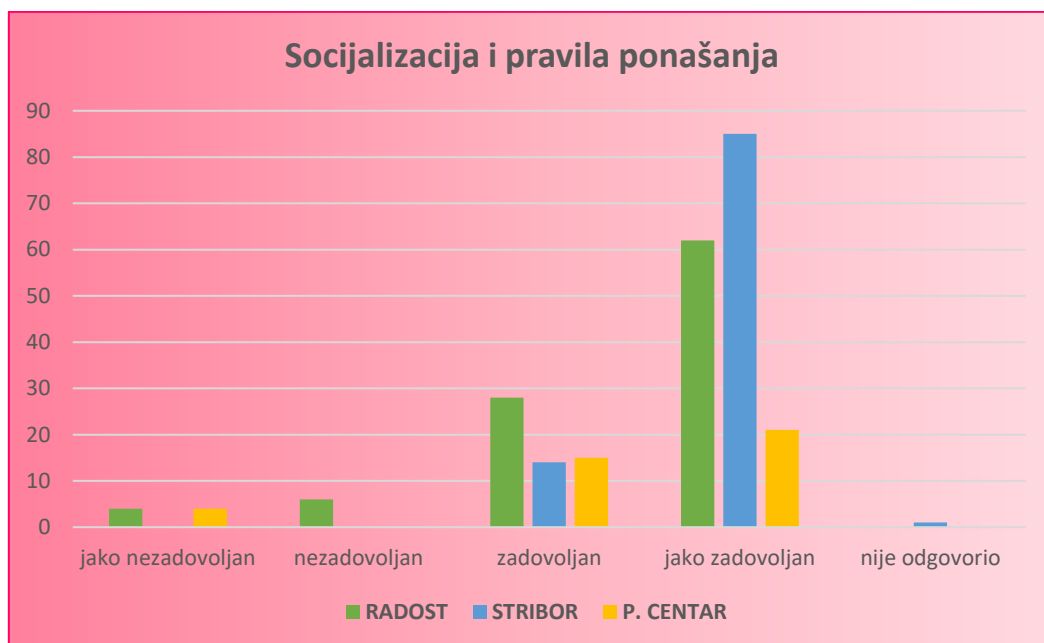
- učestalost kontakta vrtića s roditeljem
- informiranost o ponašanju i napredovanju djece
- upute roditeljima kako mogu pomoći svom djetetu
- roditeljski sastanci
- dostupnost informacija o svim aktivnostima vrtića
- roditelji su zamoljeni da iznesu dodatna mišljenja o suradnji s djelatnicima vrtića – prijedloge, sugestije, primjedbe i pohvale

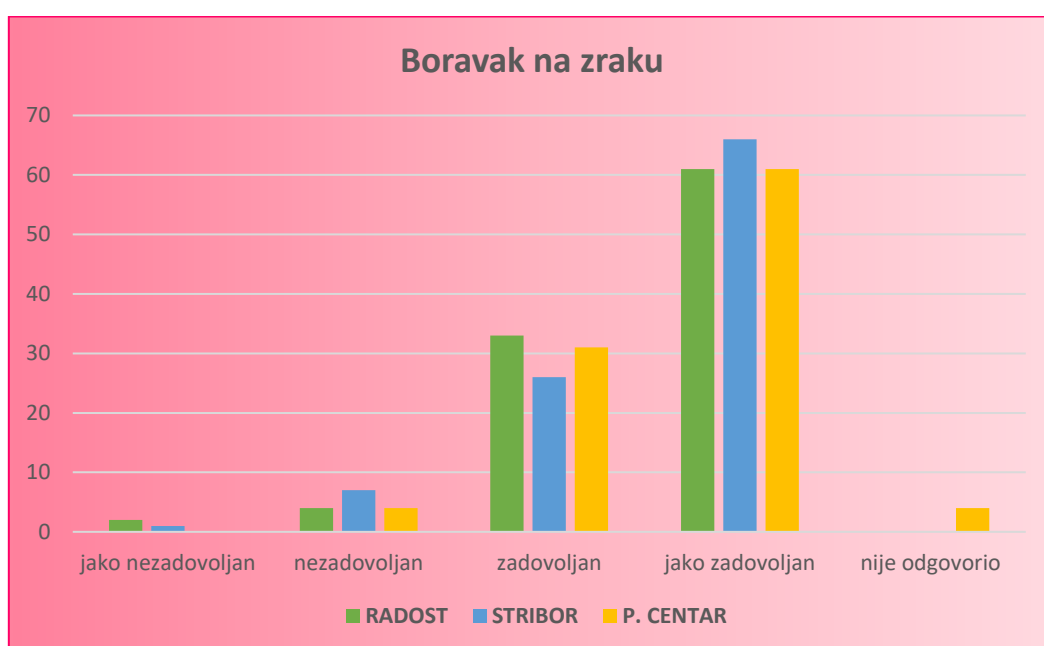
Svaka čestica posebno se mjerila na skali vrijednosti: 1 = uopće NE, 2 = uglavnom ne, 3 = uglavnom da i 4 = u potpunosti DA.

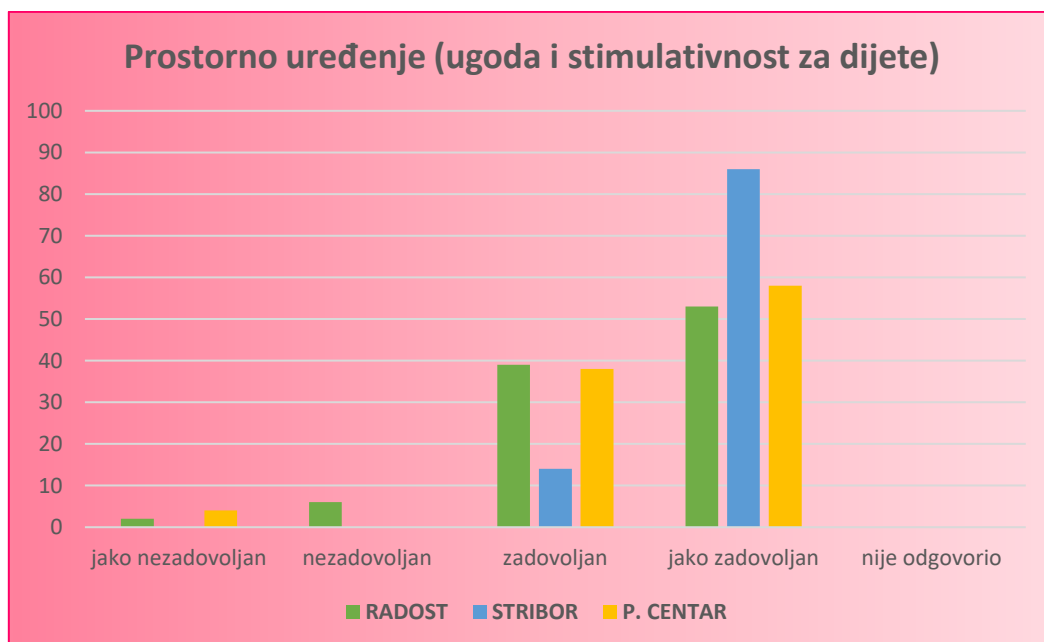
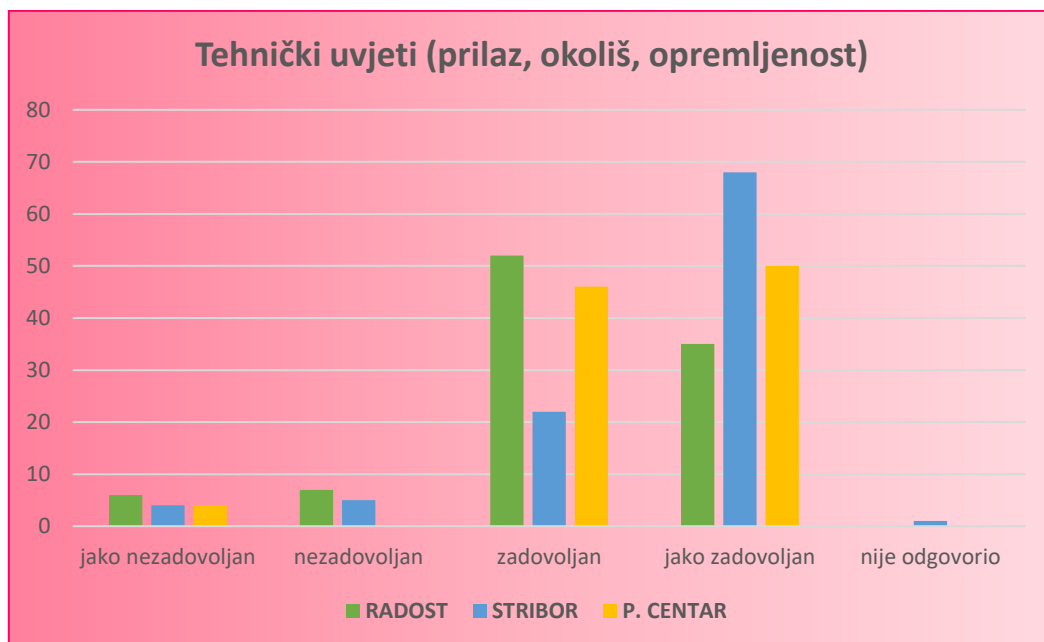
3. dio *Prehrambeno-higijenski uvjeti u vrtiću*

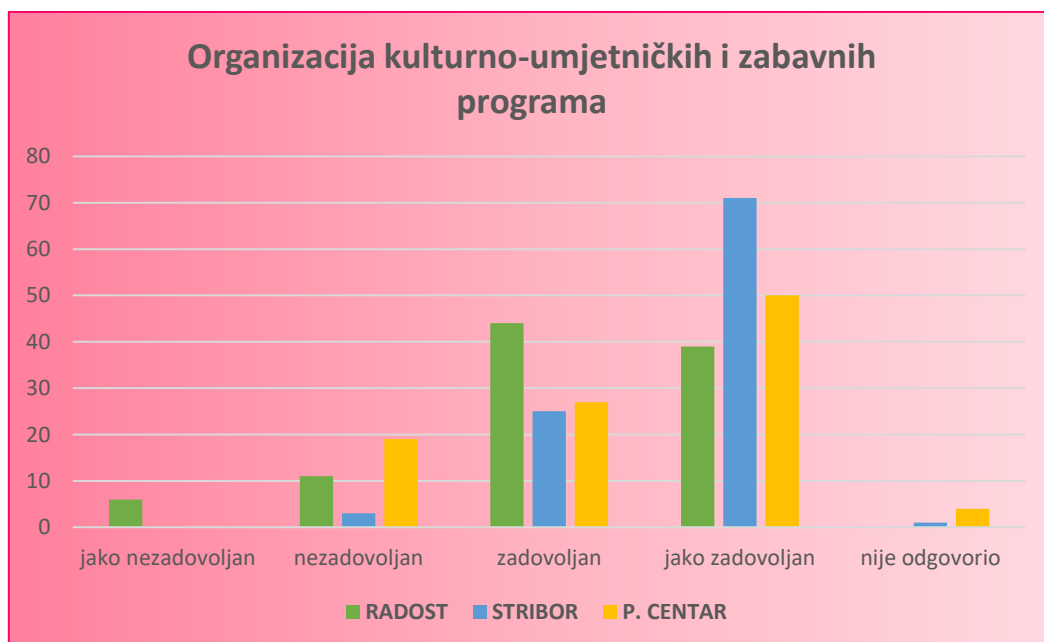
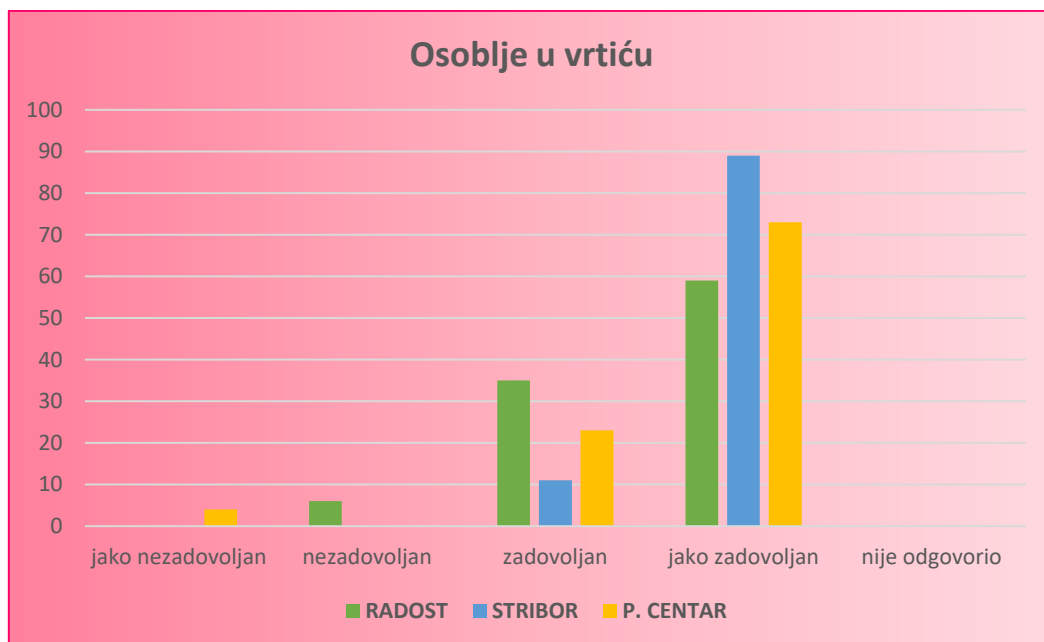
- zadovoljstvo vrtićkim jelovnikom
- razlike u odnosu na prehranu kod kuće
- zadovoljstvo usvajanjem higijenskih navika djeteta
- zadovoljstvo čistoćom vrtića, vrtićkih soba i dvorištem

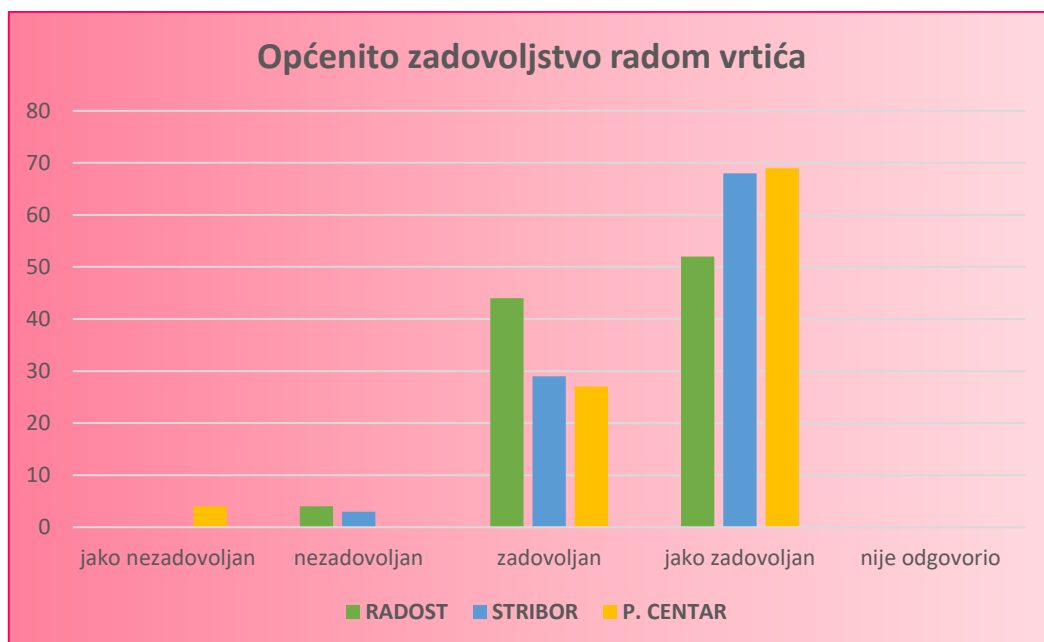
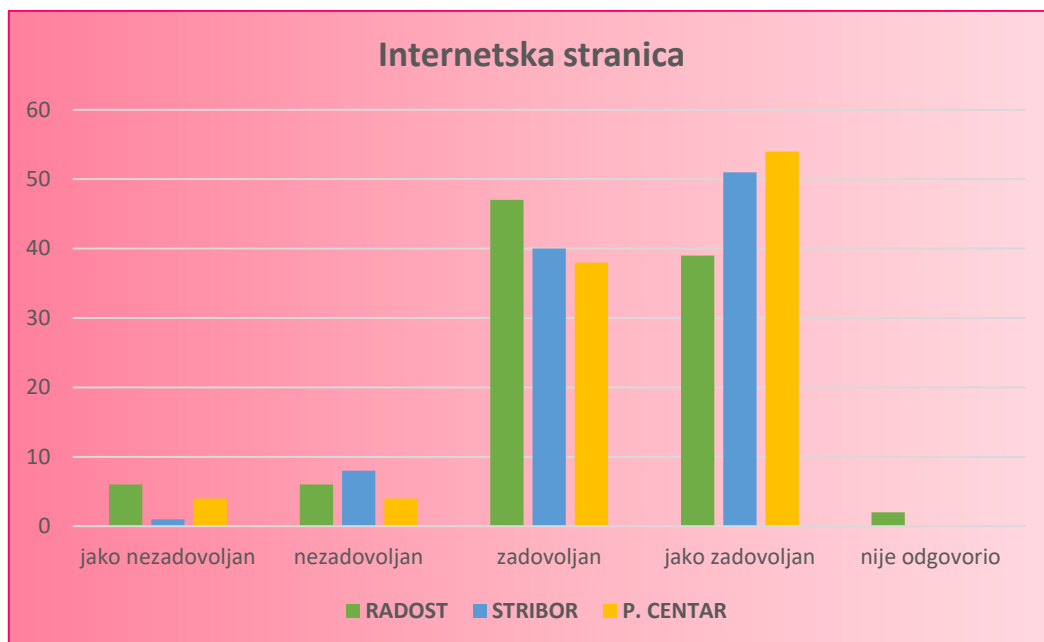
Rezultati su sljedeći:

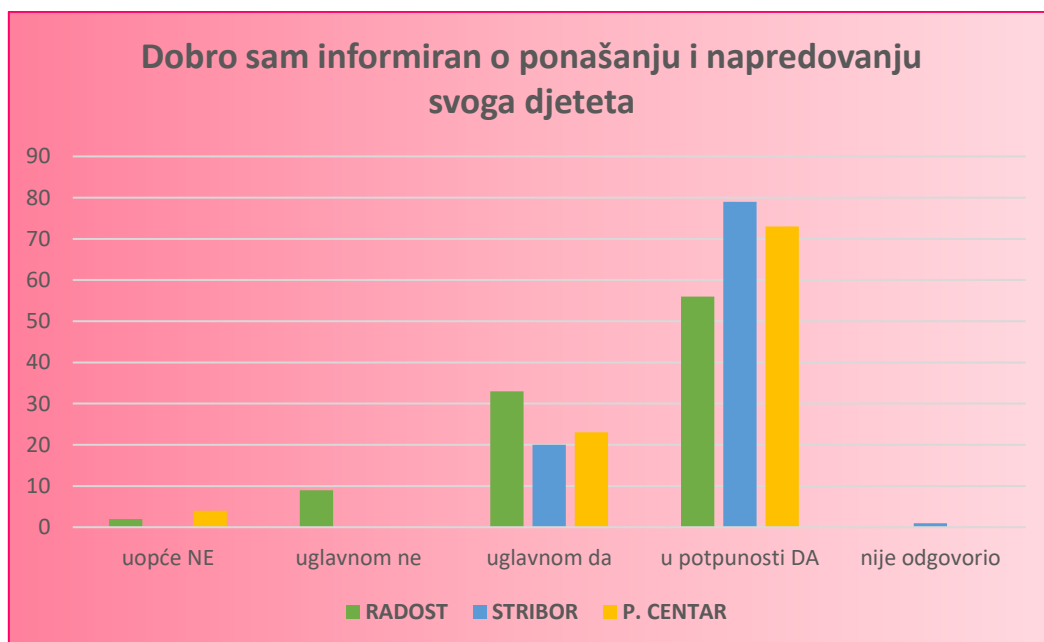
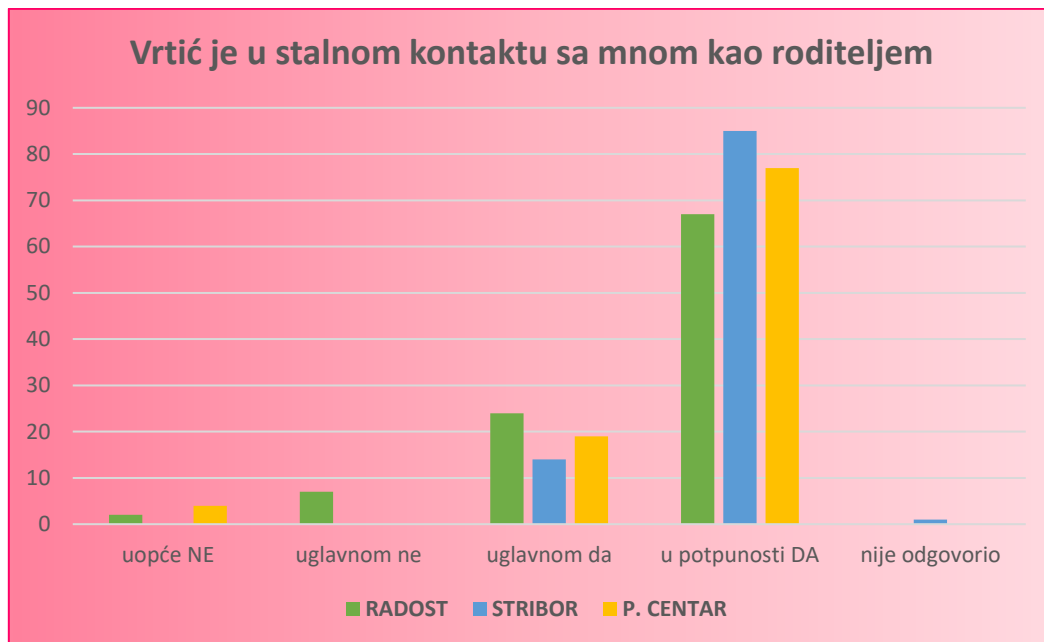


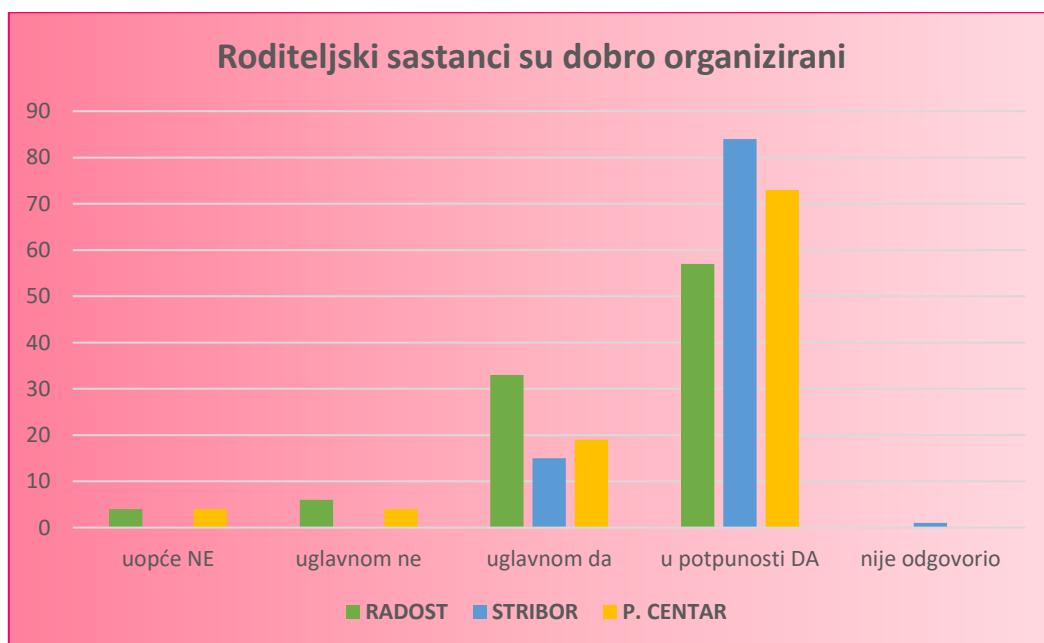
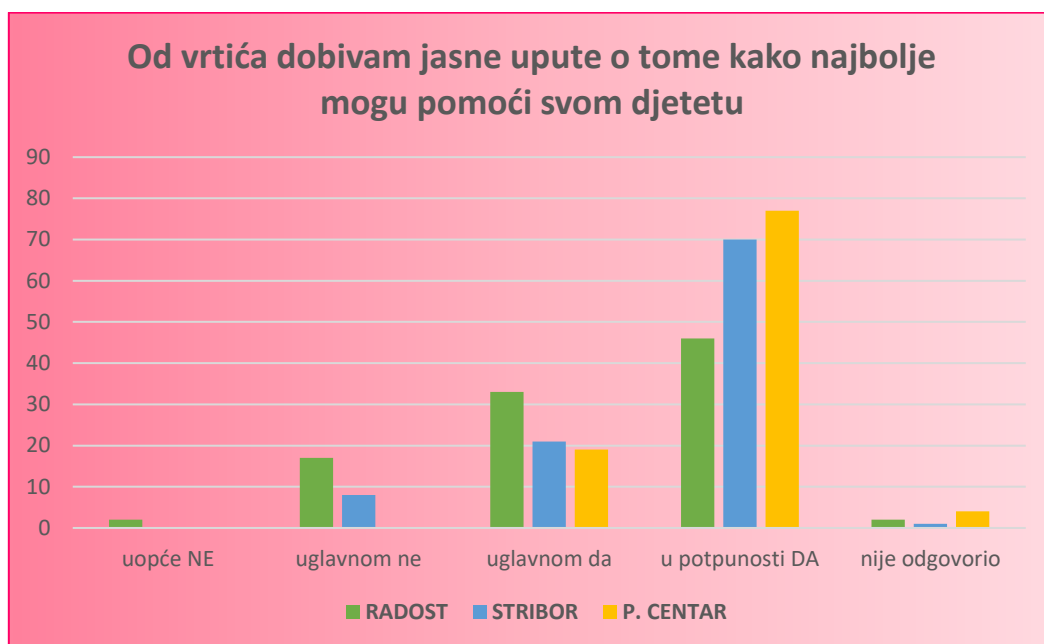


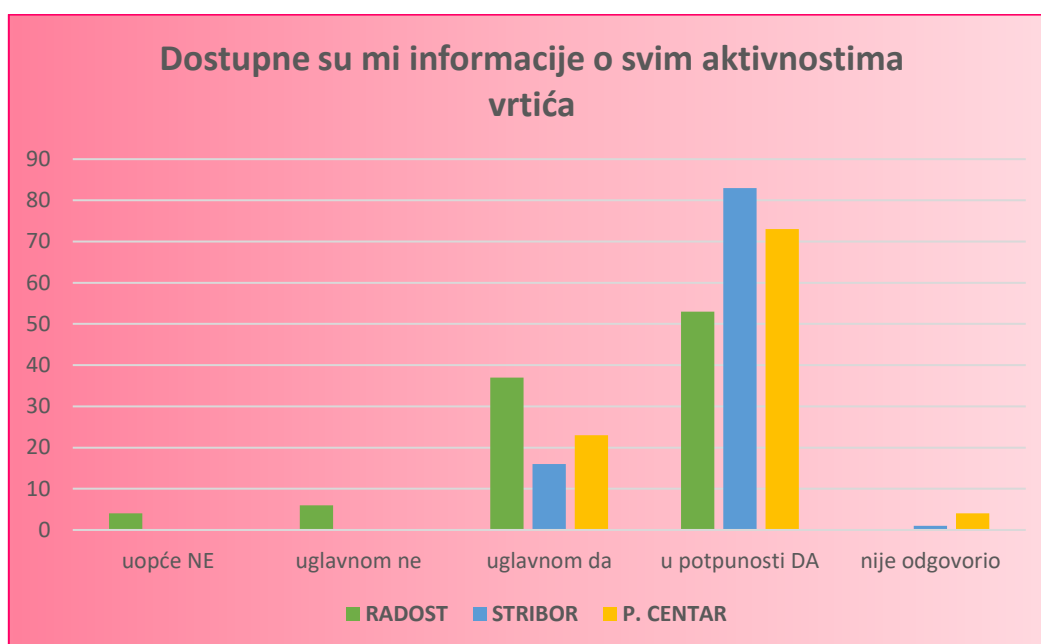












Pogledavši rezultate upitnika može se zaključiti da su roditelji zadovoljni uslugama vrtića. Od strane roditelja iz sva tri objekta najslabije su ocijenjeni internetska stranica i tehnički uvjeti. U IOJ Stribor roditelji su najnezadovoljniji boravkom djece na zraku, u IOJ Pastoralni centar organizacijom kulturno-umjetničkih i zabavnih programa a u objektu Radost uputama i povratnim informacijama kako pomoći djetetu koje ima problema.

Prijedlozi:

„Radost“

- Radom vrtića sam zadovoljna, jedino što fali vrtiću je rad u dvije smjene ili barem produženo dežurstvo do 18 sati (imamo stvarno potrebu za time).
- Zadovoljan sam sa radom i organizacijom u vrtiću.
- Ne vidimo svrhu plaćanja vrtića unaprijed, jer dolazi do problema prilikom opravdanog izostanka djeteta. Logičnije bi bilo platiti nakon završenog mjeseca. Prevelika cijena vrtića, jer sve ostalo dodatno plaćamo i donosimo.
- Popraviti popločene staze i terasu oko vrtića, djeca se dosta ozljeđuju zapinjući za odljepljene pločice (ostatke...). Poraditi na aktivnostima koje provode odgojitelji s djecom jer ih neki ne provode već samo čuvaju djecu.

- Kad dijete ima problem bolje ne reći tetama jer bude još gore.
- Mislim da bi djeca koja imaju poteškoća što sa govorom što sa komunikacijom ipak trebala dobiti djelatnike koji su spremni pomoći i sudjelovati u načinu da se takvoj djeci omogući lakši pristup a ne takvu djecu držati po strani i jednostavno odmahnuti rukom jer neće dijete jesti pisati, pjevati itd. Svaka čast odgojiteljima koji se trude ali nažalost imate ih trenutno više koje boli briga!
- Zadovoljni tetom i stričekom za njim dvoje sve pohvale!
- Najveći problem je parkiralište i što nema druga smjena u vrtiću. Mislim da bi dosta ljudi trebalo drugu smjenu.
- Pohvale čistačicama, uvijek su nasmiješene i ljubazne.
- Sve pohvale sa naše strane.
- Pohvala tetama spremačicama i kuharicama jer su uvijek nasmijane i svoju pozitivu prenose na sve. Bilo bi zanimljivo imati dan otvorenih vrata ili neke radionice roditelj-dijete kako bi makar malo upoznali svoje dijete i u vrtićkom okruženju.

„Stribor“

- Kod objekta Stribor potrebno proširiti parkiralište na donju stranu vrtića u Hercegovačkoj ulici. Trenutno je premalo mjesta za parkiranje i preuska su (problem je izvaditi dijete iz autosjedalice kad se ne mogu vrata otvoriti do kraja).
- Svakom roditelju poželjeli bi tete i vrtić kakav imamo mi u Striboru i skupina Slonići. Rad vrtića Stribor i tokom praznika i ljetnih godišnjih.
- Sve pohvale za tete grupe slonići. Vaš trud, susretljivost, organiziranost su odlični. Samo tako nastavite jer kada su naša djeca sretna uz vas mi smo još sretniji. Hvala vam!
- Jako sam zadovoljna s svim vezanim za moje dijete.
- Nastavite tako i dalje!
- Dvokratno radno vrijeme vrtića. (roditelji koji rade u smjenama voljeli bi ujutro biti s djetetom, a popodne da je dijete u vrtiću, a ovako se moramo snalaziti za čuvanje djeteta dok su roditelji popodne na poslu). Voljeli bi kada bi u vrtiću bilo aktivnosti za djecu (ples, recitacije itd.).
- Poštovani, djeca u vrtiću Stribor jako malo vremena provode na zraku. Razlozi se vrte u krug (kiša, snijeg, vruće, puše vjetar). Sve pohvale tetama vrtića Stribor, toliko ljubavi, osmjeha i lijepe riječi. Čisti primjer trebaju biti svim javnim ustanovama u Novskoj.
- Pohvale za sve od navedenog. Pohvaljujem tete na cjelokupnoj organizaciji i dobroj komunikaciji s roditeljima.
- Sve same pohvale. Najbolje vidimo po djeci koja dođu kući sva sretna i kao sa osmijehom i puni doživljaja prepričavaju dan iz vrtića.
- Povećati vanjski prostor zaštićen od sunca da djeca mogu dulje boraviti vani. Proporcionalna naplata broju dana boravka djeteta u vrtiću.
- Premalo mjesta za parkiranje.
- Jedino što mi se ne sviđa je to da za dijete treba donesti ispričnicu od doktora iako dijete nije bolesno a nejde u vrtić.

- Po meni trebao bi roditelj moći opravdati djetetu koliko ga dana želi i da se to smanji na računu, jer dijete ako nejde u vrtić 2 dana ta dva dana nije niti jeo niti pio i trebalo bi se račun umanjiti. Sve ostalo super. Tete su zakon.
- U vrtići mi se ne sviđa što preko ljeta i kad je neki praznik u toku godine djeca za taj jedan dan moraju ići i stari vrtić.
- Primjedba: jelovnik na internetskoj stranici često nije ažuriran. Pohvala: pohvalili bi tete Mateju i Ivanu, općenito za sve što rade. Naše dijete ima najbolje tete na svijetu. Vrijedne, drage i uvijek nasmijane. Naše dijete ih voli.
- Kao što sam navela uglavnom sam zadovoljna, jedino bih voljela da djeca malo više borave na zraku.
- Dobili smo i više nego što smo očekivali, hvala svim djelatnicima DV Radost! Pogotovo našim tetama Matei Zrinski i Ivani Poturici na izvrsnoj suradnji. Sve pohvale. Vidimo napredak našeg djeteta!
- Imamo sve pohvale za rad vrtića i osoblje.
- Vjerujem i mislim da tete u vrtiću rade izuzetno dobro svoj posao. Primjedbi zasad nemam. Prijedlog je da vrtić Stribor radi i preko ljeta, jer ovo seljenje je psihički teško, koliko za djecu toliko i za roditelje. Suradnja je dosad tekla bez poteškoća. Za primjedbu bih navela račun za vrtić. Nejasno mi je zašto se ispostavlja za tekući mjesec. Mislim da mnogim roditeljima nije jasan način oduzimanja od računa za vrtić jer su mnogo puta došli različiti iznosi za isti broj dana u vrtiću.
- Vrtić za djecu treba biti besplatan. U ljetno vrijeme svi vrtići trebaju raditi jer odlazak u drugi vrtić, okolinu i druge tete je za dijete ponovno privikavanje i emocionalni šok. Hvala.
- Jako mi se sviđa naš vrtić. Odlično je uređen i opremljen. Novouređeni prostor za boravak na otvorenom je pun pogodak, mislim da su djeca oduševljena. Naše tete u šapicama su odlične, rade sve kako bi djeci boravak u vrtiću prošao što ljepše.
- Više vremena provoditi vani. Ne raditi spajanje s centralnim objektom za vrijeme blagdana, praznika i godišnjeg odmora.
- Bilo bi dobro da je organiziran poseban odlazak na wc djevojčice a posebno dječaci.
- Poštovani, mi možemo govoriti za našu grupu, nakon tek 3 godine pohađanja tek su se ove godine aktivnije aktivirali oko nekih aktivnosti grupe (izlazak van – igralište, šetnja, priredba – do sada nije bila niti jedna). Divne su tete i djelatnici ali mislim da bi malo trebali biti aktivniji. Uvijek je smiješak kod teta i pristupačne su . hvala . moram priznati da tek sad od početka covida smo više u kontaktu kao grupa jer prije toga smo dobili zabranu od teta da ne smijemo stvoriti grupu roditelja s tetama za informacije što se tiče roditelja. Mi svi roditelji volimo čuti što i kao nam se je dijete prilagodilo i njegove aktivnosti. Sada je puno bolja komunikacija.
- Povećati vanjski zaštićeni prostor da djeca mogu dulje boraviti vani. Proporcionalna naplata broju dana djece u vrtiću.
- U razgovoru s prijateljima kojima djeca borave u vrtićima diljem naše države, ponosni smo i sretni što naše dijete ima puno toga što u većim gradovima nema. Do teta je sve, hvala vam. Bilo bi lijepo kada bi djeca mogli i na praznicima i godišnjem ići u njima voljeni vrtić, dovoljno nam je da dijete želi ići u vrtić i da je sretno.

- Pohvaljujem sve tete (i odgojiteljice i spremačice), sve su uvijek ljubazne i spremne pomoći. Vrtić i oko vrtića je uvijek sve čisto i uredno. Zadovoljna sam sa suradnjom. Odgajateljice nas uvijek o svemu obavijeste. Prihvaćaju naše prijedloge i uvijek su spremne pomoći.
- Moram pohvaliti odgojiteljice skupine zečići koje s voljom i predanošću kroz cijelu pedagošku godinu rade s našom djecom. I u uvjetima pandemije uspjele su provesti stvarno puno aktivnosti, izleta s čim su djeca oduševljena. Stvarno svaka čast.
- Zadovoljna sam sa svime. Radom, tetama i na najvažnije svojim djetetom jer se takav rad odražava na njega pozitivno.
- Vrtić Stribor mogu samo pohvaliti!

„Pastoralni centar“

- Bilo bi nam drago da ima više organiziranih događaja (priredba – barem završna, odlazak u kino, na jezero i sl.). više boravka vani.
- Samostalna priredba na kraju godine 8dovoljno su veliki za nastup, makar otpjevati 2-3 pjesmice). Više boraviti na zraku, makar i kad je oblačno (donijeti gumene čizme). Kraći izlet. Šetnja do grada.
- Voljeli bismo vidjeti nekakve predstave ili igrokaze (završne priredbe) naše djece. Većina skupina ih ima samo naša ne. Također bismo voljeli da više vremena provode vani, npr. Nakon spavanja. Naravno koliko vremenski uvjeti dozvoljavaju. Odgojiteljice dobro komuniciraju s nama. Prenose informacije o boravku djeteta u vrtiću.
- Sve pohvale tetama za trud oko uređenja vanjskog dijela vrtića.
- Sve pohvale za rad teta u pastoralnom centru.
- Odlični. Samo tako nastavite!

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Kako bi se kontinuirano unaprjeđivala kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u provođenju programa i organizaciji zadanih aktivnosti surađujemo sa različitim ustanovama. Aktivnosti se realiziraju u suradnji s različitim centrima, udrugama, društvima i obrtima na području županije, a posebno ističemo:

- Turistički informativni centar grada Novske s kojim se usko surađuje u organiziranju prigodnih manifestacija
- Pučko otvoreno učilište
 - Animirani film „Kapetan Sabljozub i magični dijamant“ (listopad 2021.)
 - Predstava „Plačko“ (prosinac 2021.)



- Gradska knjižnica i čitaonica „Ante Jagar“ Novska:
 - U zemlji dječurliji (rujan 2021.)
 - Predstava „Kako je Jakov upoznao voće i povrće?“ (listopad 2021.)
 - Predstava „Zašto je medo prestao uzdisati?“ (studeni 2021.)
 - Priča „Priča o dva snjegovića“ (prosinao 2021.)
 - Priča „Zimska priča o snjegoviću“ (prosinao 2021.)
 - Posjeta (ožujak 2022.)



- Grad Novska
 - Posjeta gradonačelniku (prosinac 2021.)
 - Maškare, preuzimanje ključa (veljača 2022.)
 - Maškare, vraćanje ključa (ožujak 2022.)



- Radio postaja Novska

Osim navedenih, za kvalitetno provođenje programa surađujemo i sa sljedećim institucijama:

- Obližnje općine i naselja, Sisačko-moslavačka županija
- Glazbena škola Novska
- Muzejska zavičajna zbirka Grada Novske
- Veterinarska stanica Novska
- OPG Ciprijanović
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“
- Policijska postaja Novska

🚓 Dan policije (listopad 2021.)



- Centar za socijalnu skrb Novska
- Dom zdravlja Novska

🚓 Kako reći ovisnosti NE – slikovnica „Bljakoslav i Zdravoljub“
 🚓 Posjet stomatologinji (svibanj 2022.)



- Javna vatrogasna postrojba Novska



- Osnovna škola Novska

🇺🇦 Dani otvorenih vrata - Radionice za buduće prvačiće (travanj 2022.)



- Crkve koje djeluju na našem području:

🇺🇦 Sveta misa na blagdan Svete Male Terezije (listopad 2021.)

🇺🇦 Adventski kalendar (prosinac 2021.)

🇺🇦 Posveta vrtića (ožujak 2022.)



- Gradsko društvo Crvenog križa Novska
- Dječji vrtići na području Sisačko-moslavačke županije
- PP Lonjsko polje
- HEP
- NK Libertas (rujan 2021. i ožujak 2022.)



- Frizerski salon „Leo“ (svibanj 2022.)



- Muzejska zavičajna zbirka grada Novske – zbirka Sajko (svibanj 2022.)



- Novokom



Istaknute su institucije s kojima kontinuirano surađujemo u ostvarivanju odgojno-obrazovnog rada, a ne isključujemo mogućnost surađivanja s ostalim institucijama kada se za to ukaže potreba.

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU

9.1. Ravnateljice

Programiranje:

- izradila dio Godišnjeg plana i programa rada vrtića i vrtićkog kurikulumu
- vršila analizu rada i postignuća u pedagoškoj godini
- izradila dio Godišnjeg izvješća o radu - sudjelovala u pripremi sjednica Odgojiteljskog vijeća
- planirala sastanke stručnog tima i sudjelovala u realizaciji
- planirala radne dogovore, refleksije/timska planiranja i interesne stručne aktivne i sudjelovala u njihovoj realizaciji
- planirala stručna usavršavanja u ustanovi i izvan nje - planirala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća
- u suradnji s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom
- skupljala dokumentaciju o radu vrtića: videozapisi, fotografije, članci i dr.

Poslovi organiziranja rada Vrtića:

- sudjelovala u provedbi upisa za redovne programe, programe javnih potreba i kraćeg programa engleskog jezika
- formirala skupine u suradnji sa stručnim timom
- organizirala pedagošku godinu, skupine, rad djelatnika
- surađivala s Osnivačem, nadzornim inženjerima u aktivnostima vezanim energetske obnovu zgrade dječjeg vrtića, te o izgradnji vrtića na novoj lokaciji
- sudjelovala u obilježavanju važnih datuma i događaja
- brinula o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića
- koordinirala rad svih djelatnika
- inicirala i poticala inovacije i rad na unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa
- inicirala i koordinirala izdavanja Korak radosti

Administrativno-upravni poslovi:

- sklapala ugovore o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sklapala ugovore o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- sklapala ugovore s dobavljačima
- s pedagoginjom i tajnicom izradila plan korištenja godišnjih odmora
- pratila primjenu zakona i podzakonskih akata
- donosila odluke iz djelokruga rada

Financijsko-računovodstveni poslovi:

- izradila prijedlog Financijskog plana Dječjeg vrtića Radost za 2021.god. s projekcijama za 2022. i 2023. godinu s voditeljicom računovodstva
- izradila plan nabave i izmjene plana nabave u suradnji s tajnicom, voditeljicom računovodstva, glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom
- s voditeljicom računovodstva sudjelovala u izradi polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća
- s voditeljicom računovodstva kontrolirala narudžbenice, dostavnice i račune
- ispunila izjavu i upitnik o fiskalnoj odgovornosti

Suradnja:

- ostvarivala suradnju sa svim dionicima odgojno obrazovnog procesa, Osnivačem, Upravnim vijećem, Inspekcijskom službom, sindikatom, vrtićima, AZOO i drugim bitnim čimbenicima
- surađivala s roditeljima i sudjelovala u organizaciji roditeljskih sastanka na nivou ustanove
- ostvarivala suradnju sa vrtićima u našoj županiji

Usavršavanje u ustanovi i izvan:

- organizirala i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća

9.2. Pedagoginje

1. Pedagoginja je radila prema **Godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika pedagoga**. Djelokrug poslova rada pedagoginje odnosio se na sljedeća područja:

- **Planiranje, programiranje i valorizaciju rada** – sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića te Godišnjeg izvješća, izrada Kurikuluma dječjeg vrtića, analiza i razrada strukture radnog vremena odgojitelja, priprema i vođenje radnih dogovora i timskih sastanaka
- **Rad na pedagoškoj dokumentaciji** – briga o pedagoškoj dokumentaciji vrtića i pregledavanje iste

2. Organizacija, praćenje i procjena njege i odgojno-obrazovnog rada – bitne zadaće u odnosu na:

a) DIJETE

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- stvaranje podržavajućeg, brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu bez obzira na njihove potrebe	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Logopedinja	ostvareno
- praćenje i procjena djetetovih potreba i kvalitete njihovog zadovoljavanja uz prilagođavanje mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada, naglasak na djeci s teškoćama u razvoju, organizaciji vremena dnevnog odmora i fleksibilnosti konzumacije obroka	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica Logopedinja	ostvareno
- poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- djelovanje na jačanju osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, te njegovanje humanih odnosa – naglasak na periodu prilagodbe i na području dječje suradnje	Pedagog Odgojitelji Logopedinja	ostvareno
- osmišljavanje organizacije prostora i bogate poticajne sredine – centri interesa i aktivnosti djece	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- unapređivanje kvalitete njege i odgojno-obrazovnog rada s djecom u jaslama	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno

- podizanje dječjeg senzibiliteta za ekologiju – briga o sebi, drugima i okolini	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- djelovanje na promociji i provođenju prava djeteta, humanih odnosa i zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji Logopedinja	ostvareno
- sudjelovanje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebice kod djece s teškoćama u razvoju	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica Logopedinja	ostvareno
- unapređivanje kvalitete komunikacije s djecom i među djecom	Pedagog Odgojitelji Logopedinja	ostvareno
- uočavanje djece koja se teško prilagođavaju na vrtićku sredinu te pružanje pomoći savjetodavnim radom s roditeljima, adekvatnom organizacijom dolaska djece u početnom periodu, pojačanim praćenjem	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- konkretiziranje razvojnih zadataka djece s posebnim potrebama i prilagodba programskih zahtjeva – u suradnji s odgojiteljima izrađivan je IOOP na temelju kojeg je praćen razvoj i napredak djece - na temelju praćenja vođen je individualni dosje	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Logopedinja	ostvareno

Strategije :

- sastanci i radni dogovori
- pisani materijali
- stručni savjeti i konzultacije
- rad na pisanim materijalima

b) RODITELJE

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu – unapređivanje komunikacije	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- prikupljanje podataka o djeci i njihovim specifičnostima putem inicijalnih intervjua prilikom upisa u vrtić, te informiranje roditelja o vrtiću i prilagodbi (srpanj i kolovoz 2019.)	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- informiranje, edukacija i savjetovanje u području skrbi za dijete, zaštite djece i poticanja djetetova razvoja – redovito je ažuriran kutić za roditelje i web stranica vrtića	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- poticanje roditelja na kreiranje i ostvarivanje dijela programa s djecom – obogaćivanje oblika suradnje s roditeljima, uključivanje u projekte na nivou skupina, objekta i ustanove	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija – individualni rad (razgovori) ostvarivan je kontinuirano tijekom pedagoške godine kada se za to ukazala potreba	Pedagog Odgojitelji Logopedinja	ostvareno
-suradnja u cilju unapređivanja zdravstvenog i tjelesnog odgoja djece	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- suradnja putem roditeljskih sastanaka: - prilagodba djece na vrtić - program predškole - priprema za školu	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica Logopedinja	ostvareno
- provedena anketa među roditeljima na temu zadovoljstva radom vrtića	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

Strategije:

- konzultacije
- radionice
- roditeljski sastanci
- pisani materijali
- prezentacije

d) ODGOJITELJE

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- sudjelovanje u unapređivanju kvalitete planiranja njege i odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- osposobljavanje i sudjelovanje u praćenju i procjeni dječjih individualnih i sigurnosnih potreba za povoljan razvoj djeteta, uz osiguravanje lista za procjenu prema potrebama odgojitelja	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica Logopedinja	ostvareno
- njegovanje senzibiliteta odgojitelja za djelovanje na području ljudskih prava i prava djeteta, te zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u obogaćivanju i raznovrsnom oblikovanju dječjih centara interesa uz primjenjivanje strategije dječje samoaktivnosti i samoučenja	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- unapređivanje načina i kvalitete komunikacije među odgojiteljima, te odgojitelja s djecom i roditeljima	Pedagog Odgojitelji Logopedinja	ostvareno
- sudjelovanje u fleksibilnoj i primjerenoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- djelovanje na osposobljavanju odgojitelja pripravnika za samostalan odgojno-obrazovni rad	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- poticanje stručne kompetencije odgojitelja – permanentno usavršavanje pedagoške teorije i prakse i rad na projektima	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno

- suradnja u radu s djecom s posebnim potrebama i u rješavanju problemskih situacija	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica Logopedinja	ostvareno
- pomaganje pri dokumentiranju odgojno-obrazovnog rada, projekata i osobnih mapa djece i mapa skupine – praćenje pedagoške dokumentacije odgojitelja	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljima – liste praćenja rada odgojitelja, evidencija zamjena odgojitelja, zapisnici radnih sastanaka i timskih planiranja te bilješke o individualnim konzultacijama	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- pomaganje pri pripremi stručnih članaka i prezentacija	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- organizacija rada po odgojnim skupinama prema trenutnim potrebama i raspored rada tijekom ljetnih mjeseci	Pedagog	ostvareno
- foto i video snimanja za potrebe analiziranja, dokumentiranja i prezentiranja rada	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- pratnja i pomoć na različite manifestacije i izlete (Maske do daske, Lukovo u Novskoj, izlet u Zagreb)	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- interni oblici usavršavanja (aktivni, radionice, timovi)
- rad na pisanim materijalima
- sastanci i dogovori oko tekućih pitanja
- stručni savjeti

d) RAZVOJNU DJELATNOST

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja u izradi Godišnjeg izvješća, Godišnjeg plana i programa te Kurikuluma vrtića	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica Logopedinja	ostvareno
- odgojiteljska vijeća i stručni aktivni pripremani su i realizirani u suradnji s ravnateljicom, voditeljicom stručnog aktiva odgojitelja i ostalim odgojiteljima	Pedagog Odgojitelji Ravnateljica Logopedinja	ostvareno
- izrada informativnih letaka (<i>Polazak u jaslice/vrtić, Dan u dječjem vrtiću</i>)	Pedagog	ostvareno
- dorada i izmjene programa za (re)verifikaciju	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- organizacija upisa djece u dječji vrtić; sudjelovanje u radu povjerenstva za upis; izrada Izvješća o provedenom upisu	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina te priprema popisa djece po skupinama za novu pedagošku godinu	Pedagog Ravnateljica	ostvareno
- organizacija pedagoške prakse studenata kroz godinu	Pedagog	ostvareno
- pripremanje raznih izvješća i statističkih podataka koji su traženi od MZO, Grada Novske, Ureda državne uprave u županiji, Državnog zavoda za statistiku i dr.)	Pedagog	ostvareno
- rad na Biltenu	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- sudjelovanje u unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada (raspored rada, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija prostora i dr.)	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- sudjelovanje u ostvarivanju godišnjih zadaća samovrednovanja odgojno-obrazovnog rada naše ustanove	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- djelovanje na podizanju kvalitete programa i njegove prilagođenosti zadovoljavanju dječjih razvojnih potreba u cjelini i potreba roditelja	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Logopedinja	ostvareno

- djelovanje u ostvarivanju sigurnosti djece, te aktualizaciji i promicanju ljudskih i dječjih prava	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- suradnja u ostvarivanju projekata kao i prijavi projekata na nagradne natječaje	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- suradnja u kreiranju pozitivne i poticajne radne atmosfere – poboljšanje kvalitete komunikacije	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- djelovanje na promidžbi predškolskog odgoja	Pedagog Odgojitelji Logopedinja	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

e) DRUŠTVO

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja za provođenje realizacije postojećih programa s djecom, za njihovo obogaćivanje i ostvarivanje novih programa i sadržaja odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Logopedinja	ostvareno
- senzibiliziranje javnosti za sigurnost djece i pitanja prava djeteta	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica Ravnateljica	ostvareno
- sudjelovanje u događanjima u lokalnoj zajednici	Pedagog Odgojitelji Zdravstvena voditeljica	ostvareno
- ostvarivanje suradnje sa sportskim udrugama, ekoudrugama, humanitarnim udrugama, sponzorima i pojedincima (Hrvatski olimpijski odbor, udruga Lijepa naša, Unicef, Grad Novska, GKČ Ante Jagar, POU Novska, RPN i dr.)	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

3. Ostali poslovi

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- podjela potrošnog materijala odgojiteljima tijekom cijele pedagoške godine	Pedagog	ostvareno
- obrada satnica odgojitelja (izračun viška sati)	Pedagog	ostvareno

4. Stručno usavršavanje pedagoginje

- AZOO i Hrvatski Crveni križ: „Odgoj za humanost od malih nogu – zaštita zdravlja“, online predavanje, rujan 2021.
- Udruga slijepih Pakrac i Lipik i GKČ Ante Jagar Novska: „Pristup i komunikacija sa slijepim osobama“, GKČ Ante Jagar Novska, listopad 2021.
- AZOO: „Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću“, online predavanje, veljača 2022.
- CARNET i Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva: „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove“, online predavanje, ožujak 2022.
- Centar za razvoj djece i mladih: „Jesmo li svi jednaki“, online predavanje, ožujak 2022.

- AZOO: „Psihosocijalni aspekt liječenja i oporavka djece oboljele od malignih bolesti i važnost uloge odgojno-obrazovnih ustanova u pružanju adekvatne podrške“, online predavanje, ožujak 2022.

- Odgojiteljska vijeća u pedagoškoj godini 2021./2022. – rujan i prosinac 2021. godine, veljača, ožujak, svibanj, lipanj i kolovoz 2022.
- Redovito praćenje stručne literature i periodike te Internet stranica

Prijenosi novih spoznaja:

- Roditeljski sastanak za roditelje sve novoprimljene djece – „Prilagodba na vrtić“, srpanj 2022.

9.3. Logopeda

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu za tekuću pedagošku godinu. Plan se realizirao u neposrednom radu s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima te u ostalim poslovima na razini ustanove.

Rad s djecom

Stručni suradnik logoped provodio je trijažno ispitivanje s ciljem početnog utvrđivanja stupnja teškoće, logopedsku dijagnostiku s ciljem utvrđivanja statusa komunikacije, dijagnostiku glasovno - govorno - jezičnog razumijevanja i proizvodnje, pratio je jezično - govorni razvoj djece s faktorima rizika, uputio na daljnju dijagnostiku i proširenje rehabilitacijskog postupka ukoliko je postojala potreba za istim. Identifikacija i praćenje djece s teškoćama u jezično-govornom i komunikacijskim razvoju provodili su se kontinuirano od početka rada logopedinje do kraja pedagoške godine. Provođeni su uvidom u medicinsku dokumentaciju djece, opservacijom djece kontinuirano unutar odgojno-obrazovnih skupina, razgovorom s odgojiteljima, probirom djece za to predviđenim testovima, individualnim praćenjem i testiranjem/procjenom djece s indikacijama za odstupanja u razvoju utvrđenima prijašnjim praćenjem ili navodima roditelja i odgojitelja. Sve navedeno provodio je stručni suradnik logoped u suradnji s ostalim članovima stručnog tima, odgojiteljima i po potrebi roditeljima. U procesu dijagnostike i uključivanja u terapiju tijekom pedagoške godine su bila uključena gotovo sva djeca polaznici Dječjeg vrtića "Radost", IOJ "Stribor" i IOJ "Pastoralni centar" kod kojih se ukazala potreba.

U procjeni su sudjelovala djeca školski obveznici te dodatno ona djeca za koju su roditelji, odgojitelji, članovi stručnog tima ili logoped svojom opservacijom uvidjeli potrebu za dodatnom procjenom. Za procjenu djece korišten je interni materijal, kao i sljedeći standardizirani materijali za procjenu: Test artikulacije (Vuletić, 1990), Dijagnostički komplet za ispitivanje sposobnosti govora, jezika, čitanja i pisanja u djece (Bjelica i Posokhova, 2001). Ukupno je tijekom pedagoške godine u logopedске vježbe bilo uključeno 58 djece. Vježbe su se provodile u trajanju od otprilike 30 minuta, individualno ili u paru. Kod djece uključene u individualni rad s logopedom utvrđene su teškoće u jezično-govornom razvoju u vidu teškoća

izgovora, fonoloških teškoća, jezičnih teškoća, slabije razvijenih vještina grafomotorike i vizualne percepcije te teškoća u usvajanju predvještina čitanja i pisanja. Također, stručni suradnik logoped je kontinuirano tijekom pedagoške godine, po potrebi, pisao logopedska mišljenja o jezično-govornom i komunikacijskom statusu djece. Mišljenja su pisana na temelju rezultata provedene logopedске ili timske procjene, za potrebe odgode upisa u osnovnu školu, postizanja određenih roditeljskih prava ili za ostale specifične potrebe roditelja ili vanjske ustanove.

Suradnja s roditeljima

Jedan od bitnih zadataka Dječjeg vrtića "Radost" kao ustanove u pedagoškoj godini 2021./2022. bio je održavanje i podizanje kvalitete suradnje s roditeljima. Svojim aktivnostima se u rad s roditeljima uključio i stručni suradnik logoped. U suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom i zdravstvenom voditeljicom, stručni suradnik logoped provodio je inicijalne razgovore s roditeljima te prisustvao na roditeljskim sastancima s odgojiteljima. Logoped je provodio razgovore s roditeljima čija djeca pokazuju odstupanja u jezično – govornom razvoju (individualno, te kao dio tima podrške za djecu s teškoćama). Roditelji su informirani o rezultatima logopedskih procjena, terapijskom planu te tijeku terapije. Isto tako roditelji su dobili od logopedinje smjernice kako potaknuti jezično – govornu komunikaciju, a po potrebi su upućeni na proširenje rehabilitacijskog postupka u ustanove s kojima je vrtić ostvario suradnju, kao npr. Centar za rehabilitaciju ERF-a, Poliklinika Suvag, Klinika za dječje bolesti Zagreb i ostale.

Suradnja s odgojiteljima

Kvalitetna suradnja odgojitelja i stručnog suradnika logopeda omogućila je pravodobno prepoznavanje djece s teškoćama u jezično-govornom i komunikacijskom razvoju, kao i adekvatnu prevenciju i podršku svoj djeci u odgojno-obrazovnim skupinama. Stručni suradnik logoped informirao je odgojitelje o specifičnostima novoprimljene djece, te je prenosio informacije o rezultatima provedenih ispitivanja djece. Stručni suradnik logoped

savjetovao je odgojitelje o poticanju jezično – govorne komunikacije djece, osobito djece s poteškoćama u razvoju.

Osim spomenutih oblika suradnje s odgojiteljima, logoped je sukladno Godišnjem planu održao stručni aktiv za odgojitelje s temom "Tko je logoped", te upoznao odgojitelje sa samim radom stručnog suradnika logopeda, ciljevima stručnog suradnika logopeda u vrtiću, normama jezično-govornog i komunikacijskog razvoja djece, isto tako pobliže upoznao odgojitelje sa Poremećajem iz spektra autizma te ostalim razvojnim poremećajima.

Dobivanjem osnovnih znanja odgojitelji će biti spremni u budućnosti nadograđivati i proširiti dobivena znanja. To bi, posljedično kroz određeni period vremena, trebalo dovesti do značajno poboljšanih kompetencija i kvalitetnijeg rada na prevenciji i ranom otkrivanju odstupanja u komunikacijskom i jezično-govornom razvoju na razini cijelog vrtića.

Ostali poslovi na razini ustanove

Stručni suradnik logoped svakodnevno je surađivao na planiranim aktivnostima sa ravnateljicom, pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom te ostalim djelatnicima Dječjeg vrtića. Logopedinja je također u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom i pedagoginjom sudjelovala u izradi Obrasca za inicijalne razgovore novoprimljene djece. Isto tako logopedinja je u suradnji sa stručnim timom radila na pripremi projekta "Ja to znam", čija je provedba planirana u pedagoškoj godini 2022./2023. Također, suradnja je ostvarena i s mobilnim timom Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik, timom Crveni križ Novska, stručnim suradnikom pedagogom iz Osnovne škole Rajić, timom Školska medicina Novska u vezi djece školskih obveznika, te Centrom za socijalnu skrb Novska.

9.4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Planirane zadaće u odnosu na Mjere zdravstvene zaštite djece u vrtiću realizirane su raznim sudionicima važnim u provedbi navedenih mjera.

SUDIONICI U PROCESU ZDRAVSTVENE ZAŠTITE SU:

1. Dijete/djeca
2. Odgojitelji
3. Roditelji
4. Društvena i razvojna sredina
5. Ostali djelatnici

1. DIJETE/DJECA

1.1.	OČUVANJE I ZAŠTITA ZDRAVLJA	REALIZACIJA
1.1.1.	Otkrivanje i procjenjivanje zdravstvenog statusa djeteta kod prijema	Ostvareno
1.1.2.	Stalni dnevni nadzor nad elementarnim uvjetima: - trijaža - mikroklimatski uvjeti - higijensko zdravstveni uvjeti, zdravstveno sanitarni uvjeti - provođenje protuepidemijskih mjera - prehrana – ispunjeni normativi, prilagođeni jelovnici - osiguravanje uvjeta za pravilno izmjenjivanje dnevnih aktivnosti djeteta u vezi sa ispunjavanjem osnovnih fizioloških potreba te drugih individualnih potreba - kultura ponašanja, kulturno higijenske navike - upoznavanje odgojitelja s načinom zadovoljavanja posebnih potreba djeteta - praćenje i prihvaćanje novih prehrambenih standarda	Ostvareno
1.1.3.	Ostali redoviti nadzor: - praćenje i evidentiranje procijepljenosti djece po kalendaru cijepljenja - praćenje i evidencija pobola djece i izostanci u svim odgojnim skupinama - otvaranje zdravstvenih kartona i evidencija	Ostvareno

	za svako dijete - otkrivanje djece sa zdravstvenim i ostalim teškoćama u razvoju, poštivanje i provođenje zdravstveno pedagoških uputa kod djece s posebnim potrebama - kontrolni zdravstveni pregledi - poduzimanje preventivnih mjera za očuvanje zdravlja i sigurnosti djece - higijena življenja	
1.1.4.	Izvanredne situacije: - razgovori i demonstracija postupaka u kolektivu pri indiciji i pojavi epidemije - pružanje primjerene prve pomoći - zbrinjavanje bolesnog ili povrijeđenog djeteta	Ostvareno

1.2.	PREHRANA	REALIZACIJA
1.2.1.	Rad na organizaciji i realizaciji pravilne prehrane djece - sastavljanje jelovnika u skladu s normativima	Ostvareno
1.2.2.	Provjera kvalitete i kvantitete hrane - pregled i selekcija prehrane u suradnji sa kuharicama - pravilno skladištenje namirnica	Ostvareno
1.2.3.	Praćenje stanja uhranjenosti i poduzimanje mjera kod odstupanja - antropometrijska mjerenja	Ostvareno
1.2.4.	Razgovor sa djecom na temu pravilne prehrane i zdravog načina života	Ostvareno
1.2.5.	Potaknuti djecu na konzumiranje namirnica i jela koje do sada nisu jeli	Ostvareno
1.2.6.	Brinuti o dovoljnom unosu tekućine	Ostvareno
1.2.7.	Zdravstveno prosvjeđivanje odgojitelja, kuharica, roditelja i ostalih	Ostvareno
1.2.8.	Suradnja s vanjskim stručnim suradnicima	Ostvareno

1.3.	HIGIJENA	REALIZACIJA
1.3.1.	Razgovor s djecom i djelatnicima o provođenju osobne higijene te demonstracija u svrhu očuvanja zdravlja	Ostvareno
1.3.2.	Provođenje protuepidemijskih mjera i mjera zdravstvene zaštite	Ostvareno
1.3.3.	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom osvještavanja i aktivnog uključivanja djeteta u	Ostvareno

	održavanju higijene prostora i okoliša u kojem borave	
1.3.4	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom očuvanja zubi i usne šupljine	Ostvareno
1.3.5	Praćenje i procjena zadovoljavanja osnovnih fizioloških potreba	Ostvareno
1.3.6	Praćenje provođenja osobne higijene osoblja, te prostora u kojem se boravi, igraćaka, posteljine i ostalog.	Ostvareno
1.4	ZDRAVSTVENA DOKUMENTACIJA	REALIZACIJA
	- zdravstveni karton djeteta u vrtiću - evidencije pobola - antropometrijska mjerenja - evidencije procjepljenosti - evidencija ozljeda - evidencija o sanitarnom nadzoru - evidencija o zdravstvenom odgoju - evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru - vođenje vlastite dokumentacije	Ostvareno

2. ODGOJITELJI

2.1.	Upoznavanje odgojitelja o zdravstvenom statusu djeteta i o potrebama novoprimljene djece - pomoć u prepoznavanju potrebnih usklađivanja doma i vrtića s ciljem kvalitetnijeg zadovoljavanja primarnih potreba - edukacija o specifičnim situacijama kod akutnih stanja i povreda te kroničnih bolesti - upućivanje na posebne potrebe i načine zadovoljavanja (alergije, konvulzije...) - pripremanje odgojitelja na sudjelovanje u provođenju kontrolnih zdravstvenih pregleda	Ostvareno
2.2.	Ciljana edukacija odgojitelja: - organizacija kratkih radionica o aktualnim zdravstvenim temama i potrebama - kontinuirano intenziviranje kulturno – higijenskih navika - o elementima higijensko epidemioloških uvjeta i izvanrednih situacija - provođenje preventivnih mjera za zaštitu zuba	Ostvareno
2.3.	Omogućiti odgojiteljima primjereno i pravovremeno zadovoljavanje osnovnih potreba djeteta	Ostvareno
2.4.	Određivanje mjera za očuvanje zdravlja i života djece u vrijeme boravka izvan vrtića	Ostvareno
2.5.	Davanje uputa i sugestija o potrebnoj suradnji s	Ostvareno

	roditeljima u svezi zadovoljavanja posebnih potreba njegovog djeteta u vrtiću i zajedničko usklađeno djelovanje: - zajedničke higijensko epidemiološke mjere - informacije o provođenju zdravstvenih pregleda - prikupljanje podataka o procjepljenosti - prikupljanje podataka o pobolu	
2.6.	Praćenje i analiza procjene odgojitelja s obzirom na uspješnost u ostvarivanju zadaća na očuvanju u unapređivanju zdravlja djeteta, zadovoljavanje njegovih primarnih potreba	Ostvareno
2.7.	Procjenjivanje prostora, opće, didaktičke i ostale opreme	Ostvareno
2.8.	Nabava radne odjeće	Ostvareno

3. RODITELJI

3.	OČUVANJE ZDRAVLJA	REALIZACIJA
3.1.	Prikupljanje osobnih i važnih zdravstvenih podataka o djetetu - otvaranje zdravstvenih kartona - individualni razgovori novoprimljene djece (246 razgovora)	Ostvareno
3.2.	Utvrđivanje postupaka vrtića i doma glede zadovoljavanja osnovnih fizioloških potreba djeteta	Ostvareno
3.3.	Upoznavanje roditelja sa zajedničkim zadaćama na očuvanju zdravlja djece: - praćenje kontinuiranog procjepljivanja po kalendaru cijepljenja - suradnja pri sakupljanju informacija o bolesti i izostancima - upoznavanje roditelja kod provođenja kulturno higijenskih aktivnosti - savjeti o usvajanju zdravog načina života te usvajanju navika	Ostvareno
3.4.	Upoznavanje sa zdravstvenim programima u vrtiću: Obavješćivanje i pomoć roditelju u slučaju akutnog oboljelog ili povrijeđenog djeteta	Ostvareno
3.5.	Razgovor i prikupljanje informacija o kvaliteti hrane - individualni razgovori - završno anketiranje	Ostvareno
3.6.	Pravovremeno i primjereno obavješćivanje roditelja o izvanrednim higijensko epidemiološkim	Ostvareno

	situacijama - dogovor i usklađivanje mjera za provođenje izvanrednih higijensko epidemioloških mjera - suradnja s roditeljima na području zdravstvene zaštite djece - edukacija o pedikulozi i pisani materijali o postupku razušavanja	
3.7.	Suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani - dogovor o usklađivanju prehrambenih navika kod djece s prilagođenom prehranom - poduzimanje mjera kod odstupanja uhranjenosti	Ostvareno
3.8.	Dogovaranje o mjerama za očuvanje zdravlja djece za vrijeme boravka u vrtiću na dječjem igralištu	Ostvareno

4. DRUŠTVENA I RAZVOJNA SREDINA

4.1.	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja mjerenjem tlaka svim zaposlenicima u centralnom objektu	Ostvareno
4.2.	Priprema i izrada dijelova projekta za obnovu dječjeg igrališta u suradnji sa razvojnom agencijom NORA	Ostvareno
4.3.	Suradnja sa lokalnom tiskarom i informatičarom u svezi slaganja i pripreme godišnjeg biltena	Ostvareno
4.4.	Izrada članka za bilten Međunarodne Ekoškole Republike Hrvatske	Ostvareno
4.5.	Uređenje i obnova cvjetnih i povrtnih gredica	Ostvareno
4.6.	Suradnja s pedijatrijskom ordinacijom	Ostvareno
4.7.	Suradnja s higijensko epidemiološkom službom - u svezi sistematskog pregleda - u svezi mjera za suzbijanje širenja zaraze	Ostvareno
4.8.	Provođenje svih zakonskih obveza u vrtiću: - provođenja svih obveznih mjera po HCCP-u - provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije	Ostvareno
4.9.	Nabava opreme za opremanje dnevnih boravaka	Ostvareno
4.10.	Organizacija vatrogasne vježbe te suradnja sa JVP Novska	Ostvareno
4.11.	Praćenje stručne literature i prenošenje ostalim radnicima	Ostvareno

5. OSTALI DJELATNICI

5.1.	Edukacija i prijenos informacija spremačicama: - postojećim mjerama iz Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima - novim mjerama za suzbijanje širenja zaraze	Ostvareno
5.2.	Nadzor pravilne upotrebe kemikalija za održavanje prostora	Ostvareno
5.3.	Organizacija rada tehničkog osoblja: - nadzor korištenja bolovanja, godišnjih odmora te slobodnih dana - organizacija smjenskog rada - organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci	Ostvareno
5.4.	Organizacija zakonski obveznih pregleda i edukacija	Ostvareno
5.5.	Nabava radne odjeće	Ostvareno

STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE:

1. CENTAR ZA RAZVOJ DJECE I MLADIH – Inovativni oblici pružanja psihosocijalne pomoći
2. SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA – Obrazovanje kao preduvjet uključivanja pripadnika romske nacionalne manjine
3. HUMS – Tečaj trajnog usavršavanje medicinski sestara dječjeg vrtića
4. HKMS – Život sa šećernom bolesti